

## Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Логопедия»

Рабочая программа по логопедии составлена в соответствии закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 г. № 1598; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Шаталовской СШ; рекомендациями примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); инструктивного письма Минобрнауки России от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; инструктивно – методического письма «О работе учителя – логопеда при общеобразовательной школе» / Под ред. А.В. Ястребовой, Т.Б. Бессоновой. М., 1996. Исходной методологической основой Программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С. Выготским, Р.Е. Левиной, В.И. Лубовским, Л.Е.Журовой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и другими.

При составлении учебной программы использованы пособия по коррекционной работе Ефименковой Л.Н., Мисаренко Г.Г. «Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте», Мазановой Е.В. «Методические рекомендации учителям–логопедам школьных логопунктов по организации коррекционной работы», Н.П. Мещеряковой, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьевой «Коррекция письменной речи / разработки занятий», С.А. Шатровой «Коррекция устной и письменной речи по ФГОС/ Образовательная система «Школа России »», а также «Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам 1-3 классов, адресованный обучающимся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)».

В соответствии с современными требованиями программа:

- соответствует принципам развивающего образования;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики, при этом имеет возможность реализации в массовой практике школьного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей школьного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- ориентирована на развитие различных сфер личности школьника;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой школьного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, коррекцию недостатков физического и психического развития школьников.

**Цель** программы: коррекция нарушений и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи; комплексная подготовка детей, имеющих трудности в обучении к овладению значимыми умениями и навыками для обучения русскому языку и чтению.

В учебном плане курс «Логопедия» является составляющей обязательной части. Курс рассчитан на четыре года (1, 2, 3, 4 классы). На его реализацию отводится по 3 часа в неделю при 33 и 34 учебных неделях. За полный курс обучения – 405 часа.