

**Семинар по теме «Приемы повышения учебной мотивации и дальнейшего развития младших школьников с ОВЗ», 16.03.2022 г.  
Рекомендации**

**Руководителям:**

Создание в школе специальной коррекционно - развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

**Педагогическим работникам:**

- 1) совместная с детьми работа по принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- 2) создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- 3) создание ситуации успеха;
- 4) использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности;
- 5) нестандартные формы проведения урока;
- 6) гибкая система поощрения и порицания;
- 7) использование информационных технологий;
- 8) использование игровых технологий.

**Классным руководителям:**

Взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, повышать их педагогическую компетентность.

- 1) при реализации плана воспитательной работы в классе формировать учебно- познавательные мотивы;
- 2) вырабатывать коммуникативные навыки сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- 3) повышать уверенность учащихся в себе и развивать самостоятельность;
- 4) развивать самосознание и адекватную самооценку;
- 5) обеспечивать атмосферу эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;
- 6) развивать рефлексивность, возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.