**Практическая работа по теме «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.**

*Цель:* закрепить умения работать с различными источниками географической информации; умения составлять диаграммы по текстовым материалам; умения определять международную специализацию стран на производстве того или иного вида товаров или услуг.

**Задания**

1. Дать определение понятиям «специализация производства», «страна – экспортер», «страна – импортер».

2. По данным таблицы «Валовой сбор зерновых культур и пшеницы» рассчитайте и запишите долю сбора пшеницы в России, США, Китае, Индии, Франции от всего сбора зерновых культур.

Формула для расчета:

валовой сбор пшеницы

Дпшен =------------------------------------------- \* 100%.

валовой сбор зерновых культур

**Таблица Валовой сбор зерновых культур и пшеницы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место в мире | Зерновые культуры | | | Пшеница | | |
| Страна | Регион | Валовой сбор, млн. т | Страна | Регион | Валовой сбор, млн. т |
| 1 | Китай | Азия | 413,2 | Китай | Азия | 92,0 |
| 2 | США | Северная Америка | 389,1 | США | Северная Америка | 65,1 |
| 3 | Индия | Азия | 232,4 | Индия | Азия | 62,0 |
| 4 | Россия | Европа, Азия | 76,2 | Россия | Европа, Азия | 34,1 |
| 5 | Франция | Европа | 70,5 | Франция | Европа | 30,6 |

3. Найдите или рассчитайте долю населения для указанных стран в мировом населении. Укажите источники справочных данных, а также год, для которого определен показатель.

4. Рассчитайте коэффициент специализации для пшеницы и определите для каких стран (из указанных) продажа пшеницы может стать отраслью международной специализации. Ответ обоснуйте.

5. Использую дополнительные источники информации определите какие отрасли являются отраслями международной специализации для стран:

Япония –

Канада –

Куба –

США –

Индонезия –

Кувейт –

Бразилия –

Исландия –

Турция-

Швейцария –

Италия-

Швеция, Финляндия –

Чили-

Египет -

6. Постройте гистограмму (используя проложение MS Office Excel) мирового валового сбора масличных культур.

Растительные масла извлекаются из плодов и семян масличных культур, а также из семян некоторых зерновых (кукуруза) или прядильных (конопля). Из масличных культур выращивают сою, арахис, подсолнечник, рапс, кунжут, горчицу и т.д. Сейчас примерно 2/3 потребляемых жиров имеют растительное происхождение.

Быстрый рост производства и потребления масличных культур за последние десятилетия был связан в развитых странах с заменой жиров животного происхождения на растительные, а в развивающихся — дешевизной этих продуктов. Крупнейшими производителями являются США (1/2 соевых бобов), Индия (I место по сбору арахиса), Китай (I место по сбору хлопкового и рапсового семени).

Развивающиеся страны, производящие большую часть продукции отрасли, заметно снизили экспорт маслосемян в связи созданием собственной масложировой промышленности. Многие из них сами являются импортерами растительных масел.

Соя — важнейшая масличная культура, наибольшее распространение получила в США (около половины мирового производства и экспорта соевых бобов), Китае, Бразилии, Аргентине. Большое значение имеют и другие масличные культуры — подсолнечник (Россия, Украина), оливковое дерево (страны Средиземноморья, особенно Италия), масличная пальма (страны Западной й Экваториальной Африки, Малайзия, Индонезия), арахис (тропические страны Азии, особенно Индия, Америки, и Африки), рапс (Канада, Индия, Аргентина), кунжут (Азия).

Таблица Мировой валовой сбор масличных культур.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место в мире | Масличная культура | Валовой сбор, млн т | Доля в валовом сборе всех масличных культур, % |
| 1 | Соя | 206,4 | 48,7 |
| 2 | Рапс | 46,2 | 10,9 |
| 3 | Хлопчатник | 43,3 | 10,2 |
| 4 | Арахис | 36,4 | 8,6 |
| 5 | Плоды масличной пальмы | 29,2 | 6,9 |
| 6 | Подсолнечник | 26,5 | 6,3 |
| 7 | Оливы | 17,2 | 4,1 |
| 8 | Пальмовые ядра | 8,0 | 1,9 |
| 9 | Копра | 5,4 | 1,3 |
| 10 | Кунжут | 3,2 | 0,8 |
| 11 | Лен - кудряш | 2,1 | 0,3 |
| Всего масличных культур | | 423,9 | 100 |

7. Сделайте вывод о результатах своей работы.