

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Страноведение»

**Программа реализуется в Центре образования цифрового
и гуманитарного профилей "Точка роста"**

Возраст обучающихся: 14–17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Дёмочкина Анна Валерьевна

пос. Шаталово - 1

2022 год

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности «Страноведение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
- Устав МБОУ Шаталовской СШ

Главные цели и задачи курса полностью соответствуют стандарту основного общего образования по иностранному языку. Это развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие у школьников понимания роли своей страны в мире через изучение общности и отличия родной культуры и культур зарубежных стран, расширение кругозора, формирование образа различных стран при поддержке технологии VR, дополнительная мотивация к изучению иностранных языков.

Цель курса:

Создать целостное представление о культуре зарубежных стран путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

Уроки страноведения предоставляют учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о изучаемых странах. Курс также содержит соответствующие задания и творческие проекты. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

Актуальность и востребованность курса Страноведение диктуется тем, что для учащихся он интересен а) как практический курс, который поможет им в будущем избежать массы ошибок при общении с гражданами зарубежных стран, б) как культуроведческий курс, который обогатит их знаниями о культуре, истории, географии зарубежных стран. Курс актуален тем, что помогает в воспитании патриотизма, в воспитании уважительного гражданина, как курс, способствующий развитию творческих способностей учащегося, привлекая новые технологии обучения и новые способы контроля, а также как способ формирования трехмерного представления о мире путем виртуальных путешествий.

В связи с этим данный курс ставит следующие задачи:

- ориентировать учащихся на современную жизнь, направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное; развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;

-использовать виртуальную реальность и иные цифровые технологии для эффективной работы в рамках школьной программы и расширения кругозора;

-развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;

-развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

В основу программы курса положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Использование технологии виртуальной реальности направлено на смещение фокуса с игровой и развлекательной функции цифровых технологий в сторону познавательной.

Личностно ориентированный подход обеспечивает особое внимание к интересам, индивидуальным особенностям реальным возможностям учащихся.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, учится активно применять современные цифровые технологии в процессе познания и формирования трехмерной картины мира.

Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного гражданина, имеющего представление о мире и о роли нашей страны, уважающего и понимающего культурные особенности других стран, способного представлять интересы и объяснять представителям других стран роль нашей страны в мире и особенности ее культуры.

– расширить знания учащихся о географии, политических системах, истории и социальной жизни зарубежных стран и России, познакомить с жизнью молодежи за рубежом.

- Познакомить учащихся с современной технологией виртуальной реальности

- Создать условия для развития пространственного воображения учащихся, коммуникативных возможностей у учащихся, умения правильного общения в обществе.

- сформировать у учащихся стремление использовать цифровые технологии в процессе приобретения знаний и расширения кругозора

Курс имеет также следующие развивающие и воспитательные цели:

- развитие межкультурной компетенции, а именно умение участвовать в коммуникации, учитывая особенности других культур;

- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению;

- развитие асептивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;

- развитие компенсаторной компетенции;

Отличительные особенности данного курса:

1. использование технологии виртуальной реальности;
2. адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
3. соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция;
4. интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
5. личностная ориентация содержания учебных материалов;
6. включенность родного языка и культуры;
7. система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

8. межпредметные связи как способ переноса знаний, приобретенных в рамках курса, на другие образовательные области;
9. возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
10. воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Программа дополнительного образования «Страноведение» предназначена для обучающихся 6-11 классов.

Рассчитана на 1 год обучения: 4 часа в неделю.

Количество часов по программе – 136.

Форма организации образовательного процесса: очная

Уровень программы – стартовый

Программа способствует социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. **Так же доступна для детей:**

- Проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях
- С ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Программа может быть реализована в сетевой и дистанционной форме.

Планируемые результаты

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование навыков использования виртуальной реальности и иных цифровых технологий в обучении;
- осознание собственного места в мире;
- патриотическое воспитание;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видео роликов, викторин, конкурсов, виртуальных экскурсий, не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способство-

вать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся необходимо будет собирать материал, работать с электронными источниками информации. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с родной речью.

Формы занятий: групповая, индивидуальная, комбинированная

Условия реализации программы

Материально-технические:

Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Компьютер, проектор, экран, комплект VR оборудования (очки виртуальной реальности, джойстики, вспомогательное оборудование).

Учебно-методические:

- сборники вопросов, тестов;
- электронные энциклопедии;
- видеоматериалы из открытых источников
- методические рекомендации по выполнению самостоятельных и проектных работ;
- настольные тематические игры;
- обучающие игры с карточками;
- географические карты, видео- и мультимедийные презентации;
- карточки, тесты.

Традиционные методы обучения:

Словесные методы; рассказ, объяснение, беседа, работа с печатными материалами.

Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.

Практические методы: устные и письменные тесты, практическая работа в виртуальной реальности.

Активные методы обучения:

обучение через деятельность,

групповая и парная работа, деловые игры,

«Мозговой штурм», «Круглый стол», дискуссия,

метод проектов,

игровое проектирование, имитационный тренинг и другие.

Формы контроля

- устный опрос;
- творческое задание;
- подготовка проекта;
- тестирование;
- викторина.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится учителем по результатам зачета (наблюдения).

Изучение результативности освоения программы происходит путем непосредственных наблюдений за его учащимися, индивидуального опроса, устной проверки знаний и мыслительных умений, тестирования, письменного самоконтроля, контроля выполнения практических работ.

Для фиксации результатов освоения программы используется информационная карта, заполняемая 1 раз по итогам обучения по программе.

Экспертом в оценке уровня освоения программы учащимися, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступает педагог.

Результативность освоения программы определяется путем выставления баллов от 0 до 3 по каждому параметру.

№ п/п	Параметры результативности освоения программы	Текущий контроль	Промежуточный	
	Опыт освоения теории			
	Опыт освоения практической деятельности			
	Опыт творческой деятельности			
	Опыт эмоционально-ценностных отношений			
	Опыт социально-значимой деятельности			
	Общая сумма баллов:			

Обработка и интерпретация результатов:

- 1-4 балла – программа в целом освоена на низком уровне;
- 5-10 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;
- 11-15 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне.

Учебный план

№ урока	Тема урока	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Что такое культурный код?	2	2		опрос
2	Страны изучаемого языка. Великобритания.	2	2		викторина
3	Ирландия	2		2	опрос
4	США	2		2	викторина
5	Канада	2		2	опрос
6	Австралия	2		2	викторина
7	Новая Зеландия	2		2	опрос
8	Страны Европы. Евросоюз.	2		2	викторина
9	Германия	2		2	опрос
10	Франция	2		2	викторина
11	Италия	2		2	опрос
12	Швейцария	2		2	викторина
13	Бельгия	2		2	опрос
14	Нидерланды	2		2	викторина
15	Скандинавская культура. Норвегия.	2	2		опрос
16	Дания	2		2	викторина
17	Исландия	2		2	опрос
18	Швеция	2		2	викторина
19	Финляндия	2		2	опрос
20	Польша	2		2	викторина
21	Чехия. Словакия.	2		2	опрос
22	Прибалтика. Латвия. Литва. Эстония.	2		2	викторина
23	Болгария	2		2	опрос
24	Румыния	2		2	викторина
25	Венгрия. Австрия.	2		2	опрос
26	Молдавия	2		2	викторина
27	Греция	2		2	опрос
28	Испания	2		2	викторина
29	Португалия. Эпоха Великих географических открытий.	2	2		опрос
30	Балканы. Сербия.	2		2	викторина
31	Хорватия. Македония. Босния и Герцеговина. Словения.	2		2	опрос
32	Самые красивые столицы Европы.	2	2		
33	Турция.	2		2	опрос
34	Алжир	2		2	викторина
35	Ангола	2		2	опрос
36	Мозамбик	2		2	викторина
37	Кабо-Верде.	2		2	опрос
38	Кения	2		2	викторина
39	ЮАР	2		2	опрос

40	Роль китайской цивилизации.	2		2	викторина
41	Китай и его традиции.	2		2	презентация
42	Япония.	2		2	викторина
43	Вьетнам	2		2	опрос
44	Индийская культура.	2		2	викторина
45	Индия	2		2	опрос
46	Иран	2		2	викторина
47	Афганистан	2		2	опрос
48	Страны бывшего СССР	2	2		викторина
49	Страны бывшего СССР	2	2		опрос
50	Страны бывшего СССР	2	2		проект
51	ОАЭ	2		2	опрос
52	Мексика	2		2	викторина
53	Бразилия	2		2	опрос
54	Венесуэла	2		2	викторина
55	Куба	2		2	опрос
56	Большая и малая Родина.	2	2		викторина
57	Большая и малая Родина.	2	2		опрос
58	Роль Российской Федерации в мире.	2	2		проект
59	Что такое Федерация?	2	2		опрос
60	Центральная Россия	2		2	викторина
61	Центральная Россия	2		2	опрос
62	Северо-Западный ФО	2		2	викторина
63	Северо-Западный ФО	2		2	опрос
64	Южный ФО	2		2	викторина
65	Приволжье	2		2	опрос
66	Сибирь и Урал	2		2	викторина
67	Сибирь и Урал	2		2	опрос
68	Дальневосточный ФО	2		2	викторина
		136	24	112	

Содержание учебного плана

1. Страны изучаемого языка (Великобритания. Ирландия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия)
2. Страны Европы.
3. Скандинавская культура.
4. Прибалтика
5. Самые красивые столицы Европы.
6. Роль китайской цивилизации.
7. Страны бывшего СССР
8. Большая и малая Родина.
9. Роль Российской Федерации в мире.

Календарный учебный график

№ урока	Тема урока	Форма занятия	Количество часов	Дата	Форма контроля
1	Что такое культурный код?	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	1.09	опрос
2	Страны изучаемого языка. Великобритания.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	2.09	викторина
3	Ирландия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	8.09	опрос
4	США	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	9.09	викторина
5	Канада	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	15.09	опрос
6	Австралия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	16.09	викторина
7	Новая Зеландия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	22.09	опрос
8	Страны Европы. Евросоюз.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	23.09	викторина
9	Германия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	29.09	опрос
10	Франция	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	30.09	викторина
11	Италия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	6.10	опрос
12	Швейцария	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	7.10	викторина
13	Бельгия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	13.10	опрос
14	Нидерланды	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	14.10	викторина
15	Скандинавская культура. Норвегия.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	20.10	опрос
16	Дания	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	21.10	викторина
17	Исландия	групповая, индивиду-	2 часа	27.10	опрос

		альная, комбинированная			
18	Швеция	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	28.10	викторина
19	Финляндия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	10.11	опрос
20	Польша	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	11.11	викторина
21	Чехия. Словакия.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	17.11	опрос
22	Прибалтика. Латвия. Литва. Эстония.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	18.11	викторина
23	Болгария	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	24.11	опрос
24	Румыния	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	25.11	викторина
25	Венгрия. Австрия.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	1.12	опрос
26	Молдавия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	2.12	викторина
27	Греция	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	8.12	опрос
28	Испания	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	9.12	викторина
29	Португалия. Эпоха Великих географических открытий.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	15.12	опрос
30	Балканы. Сербия.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	16.12	викторина
31	Хорватия. Македония. Босния и Герцеговина. Словения.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	22.12	опрос
32	Самые красивые столицы Европы.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	23.12	
33	Турция.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	29.12	опрос
34	Алжир	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	30.12	викторина

		ванная			
35	Ангола	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	12.01	опрос
36	Мозамбик	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	13.01	викторина
37	Кабо-Верде.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	19.01	опрос
38	Кения	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	20.01	викторина
39	ЮАР	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	26.01	опрос
40	Роль китайской цивилизации.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	27.01	викторина
41	Китай и его традиции.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	2.02	презентация
42	Япония.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	3.02	викторина
43	Вьетнам	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	9.02	опрос
44	Индийская культура.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	10.02	викторина
45	Индия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	16.02	опрос
46	Иран	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	17.02	викторина
47	Афганистан	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	2.03	опрос
48	Страны бывшего СССР	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	3.03	викторина
49	Страны бывшего СССР	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	9.03	опрос
50	Страны бывшего СССР	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	10.03	проект
51	ОАЭ	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	16.03	опрос

52	Мексика	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	17.03	викторина
53	Бразилия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	6.04	опрос
54	Венесуэла	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	7.04	викторина
55	Куба	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	13.04	опрос
56	Большая и малая Родина.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	14.04	викторина
57	Большая и малая Родина.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	20.04	опрос
58	Роль Российской Федерации в мире.	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	21.04	проект
59	Что такое Федерация?	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	27.04	опрос
60	Центральная Россия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	28.04	викторина
61	Центральная Россия	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	4.05	опрос
62	Северо-Западный ФО	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	5.05	викторина
63	Северо-Западный ФО	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	11.05	опрос
64	Южный ФО	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	12.05	викторина
65	Приволжье	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	18.05	опрос
66	Сибирь и Урал	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	19.05	викторина
67	Сибирь и Урал	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	25.05	опрос
68	Дальневосточный ФО	групповая, индивидуальная, комбинированная	2 часа	26.05	викторина

Начало учебного года 1 сентября

1 четверть – 9 учебных недель (45 дней).

Каникулы с 01 ноября по 06 ноября 2022 года (6 календарных дней).

2 четверть – 7 учебных недель (35 дней).

Каникулы с 31 декабря 2022 года по 10 января 2023 года (11 календарных дней).

3 четверть – 10 учебных недель (52 дня).

Каникулы с 23 марта 2022 года по 02 апреля 2023 года (11 календарных дней).

4 четверть – 9 учебных недель (42 дня).

Каникулы с 01 июня 2023 года

Продолжительность обучения – 34 учебных недели (170 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года – 26 календарных дней.

Продолжительность летних каникул – не менее 8-ми недель.

Не учебные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни (23-24 февраля, 08 марта, 1,2, 9 мая)

Принят на педсовете (протокол № ____ от _____)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD-ROM. Английский язык. Страноведение. - Москва: Мир, 2017. - 103 с.
2. Voyage au pays de la Poesie (Путешествие в страну поэзии): Учебное пособие по страноведению (сост. А. - Москва: ИЛ, 2019. - 964 с.
3. Александрова, А. С. Пособие по страноведению / А.С. Александрова, В.С. Девятайкина. - М.: Русский язык, 2020. - 320 с.
4. Алексеева, А. А. Знаете ли вы Францию? Тесты по страноведению на французском языке / Connaissez-vous la France? Tests de civilisation / А.А. Алексеева. - М.: КДУ, 2018. - 933 с.
5. Алексеева, Александра Александровна Знаете ли Вы Великобританию? Тесты по страноведению на английском языке. Учебное пособие / Алексеева Александра Александровна. - М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2020. - 527 с.
6. Алексеева, Александра Александровна Знаете ли вы Францию? Тесты по страноведению на французском языке / Алексеева Александра Александровна. - М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2019. - 969 с.
7. Английский язык. 10 класс. Выбор профессии. Проектная деятельность на уроках. Страноведение. - Москва: Наука, 2016. - 126 с.
8. Артемова, А. Ф. First Aid in English Language and Culture. Энциклопедия самообразования по английскому языку и страноведению Великобритании и США. Учебное пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. - М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2016. - 400 с.
9. Артемова, А. Ф. Страноведение через идиоматику / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 128 с.

10. Артемова, А.Ф. Страноведение через идиоматику. Учебное пособие по английскому языку / А.Ф. Артемова. - М.: Флинта, 2017. - 427 с.
11. Аханова, Г.П. Английский язык. 10 класс. Военное страноведение. Часть 1. США: географические и военно-исторические аспекты / Г.П. Аханова. - М.: Просвещение, 2018. - 917 с.
12. Баграмова, Н. В. Книга для чтения по страноведению. Соединенные Штаты Америки. Страна и люди / United States of America. Country and People / Н.В. Баграмова, Т.И. Воронцова. - М.: Союз, 2016. - 128 с.
13. Берков, В. П. Как мы живём. Пособие по страноведению для изучающих русский язык / В.П. Берков. - М.: Златоуст, 2020. - 293 с.
14. Бессараб, Д. А. География международного туризма. В 2 частях. Часть 1. Туристическое страноведение / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 144 с.
15. Богданов, Г.В. Португало-бразильский юмор и фольклор. Страноведение для изучающих португальский язык / Г.В. Богданов. - М.: Авторское издание, 2019. - 805 с.
16. Болотникова, Н.В. Рабочая программа по географии. 7 класс. К учебнику «География. Страноведение. 7 класс» под редакцией О.А. Климановой. ФГОС / Н.В. Болотникова. - М.: Планета, 2016. - 251 с.
17. Венявская, В. М. Английский язык. Страноведение / Across the Countries and Continents / В.М. Венявская. - М.: Феникс, 2019. - 448 с.
18. Венявская, В.М. Английский язык. Страноведение / В.М. Венявская. - М.: Феникс, 2016. - 651 с.
19. Володина, Инга Вадимовна Страноведение Великобритании / Володина Инга Вадимовна. - М.: Спутник+, 2017. - 996 с.
20. Вьюнов, Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России / Ю.А. Вьюнов. - М.: Флинта, 2017. - 460 с.
21. География. Страноведение. 7 класс. Контурные карты. - М.: ДИК, Дрофа, 2017. - 439 с.
22. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие / О.А. Климанова и др. - М.: Дрофа, 2018. - 780 с.
23. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие. К учебнику О. А. Климановой и др. / О.А. Климанова и др. - М.: Дрофа, 2020. - 326 с.
24. География. Страноведение. 7 класс. Учебник / О.А. Климанова и др. - М.: ДРОФА, Дрофа, 2019. - 320 с.
25. География. Страноведение. 7 класс. Учебник / О.А. Климанова и др. - М.: Дрофа-Лирус, 2018. - 336 с.
26. Голицынский, Ю. Б. Great Britain / Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. - М.: Каро, 2018. - 480 с.
27. Голицынский, Ю. Б. Great Britain / Великобритания. Страноведение / Ю.Б. Голицынский. - М.: Каро, 2020. - 480 с.

28. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки. Пособие по страноведению для учащихся старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка / Ю.Б. Голицынский. - М.: Каро, 2018. - 543 с.
29. Голицынский, Юрий Борисович Великобритания. Пособие по страноведению / Голицынский Юрий Борисович. - М.: Каро, 2017. - 749 с.
30. Гончар, И. А. Россия - священная наша держава... Учебное пособие по страноведению для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения. Выпуск 1 / И.А. Гончар. - М.: Политехника, 2016. - 576 с.
31. Гончар, И.А. Россия - священная наша держава. Учебное пособие по страноведению для иностранных учащихся продвинутого этапа обучения. Выпуск 1 / И.А. Гончар. - М.: Политехника, 2018. - 523 с.
32. Григорьев, Ал. А. Знаки и образы в географическом страноведении / Ал.А. Григорьев. - М.: Тесса, 2018. - 344 с.
33. Демина, Н. А. Страноведение Китая. В 2 частях. Часть 1 / Н.А. Демина, Чжу Канци. - М.: Толмач, 2018. - 248 с.
34. Демина, Н. А. Страноведение Китая. В 2 частях. Часть 2 / Н.А. Демина, Чжу Канци. - М.: Толмач, 2020. - 208 с.
35. Демина, Н.А. Китайский язык. Страноведение / Н.А. Демина, Чжу Канци,. - М.: Восточная литература РАН; Издание 3-е, испр., 2016. - 351 с.
36. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия. Гриф УМО МО РФ / Е.Л. Драчева. - М.: Книгодел, 2018. - 128 с.
37. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - М.: Книгодел, 2017. - 324 с.
38. Драчева, Елена Леоновна Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ / Драчева Елена Леоновна. - М.: Книгодел, 2019. - 945 с.
39. Душина, И. В. География. 7 класс. Рабочая тетрадь №1. К учебнику И. В. Душиной, Т. Л. Смоктунович "Материки, океаны, народы и страны. Страноведение" / И.В. Душина. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 769 с.
40. Душина, И. В. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 288 с.
41. Душина, И. В. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс / И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. - М.: Вентана-Граф, 2019. - 288 с.
42. Душина, И. В. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс. Органайзер для учителя. Сценарии уроков / И.В. Душина. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 208 с.
43. Душина, И.В. География. 7 класс. Страноведение. Материки, океаны, народы и страны. Контурные карты с заданиями. ФГОС / И.В. Душина. - М.: Вентана-Граф, 2017. - 944 с.
44. Душина, И.В. География: Материки, океаны, народы и страны. Страноведение. 7 класс. Учебник / И.В. Душина. - М.: Вентана-Граф, 2020. - 147 с.

45. Заславская, Т. Г. Deutschland in Wort und Bild / Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями (+CD) / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, И.Э. Новицкая. - М.: Корона-Век, 2020. - 400 с.
46. Заславская, Т.Г. Вся Германия. Пособие по страноведению для школьников и студентов с текстами и упражнениями (+ CD-ROM): моногр. / Т.Г. Заславская. - М.: Корона-Век, 2018. - 371 с.
47. Ирина, Юрьевна Окс Английский язык. Страноведение 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО: моногр. / Ирина Юрьевна Окс. - М.: Юрайт, 2018. - 971 с.
48. Ирина, Юрьевна Окс Английский язык. Страноведение 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов / Ирина Юрьевна Окс. - М.: Юрайт, 2018. - 859 с.
49. Карина, Грет Регионы Франции. Учебное пособие по страноведению / Грет Карина. - М.: Каро, 2020. - 970 с.
50. Карина, Грет Современная Франция. Учебное пособие по страноведению / Грет Карина. - М.: Каро, 2017. - 431 с.
51. Кисилев, А.В. Испания: Книга для чтения по курсу "Страноведение" / А.В. Кисилев. - М.: СПб: Лениздат, 2019. - 220 с.
52. Климанова, О. А. География. Страноведение. 7 класс / О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2016. - 361 с.
53. Климанова, О. А. Геоэкологическое страноведение. Природные и антропогенные факторы формирования регионов / О.А. Климанова. - М.: Ленанд, 2020. - 304 с.
54. Климанова, О.А. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие. Вертикаль. ФГОС / О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2017. - 785 с.
55. Климанова, О.А. География. Страноведение. 7 класс. Учебник / О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2017. - 693 с.
56. Климанова, О.А. География. Страноведение. 7 класс. Учебник. Вертикаль. ФГОС / О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2018. - 735 с.
57. Климанова, О.А. Климанова. География. Страноведение. 7 кл. Учебник (УМК Климановой). / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. - Москва: ИЛ, 2018. - 320 с.
58. Козьмин, О.Г. Германия. История и современность. Учебное пособие по страноведению на немецком языке. Гриф УМО МО РФ / О.Г. Козьмин. - М.: Высшая школа, 2016. - 763 с.
59. Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение. Учебник для СПО / А.И. Комарова. - М.: Юрайт, 2018. - 738 с.
60. Комарова, А.И. Английский язык. Страноведение. Учебник для вузов / А.И. Комарова. - М.: Юрайт, 2018. - 863 с.
61. Костылева, Е. А. Праздники Испании. Книга для чтения по страноведению / Fiestas de Espana / Е.А. Костылева, Ю.А. Шашков. - М.: Каро, 2019. - 272 с.
62. Кужель, Ю. Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - М.: Книгодел, 2020. - 262 с.

63. Кузнецова, Л.М. Английский язык. 4-11 классы. Тесты по страноведению. ФГОС / Л.М. Кузнецова. - М.: Учитель, 2017. - 631 с.
64. Леонович, О. А. Страноведение Великобритании / О.А. Леонович. - М.: КДУ, 2020. - 254 с.
65. Леонович, О.А. Страноведение Великобритании. Учебное пособие (на английском языке). Гриф УМО МО РФ / О.А. Леонович. - М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2019. - 122 с.
66. Малышев, Г. Г. О России и русских. Пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный / Г.Г. Малышев, Н.Г. Малышева. - М.: Златоуст, 2019. - 128 с.
67. Малышева, Н. Г. О России и русских. Пособие по чтению и страноведению для изучающих русский язык как иностранный / Н.Г. Малышева. - М.: Златоуст, 2018. - 169 с.
68. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение / English: Cross-Cultural Studies / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. - М.: ТетраСистемс, 2019. - 288 с.
69. Мягков, Валентин Юрьевич Деловое страноведение. Особенности хозяйственного развития и внешнеэкономической практики ведущих партнеров России по торгово-экономическому сотрудничеству на современном этапе. Часть 1 / Мягков Валентин Юрьевич. - М.: Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ), 2020. - 441 с.
70. Мягков, Валентин Юрьевич Деловое страноведение. Особенности хозяйственного развития и внешнеэкономической практики ведущих партнеров России по торгово-экономическому сотрудничеству на современном этапе. Часть 2 / Мягков Валентин Юрьевич. - М.: Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ), 2019. - 757 с.
71. Немецко-русский, русско-немецкий словарь для школьников и студентов. Страноведение. Лексика. Грамматика. - М.: У-Фактория, АСТ Москва, ВКТ, 2016. - 704 с.
72. Нефедова, Э С Сборник Текстов И Заданий По Страноведению: Практикум / Нефедова Э С. - Москва: СИНТЕГ, 2017. - 706 с.
73. Окладникова, Е.О. Занимательное страноведение (география глазами этнографа) / Е.О. Окладникова. - М.: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ), 2016. - 135 с.
74. Отсутствует Итальянский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / Отсутствует. - М.: СПбКО, 2019. - 425 с.
75. Павлоцкий, В. А. American Studies. Знакомимся с Америкой. Книга по страноведению. 8-10 класс / В.А. Павлоцкий. - М.: Оракул, 2017. - 344 с.
76. Павлоцкий, Владимир Моисеевич Великобритания. Монархия, история, культура. Книга по страноведению на английском языке / Павлоцкий Владимир Моисеевич. - М.: Каро, 2018. - 615 с.
77. Пеппард, В. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США (на английском языке). Гриф УМО МО РФ / В. Пеппард. - М.: Высшая школа, 2016. - 882 с.
78. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка. Страноведение / А.А. Попов. - М.: Иностранный язык, 2017. - 783 с.
79. Пульхритудова, Е.М. Литература и страноведение / ред. Ф.Ф. Кузнецов, Е.М. Пульхритудова. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 144 с.

80. Путешествие по России. Сопроводительный лексико-грамматический курс к видеоматериалам по страноведению России. Учебное пособие / Т.Ю. Игуменцева и др. - М.: МГИМО-Университет, 2019. - 146 с.
81. Рассел, Джесси Страноведение / Джесси Рассел. - М.: VSD, 2017. - 546 с.
82. Решетникова, С.В. Английский язык. 10 класс. Выбор профессии. Проектная деятельность на уроках. Страноведение. Элективные курсы / С.В. Решетникова. - М.: Учитель, 2016. - 234 с.
83. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Диагностические работы к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким / А.В. Румянцев. - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.
84. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина; под редакцией О. А. Климановой «География. Страноведение. 7 класс» / А.В. Румянцев. - М.: Дрофа, 2016. - 765 с.
85. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.
86. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2019. - 192 с.
87. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией О. А. Климановой / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2019. - 176 с.
88. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь. К учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2016. - 192 с.
89. Румянцев, А. В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь. К учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина / А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - Москва: ИЛ, 2019. - 192 с.
90. Румянцев, А.В. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь. С тестовыми заданиями ЕГЭ. Вертикаль. ФГОС / А.В. Румянцев. - М.: Дрофа, 2017. - 182 с.
91. Румянцев, А.В. Диагностические работы к учебнику О. А. Климановой, В. В. Климанова, Э. В. Ким, В. И. Сиротина «Страноведение. 7 класс». География. 7 класс / А.В. Румянцев. - Москва: РГГУ, 2020. - 160 с.
92. Рыжак, Е. А. Итальянский язык. Италия на ладони. 22 темы по страноведению. Интенсив для изучающих итальянский язык / Е.А. Рыжак. - М.: АСТ, Астрель, 2018. - 256 с.
93. Севастьянов, Д. В. Основы страноведения и международного туризма / Д.В. Севастьянов. - М.: Academia, 2020. - 272 с.
94. Севастьянов, Д.В. Основы страноведения и международного туризма. Гриф УМО по классическому университетскому образованию / Д.В. Севастьянов. - М.: Академия (Academia), 2017. - 291 с.
95. Советский союз. Страноведение СССР. - М.: Русский язык, 2018. - 136 с.
96. Страноведение. - М.: Ранок, 2020. - 750 с.

97. Токарева, Н. Д. Россия и русские. Учебное пособие по страноведению для изучающих русский язык / Н.Д. Токарева. - М.: Феникс +, 2019. - 376 с.
98. Токарева, Наталия Америка. Какая она? Учебник по страноведению США / What It's Like in the USA / Наталия Токарева , Виктор Пеппард. - М.: Высшая школа, 2018. - 336 с.
99. Христов, Тодор Тодорович Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ / Христов Тодор Тодорович. - М.: Книгодел, 2020. - 741 с.
100. Ясенко, М.М. Знаете ли вы Германию? Тесты по страноведению на немецком языке / М.М. Ясенко. - М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2016. - 322 с.