

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование МБОУ Шаталовская СШ.

Наименование долгосрочного социального проекта «Честь имею!».

Сроки реализации проекта декабрь 2019 г. – декабрь 2022 г.

Классы 2–8 кл.

Актуальность проекта Реализация проекта «Честь имею!» позволит решить проблему слабой подготовленности юношей к службе в армии, повысить заинтересованность молодых людей к поступлению в высшие военные учебные заведения, поднять на новый уровень качественные показатели участия в соревнованиях различной направленности, улучшить здоровье детей, организовать досуг среди подростков и молодёжи.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта		
1.	<i>Наименование плана</i>	План воспитательной работы школы. План воспитательной работы классных руководителей 2-8 классов. План взаимодействия школы и воинских частей гарнизона Шаталово - 1
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Старший вожатый – куратор юнармейского отряда Заместитель командира в/ч по работе с личным составом
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность, ЗОЖ, активная жизненная позиция
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Уроки Мужества Соревнования по военно-прикладным видам спорта Занятия по строевой подготовке Военно-спортивная игра «Зарница» Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Благоустройство и уборка памятников ВОВ и воинских захоронений
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение интереса и уважения к профессии военнослужащего, событиям, ставших основой памятных дат и мест.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство гордости за историю своей страны, уважение к воинским профессиям, потребность в здоровом образе жизни, потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыт выступления на соревнованиях различного ранга, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Создать отлаженную систему комплексного взаимодействия военнослужащих и юнармейцев, развитие юнармейское движение в посёлке Шаталово-1 Починковского района Смоленской области
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности, среди которых чувство самоуважения, любви к истории страны, к родному Отечеству, готовность защитить Родину в моменты опасности
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Стадион, спортивный зал и спортплощадка МБОУ Шаталовской СШ, стадион и спортивный зал СОГБУ «Шаталовский детский дом», учебные классы в/ч 565840, материально-техническое оснащение ВСК «Звезда», тренажеры и симуляторы в/ч 55840
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	в/ч 55840; в/ч 13854; МБУДО «Детская школа искусств Починковского района»; Местное отделение ДОССАФ России Починковского района Смоленской области; СОГБУ «Шаталовский детский дом»; Шаталовская сельская библиотека – филиал №27 Муниципального бюджетного учреждения культуры.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>1. Подготовительный этап:</i> Встречи с военнослужащими, экскурсии в в/ч, экскурсии к памятным местам, поиск социальных партнеров, обмен информацией.</p> <p><i>2. Основной этап:</i> системные занятия под руководством военнослужащих, участие в соревнованиях различного уровня, организация наставничества военнослужащих над юнармейцами.</p> <p><i>3. Заключительный этап:</i> создание развитого юнармейского отряда, отлаженная практика наставничества, снижение уровня правонарушений среди детей и подростков</p>

13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе реализации проекта.</p> <p><i>Для школы:</i> отлаженная система патриотического воспитания.</p> <p><i>Для социума:</i> формирование физического, психического и нравственного здоровья молодежи, направленное на подготовку к полноценному исполнению основных обязанностей гражданина: трудовой деятельности, защите Отечества, созданию семьи и воспитанию здорового поколения.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Рейтинг участия в спортивных соревнованиях, рейтинг профессионального определения выпускников, соц. опрос, статистика правонарушений среди детей и подростков.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, отсутствие транспорта.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Сотрудничество с другими юнармейскими отрядами и военно-спортивными клубами, взаимодействие с военными учебными заведениями.