

## **ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные овощи, фрукты, ягоды;  
повторить обобщающие слова — «овощи», «фрукты», «ягоды»;  
обратить внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;  
рассказать, где и как растут овощи, фрукты и ягоды (в саду, в огороде, на земле, в земле, на кустах, на деревьях);  
по возможности сходить вместе с ребенком на овощной рынок и посмотреть, какие овощи, фрукты и ягоды там продают;  
рассказать ребенку, какие блюда можно приготовить из овощей, фруктов и ягод;  
поговорить с ребенком о труде колхозников на полях осенью.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Яблоко, груша, картошка, лимон.

Морковь, слива, капуста, горох.

Малина, клубника, апельсин, черника.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

яблоко (какое?) — ..., клюква (какая?) — ..., помидор (какой?) — ....

**Задание 4.** «Назови, какие ты знаешь фрукты на звук *а*» (ананас, апельсин, абрикос).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай по описанию»

(попросить ребенка самостоятельно составить описательную загадку об овоще, фрукте или ягоде): «Овальный, твердый, желтый, кислый, кладут в чай» (Лимон).

**Задание 6.** Вспомнить вместе с ребенком известные ему загадки об овощах, фруктах и ягодах.

**Задание 7.** Ответить на вопрос: Что едят с сырым, жареным, вареным?

(овощи, фрукты, ягоды)

**Задание 8.** Образование относительных прилагательных

(по темам «овощи, фрукты, ягоды»): сок из яблок — яблочный, варенье из яблок — яблочное, начинка для пирога из яблок — яблочная и т.д.

**Задание 9.** Составить описательные рассказы об овощах, фруктах и ягодах по плану:

Что это? Где растет? Внешний вид. Каков на вкус? Что из него готовят?

**Задание 10.** Составить предложение из слов.

Яблоко, лежать, яблоня, под. Картошка, расти, огород, в. Клубника, тарелка, лежать, на.

**Задание 11.** Закончить предложения (составление сложноподчиненных предложений).

Мама почистила картошку, чтобы... . Мама помыла овощи, чтобы... . Мама собрала в саду малину, чтобы... . Мама купила в магазине яблоки, чтобы... .

**Задание 12.** Разделите страничку листа альбома на три части и попросите нарисовать ребёнка овощи, фрукты и грибы. Вложите лист в домашнюю тетрадь.

## ЗАДАНИЯ РОДИТЕЛЯМ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «САД-ОГОРОД»

**Задание 1.** -Составь как можно больше сложносочинённых предложений по схеме и образцу.

*Морковь – овощ, а яблоко – фрукт. Морковь растёт в огороде, а яблоко – в саду. Из моркови делают салат, а из яблок – компот.*

*Помидор и груша. Огурец и слива. Свекла и лимон.*

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подскажи словечко» (тема «Овощи»).

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел все лето урожай, что собрали? Отгадай!

Здесь весной было пусто. Летом выросла... (капуста).

Солнышко светило, чтоб ярче зеленел... (укроп).

Собираем мы в лукошко очень крупную... (картошку).

От дождя земля намокла — вылезай, толстушка...

(свекла).

Из земли — за чуб плутовку! Тянем сочную...

(морковку).

Надо поклониться низко, чтобы вытащить...

(редиску).

Помогает деду внук — собирает с грядок... (лук). Просит дедушка Федюшку:

«Собери еще...

(петрушку)».

Вот зеленый толстячок — крупный, гладкий...

(кабачок).

И красавец-великан темно-синий... (баклажан).

Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали.

**Задание 3.** Прослушать рассказ и ответить на вопросы.

### Работа на огороде

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы и репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

### Вопросы

- ❖ Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?
- ❖ Где растут овощи?
- ❖ Что делают колхозники на огороде осенью?

**Задание 4.** Объяснить ребенку значение пословицы «Летний день год кормит».

## ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ. ХЛЕБ»

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь; объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»; вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия; купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб; рассмотреть пшеничное зерно, муку; поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел». (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

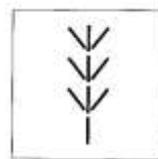
Откуда хлеб пришел? — Из магазина.  
А в магазин как попал? — Из пекарни.  
Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.  
Из чего? — Из муки.  
Из чего мука? — Из зерна.  
Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.  
Откуда пшеница? — Выросла в поле.  
Кто ее посеял? — Колхозники.

**Задание 3.** Отгадать загадки.

© Вырос с поле дом, полон дом зерном.

(Колос)

(Выложить фигурку из спичек по образцу).



**Задание 4.** Составить рассказ по плану-рисунку «Откуда хлеб пришел».

**Задание 5.** Объяснить ребенку значение слов: *выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.*

**Задание 6.** Подобрать родственные слова к слову **хлеб**. (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак»: хлеб (какой?) — ..., булка (какая?)

**Задание 8.** Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

**Задание 9.** Изменить слово *хлеб* в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).

Я знаю пословицу о ... . Мама купила пшеничный... . Дети едят суп с... . Ваня пошел в магазин за... . Я не люблю есть суп без... . У меня дома нет... .

**Задание 10.** На какую из геометрических форм похожи хлебобулочные изделия?

Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог (овал, прямоугольник, круг).

**Задание 11.** Отгадать загадки.

© Без рук, без ног, а в гору лезет.

(Тесто)

© Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый. Он и черный, он и белый, А бывает подгорелый.

(Хлеб)

**Задание 12.** Выучить стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке. Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)





