

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ПРОФЕССИИ. 8 МАРТА»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки; рассмотреть их с ребенком;
рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;
показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;
рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);
предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;
вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.

Задание 2. Выучить стихотворение.

Почта

Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне
С цифрой 5 на медной бляшке, в синей форменной рубашке?
Это он, это он, ленинградский почтальон.

(С.Маршак)

Задание 3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Почтальон принес письмо (кому?) — маме, сестре ... (дательный падеж имен существительных).

Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку ... (винительный падеж имен существительных).

Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала ... (родительный падеж имен существительных).

Задание 4. Совместно с ребенком сделать конверт из бумаги.

Отгадать загадку.

© Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно. Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт)

Задание 5. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребенком о празднике 8-е Марта, спросить, что это за праздник, кого поздравляют в этот день;

научить ребенка словам поздравления, который он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, воспитательнице и другим женщинам;

побеседовать с ребенком о женских профессиях (врача, портнихи, учительницы, повара, продавца, парикмахера);

Задание 6. Дидактическая игра «Кто что делает» (подбор действий к существительным):

повар — варит, портниха —

Задание 7. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (употребление винительного падежа имен существительных; дательного падежа имен существительных): повару — поварешка, продавцу — ...; ножницы — портнихе, бинт —

Задание 8. Дидактическая игра «Подбери признак»: мама (какая?) — добрая, ласковая, заботливая

Задание 9. Повторить фразу: «Волосы подстригают в парикмахерской» (формирование слоговой структуры слов).

Задание 10. Подобрать родственные слова: мама — мамочка, мамуля.

Задание 11. Дидактическая игра «Назови женскую профессию» (словообразование): повар — повариха, портной — ..., учитель — ..., воспитатель — ..., художник — ..., певец — ..., скрипач — ..., пианист — ..., продавец —

Задание 12. Нарисовать свою маму за работой.

Дополнительно.

Задание 9. Выучить стихотворение по выбору.

Мама, бабушка, сестра — все нарядные с утра. Принимают поздравления, хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок и букет — он очень ярок.

А еще сюрприз их ждет — испекли мы с папой торт. Перемыли всю посуду, навели порядок всюду. Мы забыли слово лень, вот что значит Женский день! А сестра спросила нас: «Это будет каждый раз?»

(В. Нестеренко)

Бабушка наша очень добра, Бабушка наша очень стара. Много морщинок у бабушки нашей, С ними она еще лучше и краше. Бабушка теплые варежки свяжет, Бабушка вечером сказку расскажет. Слушать ее мы готовы часами, Что позабудет, подскажем ей сами.

Задание 10. Дидактическая игра «Угадай, про какую профессию говорится».

Кто в дни болезней всех полезней И лечит нас от всех болезней?

(Врач)

Задание 11. Дидактическая игра «Помощник» (изменение глаголов по временам).

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл пол. Я стираю белье

Задание 12. Составить рассказ «Мамина работа».

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»: открытка (какая?) — праздничная, поздравительная

Задание 5. Дидактическая игра «Подбери родственное слово»: почта — почтальон, почтовый, почтамт.

Задание 6. Дидактическая игра «Образуй новое слово»: телефон — телефонист, телефонистка, телеграф — телеграфист, телеграфистка.

Задание 7. Дидактическая игра «Подобери предметы к признакам»: почтовый ... (голубь, перевод), почтовая ... (открытка, посылка), почтовое ... (письмо).

Задание 5. Дидактическая игра «Бывает — не бывает»

(осмысление логико-грамматических конструкций).

Повар варит суп. Суп варит повар. Суп варит повара. Суп сварен поваром. Поваром сварен суп. Повар сварен супом. Супом сварен повар.

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

показать ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;

Задание 2. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: морж (какой?)

Задание 4. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)

Задание 5. Дидактическая игра «Медведи» (по ролям).

Встретились белый и бурый медведи, поздоровались. Затем белый спрашивает у бурого:

— Где ты живешь? — В лесу.

— А я на севере на льдине. У тебя шерсть какого цвета? — Коричневого.

— А у меня шерсть белая. Что ты ешь? — Листья, ягоды, рыбу.

— Я тоже ем рыбу, а еще тюленей. Что ты делаешь зимой? — Сплю в берлоге.

— А у меня берлоги нет, я сплю на льдине, в снегу.

Задание 6. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом *а*).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

Бурый медведь спит в берлоге, а белый

Задание 7. Дидактическая игра «Сосчитай животных» (согласование числительных с существительными): один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

Задание 8. Вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением животных Севера.

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

показать ребенку картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога;

рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;

задать вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

посетить с ребенком зоопарк.

Задание 2. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану: Как называется? Где живет?

Какое у него жилище? Какой внешний вид? Какие повадки? Чем питается? Как добывает пищу? Какие у него враги? Как защищается? Детеныши.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: жираф (какой?) — ..., зебра (какая?) — ..., слоны (какие?) —

Задание 4. Подобрать синонимы: слон — большой {огромный, могучий, здоровенный, гигантский, громадный...}.

Задание 5. Отгадать и заучить загадки и стихотворение по выбору.

© Изрисована лошадка будто школьная тетрадка. (Зебра)

© Ежик вырос в десять раз, получился... (дикобраз).

© Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)

© Уж очень вид у них чудной: у папы — локоны волной,

А мама ходит стриженной, за что она обижена?

Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).

© Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,

Не потому, что гордый нрав, а потому, что он... (жираф).

© Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)

© Носорог бодает рогом — не шутите с ... (носорогом).

© Эй, не стойте слишком близко — я тигренок, а не киска.

© Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он.

© Лев, лев, левушка — желтая головушка.

Задание 6. Дидактическая игра «Назови семью»: папа — лев, мама — львица, детеныш — львенок (детеныши — львята)

Задание 7. Дидактическая игра «Кто живет в Африке?»-(закрепление правильного употребления окончаний имен существительных в косвенных падежах множественного числа). В Африке живут ... (львы, тигры...). Однажды животные заболели. Кто отправился их лечить? (Доктор Айболит). Кого лечил Айболит? (Львов, тигров...) Кого вылечил добрый доктор? (Львов, тигров...) Звери лечились охотно. Кем был доволен доктор? (Львами, тиграми...) О ком вспоминал Айболит дома? (О львах, ...)

Задание 8. Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?»: голова (чья?) — львиная, хвост (чей?) — львиный, туловище (чье?) — львиное, уши (чьи?) — львиные.

Задание 9. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Лев, тигр, морж, зебра.

Верблюд, зебра, лев, жираф.

Носорог, бегемот, тигр, волк.

Задание 10. Вырезать и вклеить в тетрадь картинки с изображением животных жарких стран.

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

учить бережному отношению к живой природе;

по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

Задание 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

Задание 3. Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она — перелетная или зимующая.)

Задание 4. Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): соловей — соловушка, журавль — журавушка, лебедь — лебедушка

Задание 5. Дидактическая игра «У кого — кто» (упражнение в словообразовании).

У грача — грачата, у скворца — У грача — грачонок, у журавля —

Задание 6. Составить описательные рассказы о перелетных птицах.

Грач — это большая птица. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

Задание 7. Подобрать нужный по смыслу предлог (*из, в, к, над, на, по*).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

Задание 8. Пересказать рассказ от первого лица.

Саша решил сделать скворечник. Он взял доски, пилу, напилел дощечек. Из них он сколотил скворечник. Скворечник повесили на дерево. Пусть у скворцов будет хороший дом.

Объяснить ребенку значение слова *скворечник*.

Задание 9. Пересказать рассказ «Прилетели грачи» по вопросам.

Первыми прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы. Объяснить ребенку значения словосочетаний: «предвестники весны», «гнезда вить», «вершина дерева», «птенцов выводить».

Вопросы. Какие птицы прилетают весной первыми? Что сразу начинают делать грачи? Где они вьют гнезда? Когда они выводят птенцов?

Задание 10. Дидактическая игра «Закончи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках В гнезде птенец, а в гнездах — На дворе дерево, а в лесу —

Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Птенчики в гнезде

Улетела птица-мать
малышам жуков искать,
Ждут малютки-птены
мамины гостинцы.

*Все пальцы правой руки обхватить
левой ладонью. Получается гнездо
Шевеление пальцами правой
руки создает впечатление живых
птенцов в гнезде.*

Задание 12. Наклеить или нарисовать картинки перелётных птиц на этом же листе (обратная сторона).

Приложение

Скворечник

Скворец в скворечнике
живет и песню звонкую поет,
и песню звонкую поет,

*Ладони вертикально поставить
друг к другу, мизинцы прижать
(как лодочка), а большие пальцы
загнуты вовнутрь.*

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «РАННЯЯ ВЕСНА»

Задание 1. рекомендуется:

- поговорить с детьми о том, какое время года наступило; во время прогулки обратить внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной;
- назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц — март;
- понаблюдать за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

Задание 2. Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по выбору.

- Март — и день прибавился, март — и снег убавился.

Уходи, мороз, март весну принес.

К нам грачи летят, и ручьи звенят!

© Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает?

- Солнце, землю нагревая, гонит с нашей горки лед.

Тает баба снеговая и ручьями слезы льет.

(/ . Ладонищиков)

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под ее ногами.

(И. Токмакова)

- Что ни сутки, по минутке день длинней, короче ночь.

Потихоньку, полегоньку, прогоняем зиму прочь!

(В. Берестов)

- Снег растаял, снег растаял, это новость не простая,

Это значит — наступает настоящая весна.

Это значит теплый воздух, это значит яркий свет.

Это значит, что в колхозах все начнут весенний сев.

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и расцвел подснежник.

(С. Маршак)

Задание 3. Прослушать рассказ и пересказать по вопросам.

Наступает теплая весна. Ярче светит солнышко. Начали таять снег и сосульки. На деревьях набухают почки. Скоро из теплых стран прилетят птицы. Они будут вить гнезда.

Какое время года наступает? Как светит солнышко? Что набухает на деревьях? Кто скоро прилетит из теплых стран? Что будут делать птицы?

Объяснить детям значение словосочетаний: набухают почки, теплые страны, вить гнезда.

Задание 4. Вырезать картинку с изображением раннего пейзажа или нарисовать на обратной стороне листа.

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»

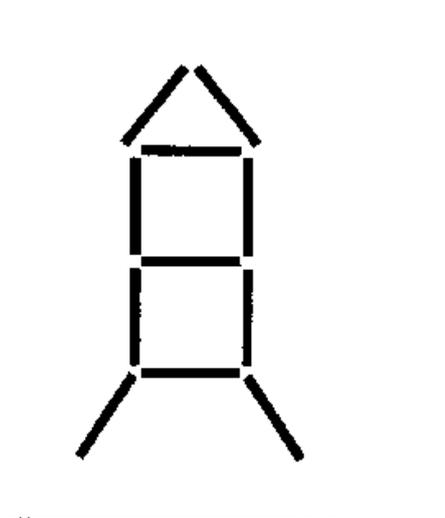
Задание 1. Родителям рекомендуется: объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; рассказать ребенку о первом космонавте — Ю. Гагарине.

Задание 2. Выучить стихотворение.

В небо ракета стрелой взлетела,
В ней космонавт сидит сильный и смелый.

Задание 3. Отгадать загадку.

© Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.
(Ракета) Выложить фигурку из спичек по образцу.



Задание 4. Объяснить ребенку значение слов: *взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.*

Задание 5. Подобрать родственные слова к слову *космос* (космический, космонавт).

Задание 6. Составить предложение из слов.

Ракета, космос, лететь, в.

Задание 7. Дидактическая игра «Подбери признак»: космонавт (какой?) —

Задание 8. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Понеслись к другой планете Космонавты на ... (ракете).

Задание 9. Нарисовать картину на тему «Космос».

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассказать ребенку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;

рассмотреть вместе с ребенком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;

здать ребенку вопросы: что школьники кладут в пенал? в портфель?

сходить с ребенком в магазин, где продают канцелярские товары, или на школьную ярмарку.

Задание 2. Отгадать загадки и выучить по выбору.

© Новый дом нес в руке. Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки, ручки и альбом.

(Портфель)

© Черный Ивашка — деревянная рубашка.
Где носом пройдет — там заметку кладет.

(Карандаш)

© То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что такое я?

(Тетрадь)

® Белый камешек растаял, на доске следы оставил.

(Мел)

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»: портфель (какой?) — кожаный, вместительный, яркий, большой ...

Задание 4. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Ручка, резинка, мяч, пенал. Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

Задание 5. Дидактическая игра «Исправь ошибку в предложении» (употребление падежных окончаний имен существительных).

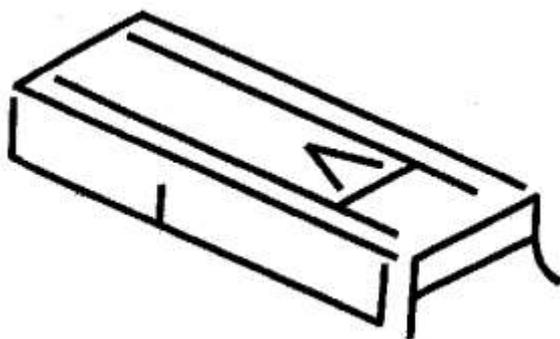
У меня есть портфеля. У меня нет тетрадка. Я забыл дома линейкой. Я пишу ручки. Я рисую в альбом.

Задание 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко». Быть должны всегда в порядке твои школьные ... (тетрадки).

Чтобы было где писать, в школе нам нужна... (тетрадь).

Задание 7. Объяснить ребенку пословицы: Ученье — путь к уменью. Ученье свет, неученье — тьма.

Задание 8. Прочитать изограф. (Пенал)



Задание 9. Дидактическая игра «Собери портфель в школу» (нарисовать школьные принадлежности).

ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ОРУДИЯ ТРУДА. ПРОФЕССИИ»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;
если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

Задание 2. Дидактическая игра «Кем ты будешь?»* (употребление глаголов будущего времени). Я буду строителем, построю дома. Я буду

Задание 3. Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных с помощью суффикса *-щик*). Кто носит багаж? — Носильщик. Кто сваривает трубы? — Сварщик. Кто вставляет стекла? — Стекольщик. Кто работает на кране? — Крановщик. Кто кладет камни? — Каменщик. Кто чинит часы? — Часовщик. Кто точит ножи? — Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

Задание 4. Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование): ткач — ткачиха, повар — ..., воспитатель — ..., учитель — ..., художник — ..., продавец — ..., певец — ..., летчик — ..., пианист — ..., скрипач —

Задание 5. Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова): рыболов — ловит рыбу, пчеловод — ..., землекоп — ..., лесоруб — ..., трубочист —

Задание 6. Дидактическая игра «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных): маляр — кистью, землекоп — ..., дворник —

Задание 7. Дидактическая игра «Назови действия»: лопатой — копают, иголкой — ..., пилой — ..., топором — ..., граблями — ..., кистями — ..., ножницами —

Задание 8. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен

Задание 9. Дидактическая игра «Ответь на вопрос» (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

Задание 10. Дидактическая игра «Подбери родственные слова к слову строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.

Задание 11. Дидактическая игра «Подскажи словечко». Дровосеки рубят бор — есть у каждого ... (топор). Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток). Пыль на полу — подайте ... (метлу). Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).

Задание 12. Отгадать и выучить загадки по выбору. © Я землю копала — ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал. (Лопата) © Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь) © Листья падают в саду, я их быстренько смету.

(Грабли) © Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)

Нарисовать отгадки.

Задание 13. Прочитать ребенку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» и обсудить его.

У каждого дела есть запах особый: В булочной пахнет тестом и сдобой. Пахнет маляр скипидаром и краской. Пахнет стекольщик оконной замазкой. Пахнет кондитер орехом мускатным. Доктор в халате — лекарством приятным. Рыхлой землею, полем и лугом Пахнет крестьянин, идущий за плугом. Рыбой и морем пахнет рыбак. Только бездельник не пахнет никак.

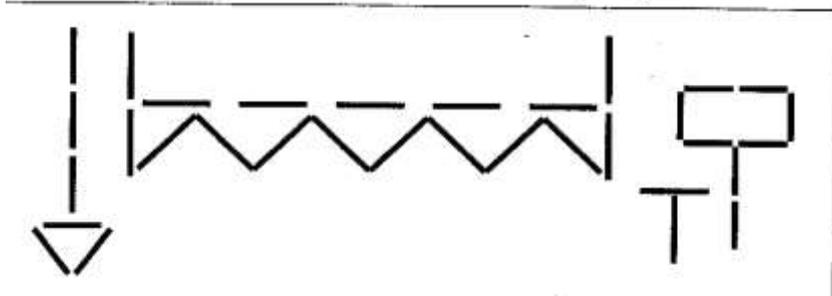
Дополнительно для воспитателей.

Задание 13. Упражнение для кистей рук.

Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.

Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу.

Выложить «отгадки» из спичек по образцу.



Май Тема «День Победы»

(1-я неделя)

Задание 1. Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»; рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах; вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребенку фотографии родственников; воспитывать у ребенка уважение к героям войны.

Задание 2. Подобрать синонимы: смелый — храбрый, отважный, геройский

Задание 3. Подобрать антонимы: смелый — трусливый.

Задание 4. Подобрать родственные слова: герой — геройский, героический ...; защита — защитник, защищать, защищенный.