

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа

РАССМОТРЕНО, ПРИНЯТО
на общем собрании работников

Протокол № 1_ от 17.01.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Шаталовской СШ

И.С.Мамичева И.С.Мамичева

Приказ № 8 а от 17.01.2023г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шаталовской средней школы за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаталовская средняя школа (МБОУ Шаталовская СШ)
Руководитель	Мамичева Ирина Сергеевна
Адрес организации	216491, пос.Шаталово-1 Починковский район, Смоленская область, Российская Федерация
Телефон, факс	+7 (48149) 3 20 53, 3 20 43
Адрес электронной почты	sh_school@mail.ru
Сайт	http://shatalovschool.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование "Починковский район" Смоленской области, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования "Починковский район" Смоленской области

Дата создания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шаталовская средняя школа создано решением Исполнительного Комитета Смоленского областного Совета депутатов трудящихся от 15.07.1958 г. № 369
Лицензия	Регистрационный номер № 3966; серия 67 Л01 , № 0001396 Дата выдачи 09.07.2015. Срок действия: бессрочно Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67 А02 №0000498 Дата выдачи 21.07.2015г. Регистрационный номер № 139 Выдано Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Срок действия свидетельства до 31.05.2024г.
Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
Программа развития ОУ	Принята на общем собрании работников МБОУ Шаталовской СШ Протокол от 30.12.2021г. № 4, Приказ № 358 а от 30.12.2020г.
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано: Межрайонная ИФНС России № 8 по Смоленской области Серия 67 №001774139 ОГРН 1026700630978
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Межрайонной ИФНС России № 5 по Смоленской области Серия 67 № 0019 27934 ИНН 6712005970
Документы на имущество: (вид и название, дата, № документа)	Распоряжение Главы муниципального образования «Починковский район» Смоленской области «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» от 25.02.2003 №105, «О закреплении объекта муниципальной собственности» от 16.02.2012 №

	99-р Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17 февраля 2012года
Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Выдано УНДиПР Главного управления МЧС России по Смоленской области 15.10.2015г., № 0335
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области № 67.СО.01.000.М.000732.09.15 от 22.09.2015г. № бланка 2679087
Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	13.07.2022г.
Сведения о филиалах	Филиалов нет

МБОУ Шаталовская СШ (далее – Школа) расположена в центральной части поселка Шаталово-1 Починковского района Смоленской области. Около половины семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, треть семей – в частных домах, в школе обучаются воспитанники СОГБУ «Шаталовский детский дом» -11%, из близлежащих деревень Алексино, Дмитриевка, Даньково, Мачулы приезжают 3% учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координирует действия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, общее собрание

	работников, регулирует вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей)

В школе создано структурное подразделение образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений (ШМО): ШМО предметов гуманитарного цикла, ШМО естественных наук, географии, математики и информатики, ШМО классных руководителей, ШМО начальных классов, ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ. Работу ШМО организует и контролирует руководитель методической службы школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. № 286) – 1 классы, ФГОС начального общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643) – 2-4 классы), ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287)) – 5 классы, ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644)) – 6-9 классы, ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 29.12.2014 № 1645)) -10-11 классы, СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления подростков и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на данный учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды, работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Гражданско-правовое, в том числе патриотическое направление.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому, в том числе патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Правовое воспитание подрастающего поколения

является одной из важнейших задач современной школы. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ. Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему - правонарушения среди подростков. В ноябре-декабре 2022 года по традиции прошел месячник правовой помощи детям. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- беседы на родительских собраниях
- классные часы «Разговоры р важном», игры на правовую тематику «Человек и закон»
- встречи с инспектором ПДН
- Конкурс рисунков «Я рисую свои права»

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была организована целенаправленная работа по этому направлению: воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства, любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Митинги с возложением цветов и венков к Братской могиле в д.Шаталово, памятнику воинам-односельчанам (общешкольные мероприятия, тематические презентации, посвященные празднованию Дню защитника отечества, Дню воина интернационалиста, Победе в Великой отечественной войне, участие в акциях "Бессмертный полк", «Сад Победы»).
- Экскурсии в музеи городов Починка, Смоленска, Брянска, Могилева.
- Классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьных газет, встречи с военнослужащими, встречи с представителями военных академий.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, квест-игры, просмотры видеофильмов, посвященные Великой отечественной войне.
- Участие в всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, беседы, викторины, направленные на формирование толерантного сознания у подростков:

- «Правила поведения в школе»
- "Уроки добра»
- "Международный день толерантности»
- Классные часы «Богатое многообразие мировых культур»
- Литературные выставки «Литература и искусство народов России»
- Участие в международных конкурсах «Красота божьего мира»

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей. Ежемесячно организовывались выставки рисунков, семейных фотографий. Осенью и зимой – выставки поделок. Проведены тематические часы, посвященные писателям и поэтам России.

Каждый год учащиеся, вместе с родителями и педагогами участвуют в благотворительных акциях «Подари праздник бабушке» (сбор новогодних подарков для жителей психоневрологического интерната в деревне Бояды), «Сбор яблок» (собранные средства были направлены в помощь военнослужащим, участвующим в СВО), «Открытка ветерану», «Письмо солдату».

Отмечается активность учащихся 1-9 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях достаточно высокий, что позволяет судить о высоком уровне формирования нравственных и духовных качеств учащихся.

Трудовое воспитание.

Трудовое воспитание школьников является важнейшим направлением образовательного процесса. В труде простая деятельность превращается в естественную физическую и интеллектуальную необходимость. У учащихся формируются качества, характеризующих делового, честного человека, развиваются трудовые навыки. Учащиеся школы активно принимали участие в школьных акциях по благоустройству школьной территории, изготавливают кормушки и скворечники для птиц.

Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание следует рассматривать как часть общеобразовательной подготовки учащихся, ведь экологическая культура является составной частью общей культуры. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, что способствует общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых. Экологическое воспитание подрастающего поколения сегодня стало насущной потребностью общества. Причины и последствия негативных экологических ситуаций, возможность и необходимость преодоления экологического кризиса - эти вопросы являются обязательной составляющей школьного экологического образования. Экологические проблемы современности требуют от общеобразовательных и внешкольных учебных заведений уделять больше внимания формированию экологического сознания, понимания окружающего мира и себя. Мероприятия, которые были проведены в 2022 году:

- Классные часы «Сохрани планету»
- Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья
- Акция «День Земли»
- Всероссийская акция «День леса»
- Акция по сбору макулатуры
- Участие в экологическом диктанте.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний».
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Выставки рисунков ко Дню Матери.
- Спортивное мероприятие «Спортивные мамы - спортивные дети».
- Создание фотовыставки ко Дню отца.
- Создание видеороликов ко Дню матери, Дню защитника Отечества, к 8 марта.

- Новогодний утренник для учащихся 1-4 классов.
- Праздничный концерт к 8 марта
- Праздник Последнего звонка для 9-х и 11 классов.

Формирование культуры здоровья.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, по ВР, коллектива учителей, медицинской сестры школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Важная роль в учебном процессе нашей Школы отведена внеклассной работе по физической культуре. В 2022 учебном году перед коллективом учителей физкультуры школы во внеклассной работе была поставлена следующая цель: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей. Для достижения цели коллектив учителей физической культуры решал следующие основные задачи:

- вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретенных в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что в школе активно действует отряд ВВПОД «Юнармия», который насчитывает 24 члена, реализуется военно-патриотический проект по наставничеству военнослужащих гарнизона Шаталово-1 над юнармейцами «Честь имею!». В школе функционирует военно-спортивный клуб «Звезда». Развивается волонтерское движение, шаталовские добровольцы шефствуют над пациентами Починковского ПНИ в деревне Бояды, организуют и проводят экологические акции, проводят разъяснительные мероприятия и акции по профилактике детского дорожного травматизма, занимаются благоустройством памятников и захоронений Великой отечественной войны. Школьный волонтерский отряд зарегистрирован на сайте <https://добровольцыроссии.рф>. На высоком уровне в школе представлены достижения учащихся в спорте и физической культуре. В течение года обучающиеся и педагоги принимали активное участие в мероприятиях, что отражено на сайте школы в разделе «Новости школьной жизни» <http://shatalovoschool.ucoz.ru/news/>, и на странице в социальной сети ВК <https://vk.com/id710317038>.

Работа Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В сентябре 2020 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ Шаталовской СШ был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные задачи Центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности.

Дополнительное образование Центра «Точка роста» реализуется через план социокультурных мероприятий и программы дополнительного образования, которые размещены в системе Навигатор 67.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Педагоги Центра прошли курсы повышения квалификации, обучены формированию гибких компетенций проектной деятельности, обеспечению информационной безопасности детей.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер.

На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Центром «Точка роста» заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с центром «IT-Куб» Смоленск. Создание данной площадки связано с повышением уровня информатизации и компьютеризации современного мира, возрастающим спросом со стороны IT-компаний на подготовленных специалистов для дальнейшего развития сферы, а также общего уровня IT-грамотности современных детей и молодежи.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2021/2022 учебном году:

№	Дата	Мероприятия	Содержание
1	29.10.2021	Интегрированный урок по технологии и ПДД	Главной целью интегрированного урока являлась разработка учащимися безопасного маршрута движения «Дом-Школа-Дом» и изготовление макетов дорожных знаков, с использованием возможностей 3D принтера.
2	21.11.2021	Первенство Спортивной школы им. А.И.Максименкова по шахматам	Ребята Шаталовской школы приняли участие в соревнованиях по шахматам в г. Починок.
3	19.12.2021	"Новогодний" турнир по шахматам	На базе СШ им. А.И. Максименкова прошел открытый "Новогодний" турнир по шахматам, в котором приняли участие ученики Шаталовской школы
4	05.01.2022	Рождественский турнир "Юные Таланты"	Ученики Шаталовской школы приняли участие в Рождественском турнире "Юные Таланты" в г. Починок
5	02.03.2022	Профессиональная проба «Макетирование сайта в среде Figma»	В рамках "Недели профориентации" от Центра "IT - Куб.Смоленск". ученики Шаталовской школы приняли участие в мастер-классе по макетированию сайта в среде Figma.
6	03.03.2022	Дискуссионная площадка «интеграция ресурсов образовательной экосистемы национального проекта «образование» как условие профессионального самоопределения обучающихся» в рамках VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области.	Выступление руководителя Центра "Точка роста" по теме: Изменения в системе общего образования
7	04.03.2022	Сеанс одновременной игры на 11 досках по шахматам	Среди учеников Шаталовской школы прошел сеанс одновременной игры по шахматам.
8	16.03.2022	Районные соревнования по шахматам	Ученики Шаталовской школы приняли участие в районных соревнованиях по шахматам в зачет 37 областной спартакиады школьников.

9	14.04.2022- 15.04.2022	Всероссийский методический семинар для руководителей и педагогов центров образования "Точка роста"	Семинар
10	19.04.2022	Товарищеская игра в шахматы	На базе Центра "Точка роста" МБОУ СШ №1 им. А. Твардовского состоялась дружеская игра в шахматы между МБОУ Шаталовской СШ
11	21.04.2022	«Будь заметным засветись - выбор очеВИДЕН»	В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», сотрудники отделения ГИБДД МО МВД России «Починковский» провели с учащимися мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Будь заметным засветись - выбор очеВИДЕН».
12	18.05.2022	Новые возможности с мобильным технопарком "Кванториум"	
13	20.05.2022	Мастер-класс "Авиатехника. Изготовление деталей и склеивание моделей самолётов из подручных материалов"	На базе Центра "Точка роста", прошел мастер-класс "Авиатехника. Изготовление деталей и склеивание моделей самолётов из подручных материалов", под руководством педагога дополнительного образования Сидоренковой Людмилой Александровной
14	25.05.2022	Ежегодный квалификационный турнир по шахматам	На базе СШ им. А.И. Максименкова прошел Ежегодный квалификационный турнир по шахматам.
15	26.05.2022- 27.05.2022	Фестиваль лучших практик технической направленности	На базе Центра "IT-Куб. Смоленск" руководитель структурного подразделения МБОУ Шаталовской СШ центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" Ларькина Виктория Александровна приняла участие в семинаре-практикуме «Лучшие практики дополнительного образования технической направленности Смоленской области: опыт, взаимодействие, перспективы».
16	Май 2022	Защита проектов	Защита проектов учащихся Шаталовской школы.
17	17.06.2022	Межрегиональная методическая конференция "Интеграция ресурсов центров «точка роста», детских технопарков «кванториум», центра «it-куб» и образовательных организаций как	

		ключевое условие достижения стратегических целей национального проекта «образование»"	
18	Июнь 2022	"Неделя открытий" День интеллектики	Педагог дополнительного образования Мамичев Дмитрий Иванович
19	Июнь 2022	"Неделя открытий" Этот удивительный мир SCRATCH	Педагог дополнительного образования Кирпиченкова Оксана Викторовна
20	Июнь 2022	"Неделя открытий" Прогулка по лабиринту	Педагог дополнительного образования Игнащенко Наталья Вениаминовна
21	Июнь 2022	"Неделя открытий" Авиатехника	Педагог дополнительного образования Сидоренкова Людмила Александровна
22	Июнь 2022	"Неделя открытий" Кровотечения и способы их остановки (носовое и капиллярное)	Педагог дополнительного образования Воронина Галина Николаевна

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 – на конец 2021 года), в том числе:				
	– начальная школа	165	154	138	130
	– основная школа	165	187	184	181
	– средняя школа	23	27	29	17
2.	Количество обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	4	3	6	13

3.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	0	1
	– основная школа	0	1	2	2
	– средняя школа	0	0	0	1
4.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
5.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– об уровне основного общего образования	4	0	0	1
	– об уровне среднего общего образования	1	0	5	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильное обучение реализуется в 10-11 классах по универсальному профилю, с углубленным изучением предмета «Русский язык», «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 учебном году представлены в таблице:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный курс обучения		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	28	28	100	15	53	4	14,3	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	12	35	2	5,9	0	0	0	0	0	0
4	36	32	84	12	33	3	8,3	1	2,7	1	2,7	3	8
Итого	98	94	95	39	39,7	9	9,2	1	1,02	1	1,02	3	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения, учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2021 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2021 – 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году представлены в таблице:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный курс обучения		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	18	60	1	23,3	0	0	0	0	0	0
6	38	37	98	11	29	1	2,7	4	10,5	1	2,7	3	7,8
7	42	39	93	7	17	1	2,3	4	9,5	0	0	4	9,5
8	37	34	92	6	16	0	0	3	8	1	2,8	2	5,4
9	36	36	100	7	19,5	1	2,7	0	0	0	0	0	0
Итого	183	176	96	49	27	4	2	11	6	4	2	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2021 г. был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», также остался на прежнем уровне (в 2021г. – 2%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	36	1	18	17
Русский язык	36	11	14	11

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году представлены в таблице:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повторный курс обучения		Переведены с академической задолженностью	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	11	10	90	3	27,2	2	18	1	9	1	9	0	0
11	7	7	100	2	28,5	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	18	17	94	5	28	3	17	1	5,5	1	5,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году увеличилось на 9 процентов (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 17%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним (в 2021г. было 17%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего, человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	73
Математика (профильный уровень)	2	0	0	58
Математика (базовый уровень)	5	0	0	18
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0
Химия	1	0	0	48
Биология	2	0	0	66
Обществознание	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	0	36
Итого:	18	0	0	33,3

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом: понизился средний тестовый бал с 59,3 до 33,3.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу в Российскую Армию
2020	37	12	2	23	6	3	3	0	0
2021	24	11	2	11	17	10	7	0	0
2022	36	14	0	22	7	2	4	0	1

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона с целью получения профессии. Это связано с тем, что в уровень подготовки выпускников основной школы соответствует освоению программы на базовом уровне. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, снизилось.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов от опрошенных, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79 процента от опрошенных. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами, открытии программ дополнительного образования прикладного характера.

В 2022 году проведена процедура независимой оценки качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, среди них: 28 – учителя, 5 – иные педагогические работники (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, старший вожатый, педагог-библиотекарь).

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
высшее образование - 31, среднее специальное - 3; обучаются в ВУЗах – 1	Высшая – 16 Первая – 3	До 5 лет – 8 5-10 лет – 5 10-15 лет – 2 Свыше 15 лет - 20

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные ведомственными наградами:

Почётная грамота Министерства образования РФ - 3

Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» -1

Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке -9

В 2022 году аттестацию на квалификационную прошли 5 человек - на высшую квалификационную категорию.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации программ общего образования. На момент завершения программы развития в 2025 году школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –15257 единиц;

книгообеспеченность –42,0 процентов;

обращаемость –0,31 единиц в год;

объем учебного фонда –5791 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5791	5167
2.	Педагогическая	224	34

3.	Художественная	6190	734
4.	Справочная	102	39
5.	Языковедение, литературоведение	120	28
6.	Естественно-научная	985	45
7.	Техническая	420	9
	Общественно-политическая	224	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 334 диска; сетевые образовательные ресурсы – 45. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 190.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов (25 кабинетов для организации учебных занятий, 2 кабинета для работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»). 21 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ИЗО
- кабинет технологии (домоводства);
- кабинет ОБЖ.

Также на первом этаже здания расположены 2 спортивных зала, столовая, столярная и слесарная мастерские, кабинет социально-психологической службы (службы медиации), медицинский кабинет и гардероб.

В соответствии с образовательной программой школы обучающиеся ухаживают за школьным яблоневым садом, клумбами перед зданием школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	340
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (30,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня:		1 (0,3)
– федерального уровня:		0
– международного уровня:		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(5,48%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	328(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество	человек	
– с высшим образованием:		29(87%)
– высшим педагогическим образованием:		29(87%)
– средним профессиональным образованием:		3(9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием:		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей:		16(46%)
– первой:		3(9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	человек (процент)	
– до 5 лет:		8(23%)
– больше 30 лет:		13(37%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	
– до 30 лет:		6(17%)
– от 55 лет:		8(23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	36 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке:		да
– медиатеки:		да
– средств сканирования и распознавания текста:		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров:		да
– системы контроля распечатки материалов:		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	14,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В 2022 году усовершенствовано проведение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Такая необходимость возникла, когда потребовалось организовать обучение классов, отправленных на карантин в связи с заболеваемостью.