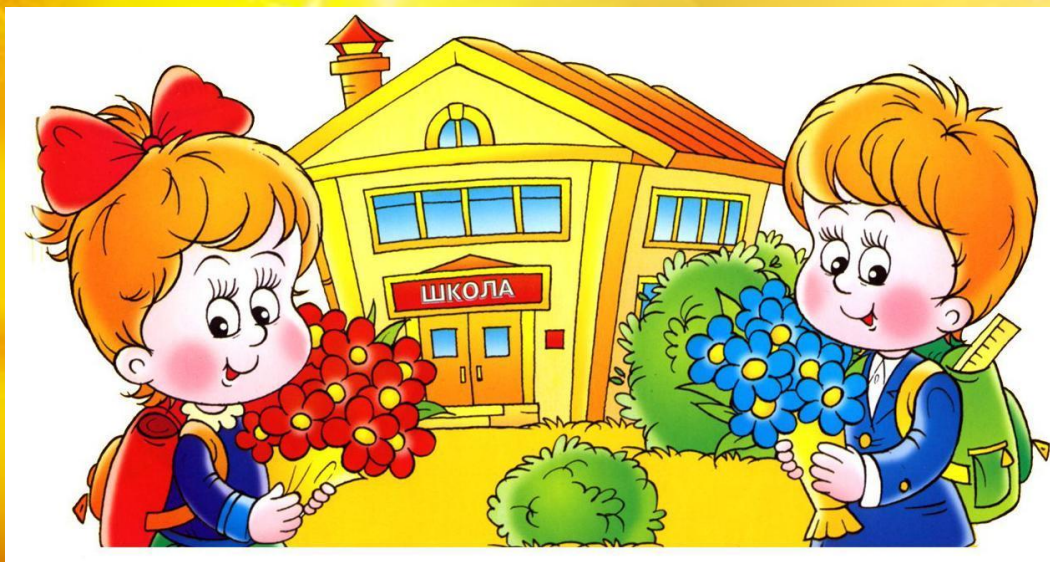


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШАТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ



Педагог-психолог
Куришко Л.А.

КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ

1. Ребенок может стать более утомляемым, раздражительным.
2. Кривлянье и манерничанье.
3. Обостряется агрессивность. Иногда бывает и наоборот – появляется излишняя застенчивость.
4. Ребенок очень хочет быть похожим на взрослых.
5. Если ребенок уже ходит в школу, то его успеваемость неожиданно снижается.
6. Порой появляются страхи, повышается тревожность и неуверенность в себе.



Все это говорит о том, что у вашего отпрыска серьезные проблемы – и физиологические, и психологические.

**Психологи делят готовность
к школе на три вида:**



1. Личностная готовность

2. Волевая готовность

3. Интеллектуальная готовность



1. Личностная готовность

СОСТОИТ ИЗ НАВЫКОВ И СПОСОБНОСТИ ВОЙТИ В КОНТАКТ С ОДНОКЛАССНИКАМИ И УЧИТЕЛЯМИ.



Умение ребенка общаться со сверстниками, действовать совместно с другими, уступать, подчиняться по необходимости - качества, которые обеспечивают ему безболезненную адаптацию к новой социальной среде. Это способствует созданию благоприятных условий для дальнейшего обучения в школе.



2. Волевая готовность. В школе ребенка ждет напряженный труд. От него потребуется делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.

3. Интеллектуальная готовность. Важно, чтобы ребенок к школе был умственно развит.

Ребенок должен научиться сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать.

Исследователи дошкольников установили, что ребенок 6 лет способен усвоить факты взаимодействия организма со средой, зависимости между формой предмета и его функцией, стремлением и поведением. Но достигает он этой способности только тогда, когда с ребенком занимаются. Причем, не специально обучая, а при общении. Детей дошкольного возраста характеризует общая любознательность. Это **возраст “почемучек”**.



× Спасибо за внимание!

