

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу история 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и программы по истории для образовательных учреждений 10 – 11 классы, «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, М. «Дрофа», 2013.

Учебник: Россия и мир. XX век. 11 класс / ред. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин – М.: Дрофа, 2010.

Цели программы:

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- систематизация и закрепление исторических знаний, получаемых учащимися;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, позволяющем создать осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогресс, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- правильное представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у старшеклассников исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать научными понятиями;
- осознание учащимися места в России в истории человечества и в современном мировом сообществе, верное восприятие ими ее цивилизационных характеристик;
- анализ взаимосвязи истории страны с мировой историей, понимания вклада России в мировую культуру;
- воспитание у школьников гуманистического видения мира, непринятие всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по временам и современным культурам;
- формирование у старшеклассников гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и др. народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи программы:

Важнейшая задача курса - обеспечение интеграции знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. Большое внимание в нем уделяется особенностям исторического пути России, который рассматривается в общем контексте развития человечества. Такой подход необходим, поскольку Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Формирование и жизнь народов России, в том числе и русского, шли в постоянном взаимодействии десятков государств Евразии. Особенности процессов становления духовного облика, традиции политического, социально-экономического развития России можно понять только в их сравнении в разные периоды времени с переменами в жизни других государств.

Углубленное изучение истории предполагает ознакомление с различными взглядами на события прошлого. В этом плане, курс призван способствовать формированию у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реальностей окружающего мира, без чего невозможна активная гражданская позиция молодежи.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее

различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России» и «Всеобщей истории» на базисном уровне, в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельных работ учащихся. Согласно базисному учебному плану на изучение истории России отведено 1,3 ч и соответственно на изучение всеобщей истории – 0,7 ч (46 час и 24 часов соответственно в год). Предлагаемая программа рассчитана на 70 учебных часов. Она включает 9 тем, каждая из которых состоит из нескольких подтем, на изучение которых используется 1 учебный час.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- личностные,
- метапредметные,
- предметные.

2. Содержание учебного предмета

3. Календарно – тематическое планирование.

Рабочая программа определяет цели изучения предмета в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень практических и контрольных работ, выполняемых обучающимися.