



Мы держим руку на пульсе событий



МЫ С ДА В СЛУХ...

*«Учитель должен обладать всем
тем, в чём нуждается ученик»
Восточная мудрость*

Учитель - какое это слово!
Звучит, как звон колоколов в церкви.
Учитель - это ведь святое!
Он не таит от нас своей любви!

Учитель.... Когда произносишь это слово, всегда охватывает какое-то волнение. Вроде бы ничего особенного и нет в этом слове. Самое обычное название профессии человека. Но когда произносишь это слово, то не просто название профессии встаёт перед глазами, а конкретный человек этой профессии, с которым свела тебя жизнь. Добрый или не очень, чуткий или равнодушный, любящий свою профессию, детей или нет... Вот почему и охватывает волнение всякий раз, когда речь идет об учителе. Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе.

В этом образе - что-то святое:

В трюперстии - мел,
И лучатся любовью глаза,
И стремление- «племя младое»
Для возвышенных дел
Научить совершать чудеса!

Сергей Москвитин.

Автор статьи Лена Кравцова

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

<i>Мысли вслух...</i>	1
<i>Праздник День учителя в школе</i>	2
<i>Мифы о профессии учителя</i>	3
<i>В начале было Слово...</i>	4
<i>II школьные Рождественские чтения</i>	4-5
<i>«Голубые береты»</i>	6
<i>День матери</i>	7
<i>Кактус</i>	8

5 октября наша школа отмечала **День учителя**

Пришел октябрь, а с ним и профессиональный праздник наших учителей. День учителя – это самый душевный праздник года. Все, кто учился в школе, знают, что учителя занимают одно из наиболее важных мест в нашей жизни. Ведь именно педагоги дают нам бесценный багаж знаний.

Для создания праздничной атмосферы с самого утра учителей у входа встречали дежурные с праздничным приветствием. Весь день был наполнен улыбками, цветами, теплыми словами и самыми положительными эмоциями.

Ученики 10-11 классов на один день поменялись местами со своими преподавателями и увидели школьную жизнь с другой стороны. Старшеклассники подготовились и провели запомнившиеся всем занятия. Литература, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

Торжество завершилось праздничным концертом. Песни, стихи, сценки – всё было посвящено учителям в самых ярких творческих красках. От всей души, с любовью к учителям – только так, а не иначе мог пройти этот праздник в нашей школе! И пусть праздник проходит, но любовь и всенародное восхищение великим учительским трудом остается навсегда!

*Среди не меркнувших профессий,
На вечность предьявляющих права,
Учителям, как вдохновенным песням,
Жить на земле, пока живет Земля...*



День самоуправления.

Ученики 10-11 классов проводят уроки



Грацияно и артистично девочки 10 класса исполнили танец с зонтиками



В заключении концерта состоялось чествование ветеранов педагогического труда



Ученики 8 классов исполнили песню «Учитель мой»

Автор статьи Вика Тимофеева

МИФЫ О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ



Миф 1. Учитель – женская профессия

В наших учебных заведениях преподавателей-мужчин практически не наблюдается. **На самом деле**

Миф верен отчасти. Да, действительно, большинство педагогических коллективов в наших учебных заведениях преимущественно женские. Но преподаватель-мужчина не такая уж редкость, хотя, конечно,

хотелось бы, чтобы их было больше. В профессионально-технических училищах, например, где изучаются преимущественно мужские профессии (автослесарь, строитель и т.д.), педагогов и мастеров производственного обучения, принадлежащих к сильному полу, достаточно, чтобы не считать коллектив «бабьим царством». То же самое можно сказать и о высших учебных заведениях. В средних школах ситуация диаметрально противоположная.

Почему же наши мужчины не желают учительствовать, хотя, если вспомнить историю, то вплоть до конца XIX века, когда начало активно развиваться феминистическое движение, преподавателями были, в основном, мужчины? Да и в советское время представители сильного пола не гнушались этой профессией. Ответ следует искать в плоскости материальной: ныне на учительскую зарплату весьма сложно прокормиться самому, не говоря уже о семье. Нормальный мужчина будет чувствовать себя весьма неудобно, зная, что не в состоянии обеспечить чад и домочадцев.

Миф 2. Все учителя диктаторы

Привыкнув командовать в школе, переносят манеру общения в семью и на окружающих. **На самом деле**

Не стоит обобщать. Хотя, в общем и целом, можно согласиться, что некоторый «профессиональный» отпечаток работа учителя накладывает, впрочем, как и любая другая. Многие учителя привыкли, чтобы их слушали не перебивая, высказывать свое мнение окружающим (даже если это вполне взрослые люди) строгим, безапелляционным тоном, они всегда все знают и готовы отстаивать свое мнение до последнего.

Однако это не обязательно свидетельствует о каких-то диктаторских замашках данного конкретного индивида. Вы никогда не пробовали выйти перед классом, где сидят тридцать шустрых подростков, чтобы рассказать, например, о творчестве Пушкина. Более того, поведать об этом так, чтобы хоть половина чад (это в лучшем случае) восприняла информацию и захотела почитать произведения великого поэта. А ведь нужно еще успеть детей спросить, поставить оценки.

Но для начала класс нужно усадить и настроить на работу. Все это, во-первых, отнимает уйму эмоциональных ресурсов, во-вторых, требует определенной силы характера и умения влиять на людей. Хороший учитель не только тот, кто любит детей, отлично знает свой предмет, он должен уметь управлять этой «пестрой» и разнохарактерной массой. Конечно, ежедневная необходимость кого-то

организовывать, поучать, воспитывать, иногда наказывать оставляет свой отпечаток на характере учителя.

Еще одно утверждение, косвенно связанное с мифом о «диктаторских» замашках учителей, гласит: у преподавателей никогда нет времени на собственных детей. Мол, главное, чтобы ребенок был одет-накормлен, в тонкости его внутреннего мира вникать некогда, исполняйте дети, что приказывает мама, а если что, «бунт на корабле» будет подавлен. Этот «полумиф» верен отчасти. Да, учителя, как и многие другие родители, вынуждены проводить со своими детьми времени меньше, чем

хотелось бы, поскольку работа отнимает много сил.

Но, во-первых, кто сказал, что каждую минуту находиться с ребенком и «сюсюкать» над ним педагогически верно? Во-вторых, как бы там ни было, учителей обучают методике воспитания подрастающего поколения и разным педагогическим приемам, так что в этом деле они достаточно «подкованы». Конечно, случается, что преподаватели, которые в виду своей профессии должны были бы идеально воспитать ребенка, кое-что упускают, но это скорее исключение, чем правило.

Миф 3. Учитель прежде всего должен досконально знать свой предмет и уметь интересно преподнести его

Ведь основная его обязанность – преподавание, все остальные функции вторичны. **На самом деле**

Было бы, в принципе, не так уж трудно работать учителем, если бы в его обязанности входила только преподавание предмета. Пришел, отчитал положенные часы и со спокойной душой ушел домой готовиться к следующим урокам.

Все не так просто, поскольку учитель в школе – это еще и воспитатель, классный руководитель. Он отвечает за посещаемость учениками занятий, уровень успеваемости, проводит воспитательные часы, организывает посещения театров, кино, выставок, музеев и т.д. А также, при необходимости, проводит «разъяснительную» работу с родителями.

На бумаге перечисленное не кажется таким уж сложным. Однако поверьте: далеко не просто заглянуть в душу каждому ребенку, понять, что им движет, почему он, например, при хороших способностях плохо учится, почему Дима все время ходит подавленный, а Марина, наоборот, неестественно весела. Более того, иногда самый элементарный «светский» выход в театр может стать испытанием для нервов учителя, поскольку дети, при всем желании, не в состоянии долго сидеть на месте.

Учитель не только преподает предмет, он целиком и полностью отвечает за жизнь и здоровье детей на уроке и внеклассных мероприятиях. А еще учитель должен развивать детей морально и духовно, это, поверьте, намного сложнее.

Миф 4. Учитель из года в год преподает одно и то же

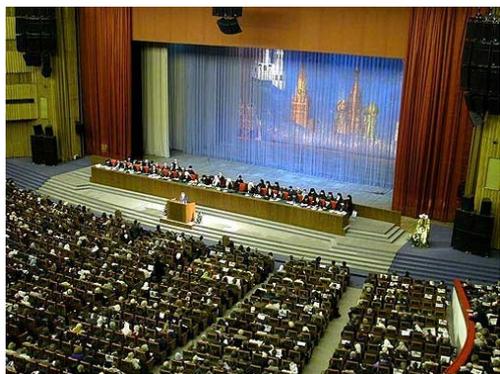
Ведь учебные программы меняются несущественно. **На самом деле**

Программы, конечно, претерпевают кое-какие изменения, но даже если бы из года в год приходилось читать одно и то же, буква в букву, неинтересным учебный процесс стать не может. Ведь дети-то всегда разные, более того, не бывает даже одинаковых классов. В 9-А, например, идешь со смутной тревогой, не зная, какой сюрприз тебя ждет на этот раз, а в 9-Б отправляешься со спокойной душой, потому что уроки проходят на удивление продуктивно, дети сосредоточенные. Иногда ученики задают такие вопросы, что, даже зная материал урока на зубок, начитавшись дополнительной литературы и думая, что о предмете невозможно знать больше, что диву даешься и не сразу находишься, что ответить. Работать в школе всегда трудно, но, поверьте, никогда не скучно.

В начале было Слово...

Что такое Рождественские Чтения?

Международные Рождественские образовательные чтения проводятся в начале года в Москве. Организатором Международных Рождественских образовательных чтений является Отдел религиозного образования и катехизации Русской православной церкви. Чтения проводятся под почетным председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси и обычно собирают более пяти тысяч участников.



1-е Рождественские чтения прошли в Москве в 1993 году. Они выросли из конференции православных педагогов Москвы. В число важнейших задач Чтений входят развитие православного образования, духовно-нравственное просвещение общества, осмысление проблем науки и культуры с точки зрения православного мировоззрения, расширение сотрудничества Церкви и государства в области образования.

Начиная со 2-х Чтений, на которых присутствовало уже свыше 1000 человек, постоянными участниками Чтений стали министр образования РФ, руководители Российской Академии образования, Московского Комитета образования.

Государственные образовательные структуры стали соучредителями Рождественских чтений. В Рождественских чтениях активное участие принимают и другие синодальные отделы Московского Патриархата, а также православные учебные заведения.



II школьные Рождественские Чтения

18 октября про-

шли школьные образовательные Рождественские Чтения во второй раз (первые состоялись осенью прошлого года). Тема Рождественских Чтений -

«Нравственные ценности и будущее человечества». Были приглашены почетные гости: начальник отдела образования Ковжарова Н.В., начальник отдела культуры Кирпиченкова В.А., настоятель Шаталовского прихода имени Дмитрия Донского отец Сергей, менеджер отдела образования Мамонтова А.А.



Открыла Рождественские Чтения учитель русского и литературы Егорова О.В.. Она рассказала об истории этого праздника и номинациях, которые будут представлены на Чтениях.

Куролесова Е.В. учитель ИЗО представила ряд детских работ, отражающих духовно-нравственных ценности.

Педагог-библиотекарь Паулинь Л.А. подготовила книжно-иллюстративные выставки по темам «Нравственность—разум сердца», «Три принципа воспитания: народность, христианская духовность, научность».



Учитель информатики Толбатова Н.В. познакомила присутствующих с жизнью и творчеством нашего земляка Н.П.Осинина, который родился в д.Шаталово 17 декабря 1917 года. В декабре 2017 году ему исполнилось бы 100 лет. Наталья Владимировна отметила, что повести и рассказы Николая Осинина и ныне, несмотря на значительную временную дистанцию, читаются с захватывающим интересом и волнением. Поэтому сегодня совершенно правомерно можно говорить, что творчество Осинина испытание временем выдержало. Были отмечены следующие произведения Н.П.Осинина : «Бурей», «Журавлиный яр», «Соль», «Через все преграды».



Затем выступили гости: ученик Мачулинской школы Речица Назар с презентацией «Нравственные ценности и будущее человечества» и ученица Климщинской школы Павлюченкова Мария с исследовательской работой «История церкви в честь введения во храм Пресвятой Богородицы в д.Докудово».

Ученики Шаталовской школы представили на конкурс, показав свое сценическое мастерство, раскрыв литературные образы, по-особому осветив произведения известных писателей следующие произведения: стихотворение Е.Евтушенко «Дай Бог» (Ширшикова Милена, Степченкова Дарья, 11 класс), стихотворение О.Май



«Милосердие» (Белевцев Андрей, 6 класс), отрывок из произведения А.Лиханова «Мой генерал» (Лопатин Даниил, 7 класс, 3 место), произведение Б.Ганаго «Прозрение» (Касмынина Юлия, 10 класс, 2 место), стихотворение Н.Рыбалтовской «Опустив глаза» (Кравцова Елена, 10 класс, 1 место).



В заключении Рождественских Чтений начальник отдела образования Починковского района Н.В. Ковжарова наградила всех участников грамотами.

Ученица 10 класс Кравцова Елена, занявшая 1 место в школьных Рождественских Чтениях, была приглашена на районные Рождественские Чтения. Ее выступление было отмечено в газете «Сельская новь»: «Потрясающе прочитала стихотворение



Н.Рыбалтовской «Опустив глаза» ученица 10 класса Шаталовской средней школы Елена Кравцова. Поразительно, как юная девушка прочувствовала эту взрослую и слишком животрепещущую беду современного общества. Многие в зале не могли сдержать слез».

Лена, мы гордимся тобой!

"ГОЛУБЫЕ БЕРЕТА"

всегда впереди. Там, где особенно трудно и опасно. Там, где нужно действовать четко и молниеносно. Где люди ждут защиты и мира. Для российских десантников нет невыполнимой задачи, они не знают, что такое отступление...»

**Президент Российской Федерации,
Верховный Главнокомандующий В.В.Путин.**



20 октября состоялась встреча учащихся 9-11 классов с курсантами Рязанского десантного училища им. Маргелова В.Ф..



Курсанты познакомили ребят с замечательной профессией десантника, рассказали, что ВДВ—это элита Вооруженных Сил нашей страны, гордость и слава Российской армии. Военнослужащие в этих войсках физически сильные, спортивные. Они проводят многочисленные тренировки, узнают боевые приемы и виды противоборств. Десантников называют «голубыми беретами». Всегда следуя суровым гвардейским законам, девизом десантников стали слова: «Никто кроме нас!».

Учебное заведение в своём составе имеет собственно училище, учебный центр, расположенный в 60 км от Рязани, авиационную военно-транспортную эскадрилью и Центральный парашютный клуб ВДВ.

На территории училища имеются общежития казарменного типа для размещения курсантов, учебные корпуса и лаборатории для проведения занятий (в том числе огневой и технической комплексы), стрелковый тир, комплекс воздушно-десантной подготовки, спортивный и тренажёрные залы для занятий различными видами единоборств, столовая, курсантское кафе, клуб, почта, медицинский пункт, комбинат бытового обслуживания.

Училище выполняет государственный кадровый заказ по подготовке дипломированных специалистов ВПО по трём военным специальностям: «Применение подразделений ВДВ», «Применение подразделений специальной разведки», «Применение подразделений связи ВДВ» и двум специализациям: «Применение подразделений десантного обеспечения» и «Применение подразделений морской пехоты» со сроком обучения 5 лет, в том числе на 4-5 курсах проходят обучение два взвода девушек.

За время подготовки курсанты более года проводят на полевых выходах. Ежегодно курсантам предоставляется зимний каникулярный отпуск продолжительностью 2 недели и основной летний отпуск в 30 суток.

Курсанты, окончившие училище с дипломом с отличием, пользуются преимущественным правом выбора места службы после окончания института в пределах установленной для училища разрядки.

Ребята внимательно слушали курсантов. И вполне возможно, что кто-то из них уже сейчас определился с выбором профессии.

Автор статьи Алеша Игнатов





День матери

Женщину-мать почитали в мире издревле. В России День матери установили в 1998 году. Этот праздник в России ежегодно отмечают в последнее воскресенье осени. В 2017 году он выпал на 26 ноября.

День матери – это еще одна возможность поблагодарить главного человека в нашей жизни за любовь и заботу, и за все бескорыстные жертвы, на которые они идут ради блага своих детей, ведь Мама – не просто самая лучшая и сложная профессия в мире, это ежедневный подвиг и героизм. Мама, помимо всех ежедневных забот, постоянно поддерживают и оберегают своего ребенка, и ни на минуту не перестают беспокоиться о его благополучии.



Членами кружка «Литературная гостиная» была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Здравствуйте, мамы планеты Земля!» для учащихся 5-7 классов. Ребята предоставили зрительскому вниманию и душевные песни, и красивые трогательные стихи, и веселые шуточные сценки. И все это для наших любимых замечательных мам!



Победители конкурсов рисунков, стенгазет, стихотворений получили награды



Ученики 1-4 классов подготовили для своих мам концертную программу «Нашим мамам посвящаем...»

Автор статьи Юля Касмынина

МБОУ
Шаталовская
СШ

Починковский район
Смоленская область
П.Шаталово-1

Мы держим руку
на пульсе событий

Над выпуском
работали:
Таулин Л.А.
Кравцова Лена
Тимофеева Вика
Карасюк Вика
Игнатов Алеша
Брусникина Алена

