

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
отдела образования
Администрации
муниципального образования
«Починковский район»
Смоленской области
Полякова О.В.Полякова
30.12.2021г.



РАССМОТРЕНО

Протокол общего
собрания работников
МБОУ Шаталовской СШ
от 30.12.2021г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шаталовской СШ
И.С.Мамичева И.С.Мамичева
Приказ № 358 а от 30.12.2021г.



Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Шаталовской средней школы

на 2022–2025 годы

пос. Шаталово-1,

2021 год

Оглавление

Паспорт Программы развития.....	3
Аннотация программы.....	8
Информационная справка об организации	8
Сведения об организации.....	9
Сведения об обучающихся.....	10
Характеристика окружающего социума.....	10
Организационно-педагогические условия организации.....	11
Характеристика достижений организации.....	12
Основания для разработки программы развития	14
Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.....	15
Анализ реализации Программы развития школы до 2022 года.....	16
Модель школы – 2025.....	17
Портрет выпускника 2025 года	17
Цель и задачи развития образовательной системы школы	18
Миссия школы.....	18
Основные направления развития организации.....	18
Мероприятия по реализации программы развития	20
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021).....	20
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям.....	21
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.....	21
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.....	22
5. Совершенствование системы охраны труда	22
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	23
Механизмы реализации программы развития школы.....	24
Ожидаемые результаты реализации программы развития	24
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаталовская средняя школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Мамичева Ирина Сергеевна, директор МБОУ Шаталовской СШ Гаврикова Виктория Александровна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Шаталовской СШ от 16.09.2021г. № 260 а</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>

Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к продолжению образования. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная реализация ФГОС-2021 с 01.09.2022. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 01.01.2022 года по 31.12.2025 года – 4 года

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p>

	<p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный работник назначается приказом директора МБОУ Шаталовской СШ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор</p>

Аннотация программы

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена администрацией школы, педагогическим коллективом. Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы школы.

Информационная справка об организации

**Сведения о реализуемых образовательных программах
(по приложению к лицензии):**

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаталовская средняя школа создана решением Исполнительного Комитета Смоленского областного Совета депутатов трудящихся от 15.07.1958 г. № 369.

Школа расположена по адресу: 216491, поселок Шаталово-1, Починковский район, Смоленская область, Российская Федерация Телефон: +7 481 493 2053. Электронный адрес: sh_school@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1976 года. У школы нет филиалов. Количество обучающихся - 334. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают группы продленного дня, реализуется внеурочная занятость школьников: кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 5 кружками, реализуемыми на базе структурного подразделения школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также 11 кружками и секциями, которые функционируют на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 23, площадь – 1084,9 м²;
- два кабинета для работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - площадь – 98,9 м²;
- компьютерный класс, площадь – 48,2 м²;
- столярные и слесарные мастерские, площадь – 143,6 м²;
- кабинет домоводства, площадь – 63,3 м²;
- два спортивных зала, площадь – 430,9 м²;
- библиотека, площадь – 47,1 м²;
- столовая (200 посадочных мест), площадь обеденного зала – 166,1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 48,8 м²;
- кабинет социально-психологической службы (службы медиации), площадь 16,4 м²;
- кабинет логопедических занятий, площадь - 15 м²;
- учительская, площадь – 44,3 м²;
- гардероб, площадь – 67,3 м²;
- музей, площадь – 49 м².

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	358	353	346	334
	1-4 классы	125	157	134	131
	5-9 классы	210	169	189	187
	10-11 классы	23	27	23	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	1-4 классы	0	0	0	0
	5-9 классы	1	0	0	0
	10-11 классы	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу				
	с аттестатом с отличием об основном общем образовании	4	1	0	–
	с аттестатом с отличием о среднем общем образовании и медалью «За особые успехи в учении»	1	0	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся и воспитанников СОГБУ «Шаталовский детский дом». Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о стабильности показателя численности многодетных и социально незащищенных семей:

2019 год - 16% от общего числа семей;

2020 год - 17% от общего числа семей;

2021 год - 15% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Школа является базовой для образовательных организаций 3 образовательного округа муниципального образования «Починковский район» Смоленской области. В состав округа входят 4 школы и 2 детских сада. Кроме того, в поселке Шаталово-1 расположены спортивный стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольными площадками, Шаталовское отделение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств Починковского района", библиотека, дом культуры.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

В МБОУ Шаталовской СШ обучаются воспитанники СОГБУ «Шаталовский детский дом». В тесном сотрудничестве с коллегами из детского дома педагогами школы реализуется проект «Компас», способствующий социальной адаптации сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помогающий преодолеть трудности в учебе и помочь в выборе профессии.

Организационно-педагогические условия организации

По состоянию на 30.12.2021г. в школе работают 32 педагога, среди них учителя и иные педагогические работники (воспитатели группы продленного дня, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог-библиотекарь, социальный педагог).

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
высшее образование - 29 среднее специальное - 3 обучаются в ВУЗах – 1	Высшая – 14 Первая – 3	До 5 лет – 7 5-10 лет – 3 10-15 лет – 2 Свыше 15 лет - 20

Ведомственными наградами отмечены 40% педагогического коллектива:

Почётная грамота Министерства образования РФ – 3

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке -9

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека - на высшую квалификационную категорию.

В школе работают 4 молодых специалиста. Вместе с тем, средний возраст педагогического коллектива составляет 47,5 лет, наблюдается дефицит педагогических кадров – требуются учитель русского языка и литературы, а также учитель математики.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года». Директор школы принимала участие в Региональном конкурсе Я-Лидер, заняла 37 место из 131. В 2019-2020 годах участвовала во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие Руководители РФ», стала победителем конкурса.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует бесперебойный выход в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации

Среди образовательных организаций муниципалитета рейтинг школы значительный: высокие академические результаты и заметные внеурочные достижения обучающихся.

В течение 2017-2020 годов команда Шаталовской средней школы занимала 1 место в районной спартакиаде школьников среди образовательных организаций муниципалитета, побеждала в соревнованиях по стрельбе, шахматных турнирах.

В рамках социального сотрудничества с воинскими частями, в школе функционирует отряд юнармейцев, в течение трех лет сборная команда школы участвует в соревнованиях. Юнармейские достижения в мае 2019 года - 4 командное место в Юнармейских играх за кубок губернатора Смоленской обл. в г. Ельня.

Развивается волонтерское движение. Работники школы и учащиеся взяли шефство над пациентами психоневрологического интерната в д.Бояды. Экологическое направление движения разностороннее: ученики убирают территорию возле обелиска в деревне Боровское, ухаживают за захоронением погибших летчиков около деревни Митюли, выходят на субботники- очищают территорию освященного источника церкви деревни Шаталово, берег и окрестности моста через реку Хмара, территорию вокруг очистных сооружений поселка Шаталово-1.

Шаталовская школа взрастила и выпустила за годы своей работы 131 медалиста, за 2018-2021 годы – 7 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2018 году выпускница нашей школы покорила 100-балльную вершину ЕГЭ по обществознанию.

В 2019 году лауреатом премии им. А.Т.Твардовского стала ученица 9 класса, также девушка является победителем регионального этапа по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников – 2019.

Ученица Шаталовской средней школы в апреле 2019 года стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», в составе делегации Смоленской области участвовала в VI Всероссийской Конференции «Юные техники и изобретатели» - в Государственной Думе Российской Федерации.

В 2020 году во всероссийском конкурсе «Большая перемена» участвовали 6 обучающихся школы, ученица 11 класса вышла в полуфинал, который состоялся в октябре 2020 г. в г. Ярославль.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">✓ наличие инициативного педагогического коллектива;✓ позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности;✓ развитие системы участия обучающихся и родителей (законных представителей) в государственно-общественном управлении;✓ высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования	<ul style="list-style-type: none">✓ недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;✓ ограниченность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС✓ устаревшая оргтехника

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">✓ Развитие имиджа школы как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование✓ Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы;✓ Сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной	<ul style="list-style-type: none">✓ Изменение кадрового состава педагогического коллектива

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе эффективного развития образовательной среды.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (53 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база для организации обучения в дистанционном формате	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Финансирования дополнительного образования в рамках муниципального задания недостаточно
Повысился уровень участия обучающихся в муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Необходимо активизировать поисковую работу с привлечением учителей истории, волонтеров и юнармейцев, классных руководителей	Создание виртуального музея; вовлечение социальных партнеров и родителей в проведение совместных мероприятий данного направления	Недостаточная материально-техническая база школьного музея. Бездуховность, пропагандируемая СМИ, недостаток семейного воспитания, молодежная субкультура
Школьники	Библиотечный фонд	Школы выстроила	Школа полностью

успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	укомплектован удовлетворительно, нет новых поступлений художественной литературы, в т. ч. электронных изданий	систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в микрорайоне военного городка	Миграция обучающихся наибольшая по муниципалитету, нет возможности учесть результаты обучения по всем учащимся	Школа конкурентноспособна для участия в конкурсах на получение грантов	Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования

Анализ реализации Программы развития школы до 2022 года

В период с 2017 по 2021 годы развитие школа проходило в три этапа:

1.Диагностико-конструирующий этап направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации национального проекта «Образование» и инициативы Президента «Наша новая школа».

2.Основной этап. Осуществление перехода ОУ в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

3.Обобщающий этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на реализацию Программы развития позволила перейти на независимые, открытые механизмы оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов; повысило востребованность содержания образования, его практическую значимость и содействовало повышению уровня образованности выпускников, профессиональной компетентности учителей.

Таким образом, реализация стратегических целей, направлений развития МБОУ Шаталовской СШ привело к следующим результатам:

1. Создан комплекс благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, способных к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе.
2. Руководители образовательного учреждения имеют переподготовку в области управления.
3. Осуществлен переход на новую систему оплаты труда (НСОТ).
4. Численность педагогических и управленческих кадров образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС и переподготовку по предмету по преподаваемым предметам -100%.

5. Численность учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам-53%.
6. Открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности (ежегодное представление публичного отчета, обновление школьного сайта)

Модель школы – 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- ✓ школа предоставляет обучающимся и воспитанникам качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;
- ✓ в школе развита воспитательная система культурно-нравственной и гражданской ориентации, адекватная потребностям времени;
- ✓ деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- ✓ в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- ✓ педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- ✓ школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- ✓ школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами.

Портрет выпускника 2025 года

Перспективный портрет выпускника школы строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося:

1. Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
2. Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
3. Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
4. Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
5. Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

6. Уважающий других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

7. Осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающего его среды;

8. Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи развития образовательной системы школы

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Починковского района Смоленской области.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Миссия школы

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	март 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы,	

	включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			проекты ООП НОО и ООО	
--	--	--	--	-----------------------	--

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	апрель 2022	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май – июнь 2022	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности	Заместитель директора по	Январь- март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
---	-------------------------	--------------------------	-------------------	---------------------------------	--

	дополнительного образования	УВР			
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные	Заместитель директора по	Первое полугодие	Оформление аналитической	

	нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	АХР	2022	справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР Ответственный за комплексную безопасность МБОУ Шаталовской СШ	Апрель 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за комплексную безопасность МБОУ Шаталовской СШ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за комплексную безопасность МБОУ Шаталовской СШ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР Ответственный за комплексную безопасность МБОУ Шаталовской СШ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
---	---	---	-----------------------	-----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг,</p>

	<p>побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>