

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.П. Захаров
проректор ГАУ ДПОС СОИРО
(4812) 38-93-41
67zaharov@mail.ru

Нормативные основания

Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки России от **17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от **29.12.2014 № 1645** «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 66

дальнейшее становление и формирование личности обучающегося

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

Среднее общее образование направлено на:

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

ФГОС

«ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ»

- любящий свой край и свою Родину;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Личностные результаты освоения ООП



ФГОС НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности
- 2) формирование целостного взгляда на мир
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
- 8) развитие этических чувств
- 9) развитие навыков сотрудничества
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни



ФГОС ООО

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- 7) формирование коммуникативной компетентности



ФГОС СОО

- 1) чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

Метапредметные результаты освоения ООП



ФГОС НОО

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов
- активное использование речевых средств и средств ИКТ
- овладение навыками смыслового чтения текстов
- овладение логическими действиями
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества



ФГОС ООО

- 1) умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ



ФГОС СОО

- 1) умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 5) умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики и др.
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП

Содержательный раздел ООП

ФГОС НОО	ФГОС ООО	ФГОС СОО
программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования	программа развития УУД на ступени основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности	программа развития УУД на ступени среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности
программы отдельных учебных предметов, курсов	программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных	программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

ФГОС:

от школы информационно-трансляционной
к школе деятельностной

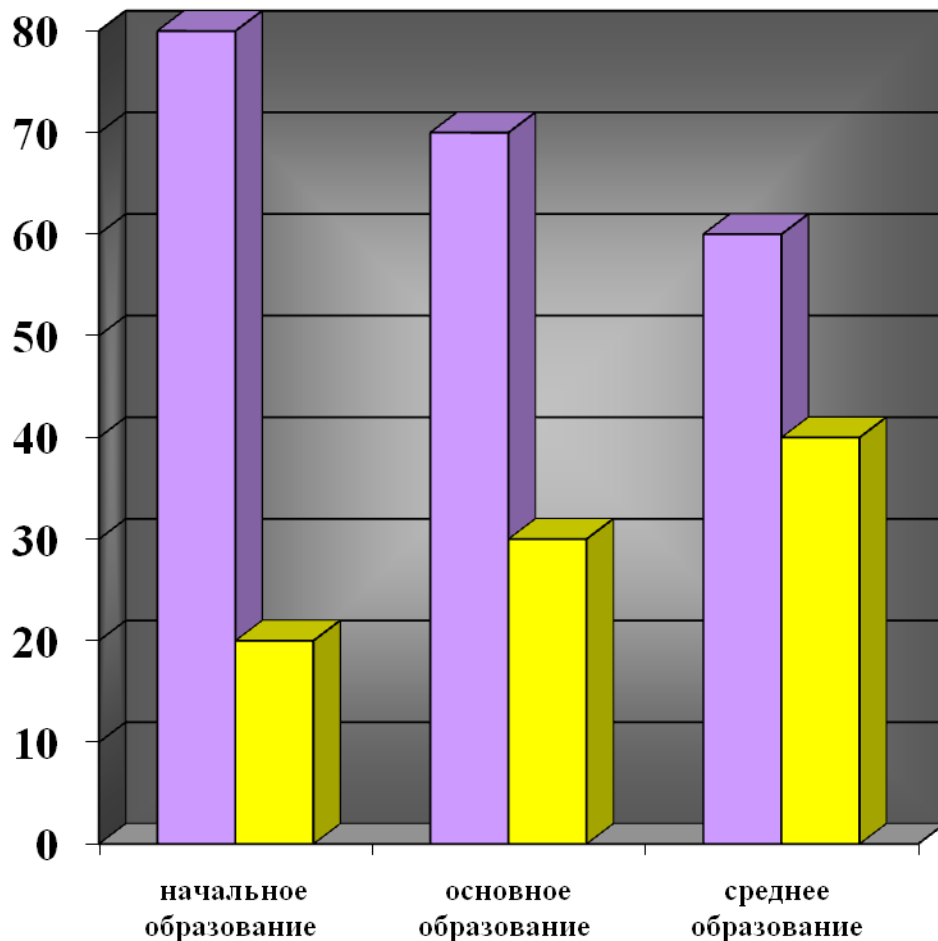
начальная школа – первичные навыки самостоятельного поиска знаний;

основная школа – самостоятельная навигация по освоенным предметным знаниям при решении конкретных задач;

старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

ФГОС – стандарт выбора



- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Учебный план ФГОС СОО

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

- нормативный срок освоения ООП – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план

1. Профили обучения

естественно-
научный

гуманитарный

социально-
экономический

технологический

универсальный

2. Уровень изучения предмета

Б (базовый)

У (углубленный)

3. Обязательные предметные области

Филология

У или Б

русский язык и
литература;
родной язык и
литература

Иностранные языки

У или Б

иностранный
язык;
второй
иностранный язык

Общественные науки

У или Б

история; география;
экономика; право
Б
обществознание
Россия в мире

Математика и информатика

У или Б

математика;
информатика

Естественные науки

У или Б

физика;
химия;
биология
Б
естествознание

ФЗК, экология и ОБЖ

Б

ФЗК;
ОБЖ;
экология

4. **Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:** астрономия;
психология; дизайн; технология; искусство; история родного края и др.

5. Индивидуальный проект

ФГОС СОО п. 9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях

Базовый уровень -
общеобразовательная и
общекультурная подготовка.

Углубленный уровень –
подготовка к последующему
профессиональному образованию,
развитие индивидуальных
способностей обучающихся.

Интегрированные учебные предметы -
формирование целостных
представлений о мире и общей
культуры обучающихся.

Предметные результаты освоения ООП должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Общие учебные предметы

«Русский язык и литература» (базовый или углубленный),

«Иностранный язык» (базовый или углубленный),

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный),

«История» (базовый или углубленный), или «Россия в мире» (базовый),

«Физическая культура» (базовый),

«ОБЖ» (базовый).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план

(приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

- 9 (10) учебных предметов;
- не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
- общие предметы для любого учебного плана:
 - «Русский язык и литература»,
 - «Иностранный язык»,
 - «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
 - «История» (или «Россия в мире»),
 - «Физическая культура»,
 - «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне по профилю предметной области;
- выполнение индивидуального(ых) проекта(ов).

Пример учебного плана универсального профиля

Обязательная предметная область	Предметы учебного плана и курсы по выбору	кол-во часов
		базовый
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык и литература	210
	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	210
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Английский язык	
	Второй иностранный язык	
	История	140
	География	
	Экономика	
	Право	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Обществознание	140
	Россия в мире (базовый)	
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	350
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Информатика	70
	Физика	
	Химия	
	Биология	
	Естествознание (базовый)	210
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	70
	Экология (базовый)	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	учебное-исследование	
	социальный проект	70
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Литературная гостиная	
	Искусство письменной речи	
	Advanced communication	
	Теория познания	
	История родного края	
	Психология	
Часов за два года обучения		2170
		1680
Резерв времени на обязательных курсы по выбору		490

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Обязательная предметная область	Предметы учебного плана и курсы по выбору	химико-биологический		физико-матем		матем-информ	
		базовый	углубленный	базовый	углубленный	базовый	углубленный
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык и литература	210		210		210	
	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	210		210		210	
	Второй иностранный язык						
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История	140		140		140	
	География						
	Экономика						
	Право						
	Обществознание						
	Россия в мире (базовый)						
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	350			420		420
	Информатика	140		140			280
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Физика	70			350	140	
	Химия		210			70	
	Биология		210			70	
	Естествознание (базовый)			70			
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	210		210		210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70		70	
	Экология (базовый)						
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	учебное-исследование		140		140		140
	социальный проект						
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Искусство письменной речи	70		70		70	
	Advanced communication	70		70		70	
	Философия науки	35		35		35	
	За страницами учебника математики					70	
	Программирование					70	
	ЗД-моделирование	70					
	Астрономия			35			
	Инженерная экология			35			
ИТОГО часов за два года обучения		2590		2590		2590	
	обязательных	1960		1960		1960	
Резерв времени на углубление и/или курсы по выбору		630		630		630	

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Обязательная предметная область	Предметы учебного плана и курсы по выбору	историко-обществ		историко-литературный		лингвистический	
		базовый	углубленный	базовый	углубленный	базовый	углубленный
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык и литература	210			350		350
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	Английский язык		350		350		350
	Второй иностранный язык					210	
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	История		280		280		
	География						
	Экономика						
	Право						
	Обществознание		140				
	Россия в мире (базовый)					70	
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	350		350		350	
	Информатика						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	Физика						
	Химия						
	Биология						
	Естествознание (базовый)	210		210		210	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Физическая культура	210		210		210	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70		70	
	Экология (базовый)						
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	учебное-исследование				140		140
	социальный проект		140				
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Литературная гостиная			70		70	
	Искусство письменной речи	70		70		70	
	Advanced communication	35		35		70	
	Теория познания	70					
	История родного края	35		35			
	Психология	35		35		35	
ИТОГО часов за два года обучения		2590		2590		2590	
обязательных		1960		1960		1960	
Резерв времени на углубление и/или курсы по выбору		630		630		630	

Индивидуальный учебный план

Учебный предмет	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Учебных часов в неделю	Количество учащихся, выбравших данный предмет	Количество учебных групп*	Учебных часов в неделю	Количество учащихся, выбравших данный предмет	Количество учебных групп*
Всего учебных групп						

*Данная колонка заполняется в последнюю очередь

Требования к организации

Выполняется:

самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов;**

в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта.**

Области проектной деятельности:

познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов :

информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный

Требования к результатам

сформированность навыков **коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления**

способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности**

сформированность навыков **самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач**

способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Ключевые
особенности
ФГОС

Оценка достижения планируемых результатов освоения ООП

Субъективные методы оценки
(инструментарий, процедуры и критерии)

Объективные методы оценки
(инструментарий, процедуры и критерии)

Защита
проектов

портфолио

Письменный
или устный
опрос

Другое

Практические
работы

Стартовый, итоговый и текущий контроль

Тестирование
(стандартизированное)

Анкетирование
(стандартизированное)

Аттестация обучающихся,
педагогических работников

Мониторинговые
исследования

Самообследование образовательных
организаций

Аккредитация образовательных организаций

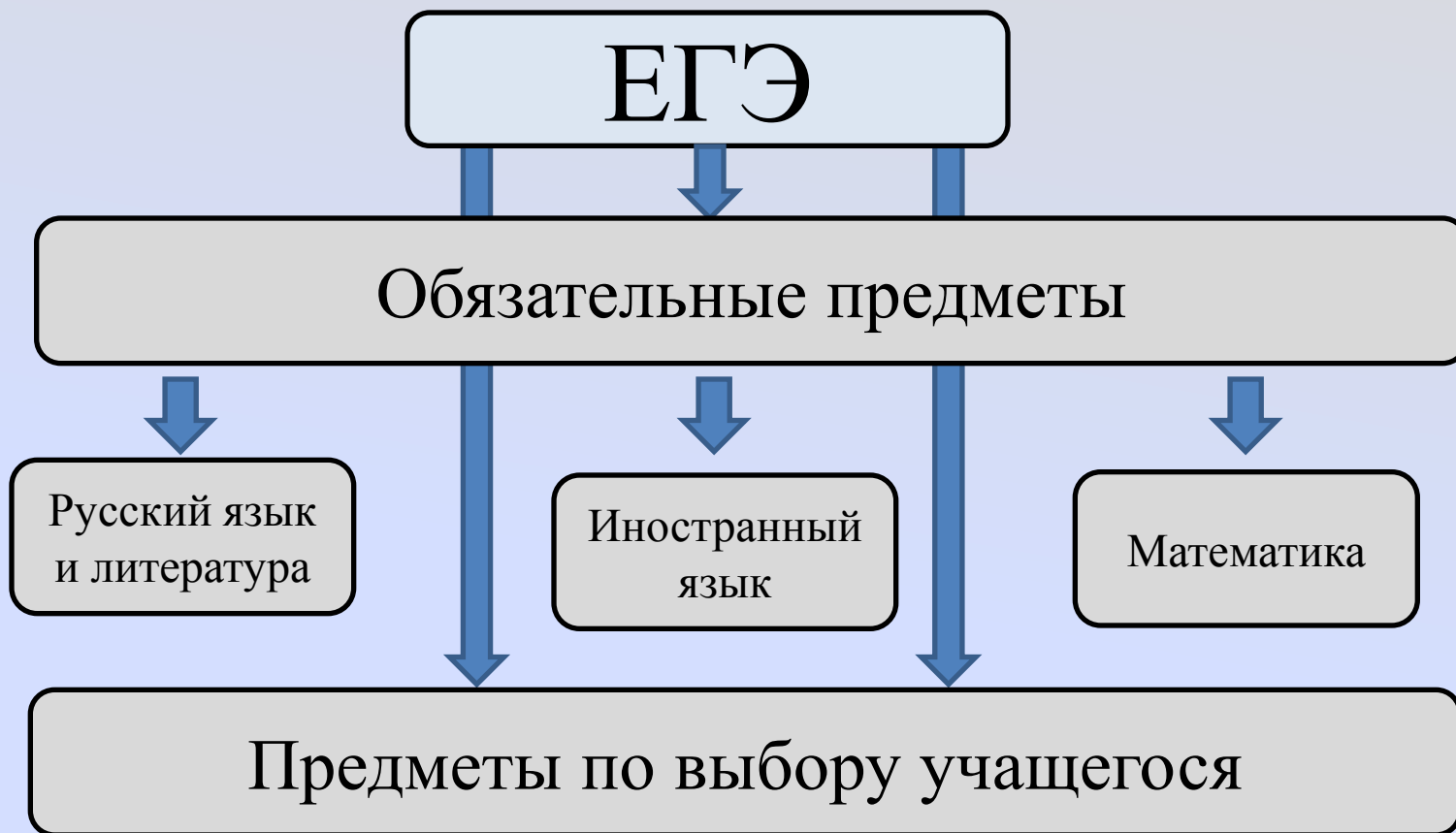
Внутренняя оценка

Внешняя оценка

Содержательная и критериальная основа оценки - планируемые результаты освоения ООП

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

Государственная итоговая аттестация



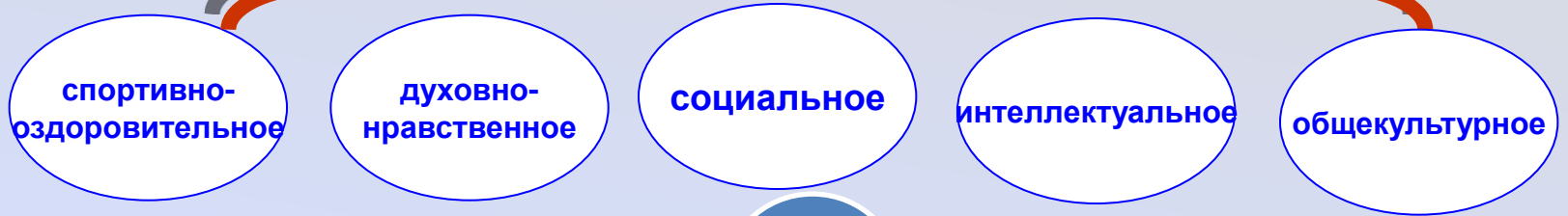
Уровень экзамена (базовый или углубленный) **обучающийся выбирает самостоятельно.**

Допускается завершение изучения отдельных предметов на базовом уровне государственной итоговой аттестацией **после 10 класса.**

Ключевые особенности ФГОС СОО

Внеурочная деятельность

Направления развития личности



**П
А
Р
Т
Н
Е
Р
Ы**



до 700 часов за два года обучения

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Школа сетевого столетия

Информационно-методические условия

Материально-технические условия

Кадровые условия

Финансовые условия

Психолого-педагогические условия



*Готовить школу
к ребенку, а не
ребенка к школе
А. Г. Асмолов*

<p>Квалификация педагогических работников образовательных организаций должна отражать:</p>	<p>У педагогического работника, должны быть сформированы <u>основные компетенции</u>, в том числе умения:</p>
<p>компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения</p>	<p>обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся</p>
<p>сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность</p>	<p>осуществлять поиск и анализ информации с помощью ИКТ</p>
<p>общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения</p>	<p>разрабатывать программы, методические материалы, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации</p>
<p>самоорганизованность, эмоциональную устойчивость</p>	<p>организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>
	<p>реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС</p>
	<p>использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; проводить интерпретацию результатов достижений обучающихся</p>

Ключевые
особенности
ФГОС СОО

Особенности требований к материально-техническим и информационным условиям

ОУ должны
иметь

информационно-
библиотечные
центры с медиатекой

лаборатории, мастерские,
цеха в соответствии
с профилями обучения

цифровые
образовательные
ресурсы, ИКТ
оборудование,
коммуникационные
технологии

учебные кабинеты с АРМ
учителя и ученика и
помещения для
проектной, учебно-
исследовательской,
внеурочной
деятельности

полные комплекты
оснащения и оборудования
всех предметных областей
и внеурочной деятельности

актовые, спортивные и
хореографические залы,
спортивные сооружения

условия
должны
обеспечивать
возможность

реализации ООП,
достижения требований
к результатам

осуществления
управления:
взаимодействие,
мониторинги,
анализ, планирование

выполнения
СанПиН

Критерии готовности информационных условий ОО к реализации ФГОС

- Обеспечен свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся.
- Обеспечен доступ в сеть с использованием технологии Wi-Fi.
- Наличие электронного классного журнала.
- Наличие электронного дневника учащегося.
- Используется Интернет-сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов (система электронного портфолио).
- Создана и функционирует площадка для диалога между участниками образовательного процесса.
- Наличие результатов изучения мнения родителей по вопросам введения ФГОС.
- Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС.

Ключевые особенности ФГОС СОО

- Саморазвитие и личностное самоопределение
- Индивидуализация образования
- Профильное образование
- Дистанционное образование
- Сетевое образование

Благодарю за внимание!