

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык», 10 – 11 классы**

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Программы общеобразовательных организаций 10 – 11 классов А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николина (М.: Просвещение, 2013).

В соответствии с ФГОС предмет «Русский язык» входит в состав предметной области «Филология».

Русский язык как учебный предмет в старших классах по праву считается одним из важнейших.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на *базовом уровне* направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

**Содержание** курса русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе, как и на предыдущем этапе, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе *компетентностного подхода*, который находит дальнейшее развитие в 10 – 11 классах и обеспечивает совершенствование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Программа курса русского языка состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10 – 11 классах; во втором – определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы.

Предлагаемый курс русского языка рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

### **Содержание курса**

*Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:*

- 1) «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции»;
- 2) «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций»;
- 3) «Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции».

#### **1). Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Раздел 1. Речь и речевое общение

Раздел 2. Речевая деятельность

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

#### **2). Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

Раздел 5. Общие сведения о языке

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

Раздел 7. Графика

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Раздел 10. Морфология

Раздел 11. Синтаксис

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

#### **3). Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

## Раздел 13. Язык и культура