

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа

РАССМОТРЕНО, ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Мамичев И.С.Мамичев
Приказ № 270а от 31.08.2017г.



Положение

**о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шаталовской средней школы**

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаталовской средней школы (далее – Положение), представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подпункт 13, пункт 3, статья 28), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО). Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаталовской средней школы (далее – Школа) и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Школой, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором (эффективным контрактом), в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

✓ Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

✓ Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

✓ Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

✓ Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

✓ Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

✓ Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

✓ Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

✓ Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования,
- аккредитации,
- государственной итоговой аттестации выпускников,
- системы внутришкольного контроля,
- мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

III. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы:

- ✓ Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение.
- ✓ Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях.
- ✓ Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

- ✓ Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы.
- ✓ Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
- ✓ Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- ✓ Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.).
- ✓ Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методические объединения учителей-предметников:

- ✓ Участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы.
- ✓ Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы.
- ✓ Содействуют проведению подготовки работников Школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур.
- ✓ Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.
- ✓ Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

3.4. Педагогический совет:

- ✓ Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Школе. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы.

- ✓ Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.
- ✓ Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе.
- ✓ Участвует в оценке качества и результативности труда работников школы.
- ✓ Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- ✓ Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе.
- ✓ Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

IV. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- 1) предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11-х классов);
- 2) метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- 3) личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- 4) здоровье обучающихся (динамика);
- 5) достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 6) удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 7) профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- 1) основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- 2) рабочие программы по предметам учебного плана;
- 3) программы внеурочной деятельности;
- 4) реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- 5) качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 6) качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 7) удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- 8) адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) материально-техническое обеспечение;
- 2) информационно-развивающая среда;
- 3) санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- 4) медицинское сопровождение;
- 5) организация питания;
- 6) психологический климат в образовательном учреждении;
- 7) кадровое обеспечение;
- 8) общественно-государственное управление (совет родителей, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, совет обучающихся);
- 9) документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

V. Объекты оценки качества образования

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Периодичность	Выход
I. Качество образовательных результатов				
1. Предметные результаты	Динамика успеваемости по классам по учебным предметам – качество знаний, успеваемость, качественная успеваемость, степень обученности	Промежуточный и итоговый контроль, мониторинг, анализ результатов аттестации	По итогам четверти/полугодия, учебного года в соответствии с планом ВШК	Справка, анализ
	Доля неуспевающих обучающихся			
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»			
	Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ			
	Доля обучающихся 9,11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык и математика			
	Средний балл по предметам русский язык и математика			
	Результаты ГИА 9,11-х классов			
	Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат			
	Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца			
2. Метапредметные результаты	Освоение планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП соответствующего уровня образования	Промежуточный и итоговый контроль, анализ урочной и внеурочной деятельности	В соответствии с планом ШМО	Анализ
3. Личностные результаты	Сформированность планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из ООП	Мониторинговое исследование, анализ урочной и внеурочной деятельности	В соответствии с планом ШМО	Анализ
4. Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся	Мониторинговое исследование,	1 раз в полугодие	Оформление
	Распределение обучающихся по группам здоровья			

	Доля обучающихся, которые занимаются спортом	наблюдение		классных журналов, анализ
	Количество пропусков по болезни			
5. Достижения обучающихся в конкурсах, на соревнованиях, в олимпиадах	Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам (на школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)	Наблюдение	В соответствии с планом ВШК, мониторинга	Справка, анализ, рейтинговая карта
	Количество призеров и победителей в конкурсах, олимпиадах по предметам (на школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)			
	Количество обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях (на школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)			
	Количество призеров и победителей в спортивных соревнованиях (на школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)			
6. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	4 четверть учебного года	анализ
7. Профессиональное самоопределение	Количество выпускников 9,11-х классов, поступивших в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования	Мониторинговые исследования	Начало следующего учебного года	Информация
II. Качество реализации образовательного процесса				
8. Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ школы требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Экспертиза	Два раза в год	Анализ
9. Рабочие программы по	Соответствие ФГОС, соответствие ООП НОО, ООО, СОО, соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Два раза в год	Анализ

предметам				
10. Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, соответствие ООП НОО, ООО, СОО, соответствие учебному плану школы Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся	Экспертиза, анкетирование, мониторинг	Два раза в год	Учебный план школы
11. Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие реализации учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС	Экспертиза, итоговый контроль	Два раза в год, в соответствии с планом ВШК	Справка, анализ
12. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС Реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД, личностных и предметных результатов	Экспертиза, наблюдение	В течение года	Справка, анализ
13. Качество внеурочной деятельности, включая классное руководство	Соответствие внеурочных занятий плану внеурочной деятельности, требованиям ФГОС Реализация системно-деятельностного подхода, деятельность по формированию УУД, личностных и предметных результатов	Экспертиза, наблюдение	В течение года	Справка, анализ
14. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством реализации образовательного процесса	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся об условиях качества реализации образовательного процесса	Анкетирование	1 раз в год, во время проведения недели открытых уроков	Анализ
15. Организация занятости обучающихся	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции и др. во внеурочное время	Экспертиза	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, анализ
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
16. Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Акты готовности и к новому учебному

				году
17. Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий образовательного процесса требованиям ФГОС	Экспертиза	1 раз в год	Анализ
	Обеспеченность обучающихся учебной литературой			
	Соответствие школьного сайта требованиям			
18. Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10	Контроль, анкетирование	В соответствии и планом мониторинга	Справка, анализ
	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе			
	Результаты проверок Роспотребнадзора			
19. Организация питания	Доля обучающихся и педагогов, охваченных горячим питанием	Мониторинг	В течение года	Справка, анализ
20. Психологический климат в общеобразовательном учреждении	Мониторинг эмоционального состояния участников образовательного процесса	Анкетирование	В течение года	Справка, анализ
21. Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами необходимой квалификации по каждому из предметов учебного плана	Мониторинг	В течение года	Анализ, приказ
	Доля педагогических работников, имеющих высшую, первую квалификационную категорию			
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации			
	Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях			
	Доля педагогических работников, имеющих методический разработки, публикации, проводящих мастер-классы			
22. Общественно-государственное управление как стимулирование	Количество обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	Мониторинг	В конце учебного года	Анализ
	Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов			

качества образования	классов, общешкольного родительского комитета			
23. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие документации школы установленным требованиям , требованиям к документообороту Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	В течение года	Справка, анализ