

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шаталовская средняя школа**

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
№ 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.С.Мамичева
Приказ № 203а от 28.08.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шаталовской средней школы**

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ Шаталовской СШ
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
обучающихся МБОУ Шаталовской СШ
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шаталовской средней школы (МБОУ Шаталовской СШ) (далее - Положение), разработано в соответствии со ст. 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями, Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662), федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и среднего (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) общего образования с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей.

Настоящее положение устанавливает требования к объективной оценке предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, представляющих собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов по предметам учебного плана.

1.2. Настоящее Положение устанавливает нормативное регулирование деятельности педагогического совета, администрации, методической службы и участников образовательного процесса МБОУ Шаталовской СШ (далее – Школа) в вопросах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и перевода обучающихся в следующий класс. Целью данного Положения является упорядочение деятельности педагогов по оцениванию планируемых результатов учебных предметов при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Для достижения целей настоящего Положения устанавливаются следующие термины и определения:

Образовательная деятельность - совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования - администрацией школы и педагогическими работниками.

Основная образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные достижения обучаемых - это наличие и качество приобретенных им знаний и умений, а также сформированных у него навыков и компетенций.

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

Оценка, оценивание - это процедура, вид деятельности.

Отметка – способ фиксации результатов оценки.

Индивидуальный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации или демонстрации продукта. При реализации ФГОС 9-х и 11-х классов выполнение индивидуального проекта является обязательным.

1.3. Контроль качества освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в соответствии с рабочей программой в ходе осуществления образовательной деятельности.

1.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются рабочими программами педагогов.

1.6. Промежуточная аттестация – это выявление (установление) качества освоения учебных предметов (курсов, дисциплин), предусмотренных образовательной программой по завершении учебного периода, в течение которого осваивались учебные предметы, курсы, дисциплины.

1.7. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом Школы и рабочими программами педагогов.

1.8. Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ учащимися. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года. Учитель не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

Оценивание успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо). Критерии оценивания прилагаются.

В 1 классе используется только качественная оценка степени усвоения программного материала («освоил» / «не освоил»). В конце

учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

По комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»¹ и по учебному предмету Информатика, изучаемых на уровне начального общего образования, по учебным предметам Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке и Родная литература (русская), изучаемых на уровнях начального общего образования и основного общего образования, по учебному предмету Немецкий язык (второй иностранный язык), изучаемого на уровне основного общего образования, система оценивания - безотметочная. В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

Оценивание предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), изучаемого на уровне основного общего образования, осуществляется по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо).

По учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, групповым, индивидуальным занятиям, факультативам, элективным курсам, предпрофильной подготовке в 2-9 классах реализуется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»). При оценивании достигнутых результатов внеурочной деятельности по итогам учебного года обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

Оценивание по учебным курсам, групповым, индивидуальным занятиям, факультативам, элективным курсам в 10-11 классах проводится по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо).

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, выпускника основной школы и выпускника средней

¹ Оценивание учебного курса ОРКСЭ осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания достижений учащихся при проведении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах.

школы. Оценивание индивидуального проекта проводится по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо) в соответствии с Положением о разработке и защите обучающимися индивидуального проекта.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Школы являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2.2. Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя Школы в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором Школы. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в следующих формах:

- устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках (английский, немецкий), говорение, аудирование и др.);

- письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

2.2.3. Результатами текущего контроля успеваемости обучающихся являются текущие, четвертные, полугодовые, годовые, итоговые оценки (отметки).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.2.4. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости. Текущий контроль проводится во 2-11 классах по всем предметам в формах, указанных в п. 2.2.2. в течение всех учебных периодов учебного года.

Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

В качестве результатов текущего контроля успеваемости по отдельным предметам могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.2.5. Оценка (отметка) обучающимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется в сроки, определенные приказом по Школе.

2.2.6. С целью информирования родителей (законных представителей), обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й, 3-й, 4-й четвертях в 5-9-х классах, в 1-ом, 2-ом полугодиях в 10-11 классах может предусматриваться предварительное выставление четвертной (полугодовой) отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти.

2.2.7. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в т.ч. и в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, для чего родители (законные представители) должны обратиться к классному руководителю обучающегося.

В случае необходимости педагогические работники обязаны прокомментировать результаты контроля успеваемости.

2.3. Промежуточная аттестация

2.3.1. Промежуточная аттестация заключается в определении педагогом степени освоения обучающимся общеобразовательной программы по общеобразовательным предметам и выставлении ему отметки (оценки), т.е. отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по предмету (усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности).

2.3.2. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- тестовые работы, итоговые тестовые работы (в том числе с использованием информационно - телекоммуникационных технологий);
- контрольные работы, итоговые контрольные работы (диктанты, срезы, графическая работа, по технологии ОГЭ, ЕГЭ, контрольные нормативы и т.д.);
- индивидуальные и коллективные творческие проекты
- комплексные, итоговые комплексные работы, интегрированные комплексные работы;
- выполнение нормативов (контрольных нормативов), экспресс - тесты, анкетирование и т.п.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой Школы.

2.3.3. Результатом промежуточной аттестации, то есть оценкой качества усвоения обучающимися содержания какого-либо конкретного учебного предмета (курса, дисциплины и т.п.) является оценка (отметка), которая фиксируется отдельной графой на страницах классного журнала и влияет на выставление четвертной (полугодовой) отметки по предмету текущего учебного года (учитывается среди всех остальных отметок за учебный период).

Если оценивание успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), то оценивание результатов промежуточной аттестации также проводится по 5- балльной шкале.

Во всех иных случаях отметкой за промежуточную аттестацию является отметка «зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»).

Если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию, то в соответствующей графе журнала выставляется «н» - «не явился», в протоколе промежуточной аттестации указывается отметка – «не аттестован».

2.4. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

2.4.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ отражает достигнутые обучающимися результаты и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.4.2. Текущий контроль может проводиться с оцениванием на каждом уроке по всем предметам. Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их

2.4.3. Контрольные работы и срезы по определенным темам проводятся на основании плана работы Школы (ВСОКО), а также могут быть проведены по письменной жалобе родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4.4. Административные контрольные работы могут проводиться на основании плана работы Школы (ВСОКО).

2.4.5. График проведения промежуточной аттестации (по освоению отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) за год (полугодие, если освоение программы завершается в первом полугодии), в 1 - 11 классах разрабатывается заместителем директора, утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 7 календарных дней до начала проведения промежуточной аттестации.

2.4.6. Обучающемуся, пропустившему промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь, командировка, участие в сборах, конкурсах, соревнованиях и т.п.), предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в течение первых двух уроков по учебному предмету после пропуска.

Обучающемуся, пропустившему промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, возможность пройти промежуточную аттестацию в текущем учебном году не предоставляется.

2.4.7. Для обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.4.8. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося более 2-х учебных недель в течение четверти (4-х учебных недель в течение полугодия), по письменному заявлению обучающегося, родителей (законных представителей), приказом по Школе сроки промежуточной аттестации за полугодие, учебный год могут быть

изменены (кроме обучающихся выпускных классов в 4-й четверти (2-м полугодии)).

2.4.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.²

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.5. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие)

2.5.1. Оценка успеваемости (отметка) за четверть (полугодие) выставляется учителем, преподающим данный предмет, а в случае его отсутствия по уважительной причине или болезни, созданной приказом по Школе комиссией, в составе: заместителя директора по УВР и двух учителей-предметников (учителей смежных дисциплин).

Отметки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы, то есть соответствовать успеваемости ученика в зачетный период.

Для объективной аттестации учащихся, необходимо:

- за четверть иметь не менее 3 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю);
- за полугодие иметь не менее 5 отметок (при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 7 (при учебной нагрузке более двух часов в неделю).

Если учащимся пропущено 50% и более программного материала, и он не имеет необходимого количества отметок в течение одного учебного

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) "Об образовании в Российской Федерации", ст.58

периода (четверти, полугодия), то по итогам этого учебного периода его учебная деятельность не аттестовывается.

Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности.

2.5.2.1. Оценка успеваемости (отметка) за четверть (полугодие) осуществляется:

- по 5-ти балльной системе отметок (минимальный балл - 1, максимальный - 5);
- или реализуется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (за четверть, полугодие – отметка «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»);
- в 1 классе используется только качественная оценка усвоения учебного материала по четвертям, при этом в классный журнал выставляется «освоил» («осв»), «не освоил» («не осв»);

2.5.2.2. Отметка успеваемости за четверть (полугодие), как правило, не должна выводиться механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающее значение при её выставлении могут иметь отметки, полученные за контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы, административные контрольные работы.

2.5.2.3. Результат промежуточной аттестации в формах, указанных в учебном плане, рабочей программе педагога влияет на выставление отметки за учебный период (четверть, полугодие), в котором проводилась промежуточная аттестация по предмету.

2.5.3. Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если он освоил общеобразовательные программы в полном объеме по общеобразовательным предметам, т.е. усвоил теоретический материал, овладел умениями, навыками, видами учебной деятельности, которые отражают в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по предмету (выполнил все запланированные в данный период лабораторные, практические, проверочные, контрольные работы), при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих оценок, в том числе - за отработанные темы, к моменту определения оценки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех.

2.5.4. Отметка «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту оценивания он не освоил

общеобразовательные программы в полном объеме по общеобразовательным предметам (не усвоил теоретический материал, не овладел умениями, навыками, видами учебной деятельности, которые отражают в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по предмету) и имеет более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» или «1» («плохо»).

2.5.4. Отметка за четверть (полугодие) выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

2.5.5. В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточного количестве для объективного оценивания текущих оценок, обучающемуся после записи даты последнего урока по данному предмету в классном журнале выставляется - «не аттестован» («н/а»).

2.5.6. В случае изменения (продления) обучающимся сроков аттестации в соответствии с п. 2.4.17. и 2.4.18. настоящего Положения оценка по итогам четверти (полугодия) выставляется в классный журнал в срок, определенный приказом по Школе.

2.6. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за год

2.6.1. Оценка по итогам успеваемости за год выставляется учителем, преподающим данный предмет, а в случае его отсутствия по уважительной причине или болезни, созданной приказом директора по Школе комиссией, в составе заместителя директора по УВР и двух учителей-предметников (учителей смежных дисциплин):

Оценка по итогам успеваемости за год является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) с округлением результата по правилам математического округления.

Оценка успеваемости за год осуществляется по 5-ти балльной системе (минимальный балл - 1, максимальный - 5).

2.6.2. Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за год выставляется обучающемуся, если он освоил общеобразовательные программы в полном объеме по общеобразовательным предметам, т.е. усвоил теоретический материал, овладел умениями, навыками, видами учебной деятельности, которые отражают в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося по предмету.

Неудовлетворительная отметка в баллах по итогам успеваемости за год выставляется обучающемуся, если к моменту определения оценки им

не отработана текущая задолженность по пропущенным темам и (или) более половины четвертных оценок 2 «неудовлетворительно».

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.

2.6.3. Освоение общеобразовательной программы в полном объеме при проведении промежуточной аттестации означает, что у обучающегося по всем общеобразовательным предметам учебного плана отсутствуют отметки «2» («неудовлетворительно»), «1» («плохо») и «незачет». Формулировка «не аттестован» приравнивается к неусвоению программы.

2.6.4.

В 1 классе используется только качественная оценка усвоения учебного материала, т.е. выставляется «освоил» («осв»), «не освоил» («не осв»). По итогам изучения учебных предметов обучающиеся 1 класса проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»).

По комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» система оценивания - безотметочная. По итогам изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»). В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

Оценивание по учебному предмету Информатика, изучаемого на уровне начального общего образования, система оценивания - безотметочная. По итогам изучения учебного предмета Информатика обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»). В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

При оценивании учебных предметов Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке и Родная литература (русская), изучаемых на уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. По итогам изучения указанных учебных предметов обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»). В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

При оценивании учебного предмета Немецкий язык (второй иностранный язык), изучаемого на уровне основного общего образования, реализуется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. По итогам изучения учебного предмета Немецкий язык (второй иностранный язык) обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»). В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

Оценивание предмета ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), изучаемого на уровне основного общего образования, осуществляется по 5-ти балльной системе.

При оценивании учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, групповых, индивидуальных занятий, факультативов, элективных курсов, предпрофильной подготовки в 2-9 классах реализуется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. По итогам изучения указанных учебных дисциплин обучающиеся проходят процедуру промежуточной аттестации, в результате которой получают отметку «зачтено» («зач») или «не зачтено» («не зач»). В конце учебного периода (четверти, полугодия, учебного года) обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»). При оценивании достигнутых результатов внеурочной деятельности по итогам учебного года обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).

Оценивание по учебным курсам, групповым, индивидуальным занятиям, факультативам, элективным курсам в 10-11 классах проводится по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо).

2.6.5. Итоговая отметка за год выставляется отдельной графой на страницах классного журнала:

- обучающимся 9 класса по предметам, по которым обучающиеся не проходили государственную итоговую аттестацию. В этом случае итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за год (дублирует их). По общеобразовательным предметам, сдаваемых в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной на государственной итоговой аттестации в соответствии с правилами математического округления (дробная часть не учитывается,

если она меньше 0,5, и округляется в сторону более высокого балла, если дробная часть больше или равна 0,5);

- *обучающимся 11 класса* по всем предметам. В этом случае итоговая отметка по предмету определяется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося по данному предмету за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляется в аттестат целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- *обучающимся 5-8, 10 классов* по предметам, изучение которых завершилось в любом из указанных классов, при условии освоения обучающимся общеобразовательной программы по данному предмету в полном объеме. В этом случае итоговая отметка выставляется на основании отметки за год (дублирует её).

2.6.6. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной годовой и (или) итоговой оценкой по предмету (кроме полученной на государственной итоговой аттестации), она может быть пересмотрена при обращении в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов³

2.7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

2.7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

2.7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

2.7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его

³

В соответствии со статьями 17, 33 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 2.7.2. настоящего положения.

3. Перевод обучающихся в следующий класс

3.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме основные общеобразовательные программы учебного года. Освоение общеобразовательной программы в полном объеме означает, что у обучающихся положительные годовые оценки (отсутствует оценка «2» или «не освоил», или «не аттестован») по всем предметам учебного плана, а также по промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

3.2. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета школы на основании представления учителя об уровне усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования за учебный год и оформляется приказом директора по Школе.

3.3. В случае получения неудовлетворительной отметки за год («не освоил», «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо), «не аттестован»), обучающийся переводится в следующий класс с академической задолженностью.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению

их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

4. Делопроизводство

4.1. К материалам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации относятся:

- тестовые работы, итоговые тестовые работы;
- проверочные, контрольные, самостоятельные, практические, лабораторные работы (диктанты, тесты, по технологии ОГЭ, ЕГЭ, проверка техники чтения, графическая работа, нормативы и т.д.);
- комплексные работы, интегрированные комплексные работы;
- проекты (в печатном, рукописном и электронном виде), творческие работы.

Срок хранения материалов текущего контроля успеваемости не менее 1 года.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся создается аттестационная комиссия, которая может состоять из двух преподавателей: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Совета школы, специалиста органа управления образования.

4.3. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии заполняют Протокол промежуточной аттестации (Приложение 1). По итогам проведения промежуточной аттестации каждый учитель выполняет анализ результатов. Анализ результатов и протокол проведения, вместе с работами учащихся передаются в учебную часть на хранение (в течение 1 года).

Отметки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классных журналах. (В классном журнале в графе «Тема урока» выполняется запись: Промежуточная аттестация).

ПРОТОКОЛ промежуточной аттестации

Класс	предмет	форма проведения промежуточной аттестации
	учитель	учитель-ассистент
	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу

Не явились: (количество, фамилии, имена)

	Фамилия, имя учащегося	Номер варианта, тема проекта	оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Дата прохождения промежуточной аттестации: «__» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «__» _____ 20__ г.

Учитель: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Ассистент: _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Выставление отметок (оценивание успеваемости обучающихся)				
	<i>Текущие отметки и по итогам учебного периода (четвертные, полугодовые, годовые) (п.1.8.)</i>	<i>За промежуточную аттестацию (ПА) ⁴ (п.2.3.3)</i>	<i>Итоговые</i>	<i>За внеурочку (1-4 классы)</i>
1.	1 класс (Безотметочное оценивание\ Без фиксации достижений уч-ся в виде отметок) - «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»)	«зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»)	Не выставляются	ПА - отметка «зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»). Четвертные отметки не выставляются. Обучающиеся получают годовую оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»).
2-11 класс				
	<i>Текущие отметки и по итогам учебного периода (четвертные, полугодовые, годовые) (п.1.8.)</i>	<i>За промежуточную аттестацию (п.2.3.3)</i>	<i>Итоговые (п.2.6.5.)</i>	
2.	По 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо) оцениваются предметы учебного плана ⁵ , за исключением нижеперечисленных.	По 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо)	Выставляются обучающимся 5-8, 10 классов по предметам, изучение которых завершилось в любом из	
3.	Безотметочное оценивание\ Без фиксации достижений уч-ся в виде отметок (за четверть, полугодие, год – оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв») : 1) Комплексный учебный курс «Основы	«зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»)	указанных классов, при условии освоения	

⁴ Если оценивание успеваемости обучающихся осуществляется по 5-ти балльной системе, то оценивание результатов промежуточной аттестации также проводится по 5- балльной шкале. Во всех иных случаях отметкой за промежуточную аттестацию является отметка «зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»).

Отметка за промежуточную аттестацию влияет на выставление четвертной (полугодовой) отметки по предмету текущего учебного года – учитывается среди всех остальных отметок за учебную четверть или полугодие.

Если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию, то в соответствующей графе журнала выставляется «н» - «не явился», в протоколе промежуточной аттестации указывается отметка – «не аттестован».

⁵ В том числе предмет ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России), изучаемый на уровне основного общего образования

	<p>религиозных культур и светской этики»</p> <p>2) Учебный предмет Информатика, изучаемый на уровне начального общего образования</p> <p>3) Учебные предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке и Родная литература (русская), изучаемые на уровнях начального общего образования и основного общего образования</p> <p>4) Учебный предмет Немецкий язык (второй иностранный язык), изучаемого на уровне основного общего образования</p>		<p>обучающимся общеобразовательной программы по данному предмету в полном объеме. В этом случае итоговая отметка выставляется</p>
4.	<p>Безотметочное оценивание\\ Без фиксации достижений уч-ся в виде отметок во 2-9 классах (за четверть, полугодие, год – оценку «освоил» («осв») или «не освоил» («не осв»))</p> <p>1) по учебным курсам, 2) курсам внеурочной деятельности, 3) групповым, индивидуальным занятиям, 4) факультативам, 5) элективным курсам, 6) предпрофильной подготовке</p>	<p>«зачтено» («зач») или « не зачтено» («не зач»)</p>	<p>на основании отметки за год (дублирует её)</p>
5.	<p>В 10-11 классах проводится по 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо):</p> <p>1) по учебным курсам, 2) групповым, индивидуальным занятиям, 3) факультативам, 4) элективным курсам</p>	<p>По 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо)</p>	
6.	<p>В 9,10,11 классах проводится по 5-ти балльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо) оценивание индивидуального проекта⁶</p>	<p>По 5-ти балльной системе «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), «1» (плохо)</p>	

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) с округлением результата по правилам математического округления.

⁶ Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, выпускника основной школы и выпускника средней школы.