

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах реализации
проекта по внедрению опыта
региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности
в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Починковский район»
Смоленской области
в 2019-2020 учебном году

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №246-ОД от 26.03.2019 года «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» сформирована необходимая нормативная правовая база. Имеется весь пакет документов, который позволяет утверждать, что работа ведется в строгом соответствии с правовым полем Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

В каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта. На основе принципа добровольности сформирован состав классов, количество которых индивидуально для каждого образовательного учреждения. Проведено детальное изучение инфраструктуры каждой школы, особенностей ближайшего окружения, запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В муниципальном образовании «Починковский район»:

1. Определен муниципальный координатор, отвечающий за реализацию проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 1).

2. Разработана дорожная карта проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Починковский район» (Приложение 2).

3. Составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Починковский район» (Приложение 3).

4. Создана сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Починковский район» (Приложение 4).

5. Составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования

«Починковский район» Смоленской области в реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 5).

6. Представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности (Приложение 6).

7. Составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 7).

**Муниципальный координатор,
отвечающий за реализацию проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Починковский район»**

Муниципальное образование	ФИО	Место работы, должность	Контактная информация (телефон, e-mail)
«Починковский район»	Мамонтова Алла Афанасьевна	Старший менеджер Отдела образования	8-48-149-4-18-98, pochono@yandex.ru

**Дорожная карта
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности
в массовую практику общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Починковский район»**

Приложение к приказу Отдела образования
№194 б от 16.09.2029 года

**ПЛАН
мероприятий по реализации регионального проекта по духовно-нравственному
воспитанию в рамках внеурочной деятельности
(«дорожная карта» на 2019-2022 годы)**

№ п/ п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на размещение	Исполнитель
1.	Формирование пакета нормативных правовых документов муниципального и школьного уровней, регламентирующих введение и реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.	постоянно	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/regionalnyj-proekt-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu/ ; сайты МОО	Отдел образования, муниципальные общеобразовательные организации
2.	Помощь священнослужителей в обеспечении внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию: - обзорные экскурсии и паломнические поездки по храмам и монастырям Смоленской области; - целевые и ознакомительные экскурсии в храмы и по темам уроков;	постоянно	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/30/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/32/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/38/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/39/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/40/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/45/	Починковское благочиние

<p>- участие духовенства в мероприятиях, посвящённых Дню знаний, Дню народного единства, Рождественских и пасхальных мероприятиях. В Днях православной книги и Дне славянской письменности и культуры;</p> <p>- помощь в организации и проведении образовательных Рождественских чтений;</p> <p>- содействие в организации участия школьников в конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности;</p> <p>- проведение бесед с учителями и родителями школьников;</p> <p>- обеспечение литературой духовно-нравственного содержания;</p> <p>- совместная деятельность духовенства и организаций социальной сферы в проведении мероприятий духовно-нравственного направления;</p> <p>- иные виды деятельности.</p>			
---	--	--	--

3.	Определение координаторов по реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.	февраль - март 2019 года		Отдел образования общеобразовательные организации
4.	Курсовая подготовка муниципального и школьных координаторов проекта к реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.	март 2019 года		ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования
5.	Участие муниципального и школьных координаторов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в семинаре-совещании «Актуальное состояние духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности». Проблемное поле: - комплект нормативных правовых документов, обеспечивающих внедрение опыта	28 июня 2019 года		ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования

	<p>региональных «пилотных площадок» по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности на муниципальном уровне;</p> <p>- муниципальная программа реализации опыта регионального проекта;</p> <p>- обеспечение процедуры мониторинга готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации проекта.</p>			
6.	<p>Участие муниципальных общеобразовательных организаций в мониторинге готовности муниципальных общеобразовательных организаций к реализации проекта.</p>	<p>июль 2019 года</p>		<p>ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования общеобразовательные организации</p>
7.	<p>Ознакомление общественности с продуктами детского творчества (конкурсы, фестивали, проекты) в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию.</p>	<p>постоянно</p>	<p>https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/25/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/29/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/32/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/36/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/40/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/44/</p>	<p>Отдел образования общеобразовательные организации</p>

8.	Формирование оптимального перечня методических ресурсов, обеспечивающих эффективную внеурочную деятельность по духовно-нравственному воспитанию.	апрель 2019 года – I этап (корректировка постоянно)		образовательные организации
9.	Апробация моделей внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.	2019-2022 годы	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/164/	образовательные организации
10.	Подготовка аналитических справок о состоянии духовно-нравственного воспитания в рамках внеурочной деятельности во 2-4 и 5-8 классах на уровне муниципалитета и образовательных организаций.	в течение учебного года		Отдел образования образовательные организации
11.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих региональную программу по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности.	по мере необходимости		ГАУ ДПОС «СОИРО» образовательные организации
12.	Вовлечение родительской общественности в организацию внеурочной деятельности по	постоянно	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/26/ https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/27/	руководители образовательных организаций родительские комитеты

	духовно-нравственному воспитанию.		https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/28/	
13.	Создание на официальных сайтах Отдела образования и общеобразовательных организаций разделов по реализации внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	сентябрь-октябрь 2019 года	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/regionalnyj-proekt-po-duhovno-nravstvennomu-vospitaniyu/ ; сайты МОО	Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
14.	Проведение районного семинара «Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности». Проблемное поле: - алгоритм управления внеурочной деятельностью школьников и координация деятельности участников образовательных отношений во внеурочной деятельности; - диагностический инструментарий для оценки актуального состояния внеурочной деятельности духовно-нравственной	декабрь 2019 года	https://obrpoch.admin-smolensk.ru/news/page/26/	Отдел образования общеобразовательные организации

	<p>направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный проект как базовый элемент организации внеурочной деятельности школьников; - модели организации внеурочной деятельности по духовно-нравственной направленности в соответствии с ФГОС; - разработка программы по реализации регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности. 			
15.	<p>Проведение районного семинара «Проблемы и промежуточные результаты реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности».</p>	<p>февраль 2021 года</p>		<p>Отдел образования общеобразовательные организации</p>
16.	<p>Проведение районного семинара «Результаты реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности».</p>	<p>февраль 2022 года</p>		<p>Отдел образования общеобразовательные организации</p>
17.	<p>Участие в проведении мониторинга удовлетворённости</p>	<p>ежегодно май</p>		<p>ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования общеобразовательные организации</p>

	участников регионального проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности результатами его внедрения в деятельность общеобразовательных организаций.			ые организации
18.	Участие педагогов в различных формах инновационной и исследовательской деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях согласно проблематике проекта.	постоянно	Участие Печкуровой С.С. и Ж.В. в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2019, 2020)	Департамент Смоленской области по образованию и науке ГАУ ДПОС «СОИРО» Отдел образования общеобразовательных организаций

**Перечень общеобразовательных организаций,
участвующих в проекте
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Починковский район»»**

№ п/п	МОУ
1.	МБОУ СШ № 1 г. Починка
2.	МБОУ СШ № 2 г. Починка
3.	МБОУ Васьковская СШ
4.	МБОУ Дивинская СШ
5.	МКОУ Климщинская СШ
6.	МБОУ Лосненская СШ
7.	МБОУ Мурыгинская СШ
8.	МБОУ Переснянская СШ
9.	МБОУ Прудковская СШ
10.	МБОУ Стодолиценская СШ
11.	МБОУ Шаталовская СШ
12.	МБОУ Даньковская ОШ
13.	МБОУ Княжинская ОШ
14.	МБОУ Лучесская ОШ
15.	МБОУ Мачулинская ОШ
16.	МБОУ Октябрьская ОШ
17.	МБОУ Рябцевская ОШ
18.	МБОУ Самолюбовская ОШ
19.	МКОУ Стригинская ОШ
20.	МБОУ Тростянская ОШ

**Сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Починковский район»**

№	Показатель	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
1	Параллель классов, участвующая в проекте (чел.)	178	162	161	167	159	147	127	1101
2	Количество классов в параллели, участвующих в проекте	25	23	24	24	22	24	20	162
3	Количество обучающихся в классе(ах) (чел.)	183	167	165	169	165	153	133	1135
4	Из них участвуют в проекте (чел.)	177	162	161	169	164	151	129	1113
5	Количество часов внеурочной деятельности в классе(ах), участвующих в проекте	3183	3267	3368	3438	2676	3050	3078	22060
6	Из них по направлениям: физкультурно-оздоровительное (час.)	591	561	700	890	690	895	928	5255
7	общееинтеллектуальное (час.)	850	1064	1103	799	584	639	601	5640
8	общекультурное (час.)	713	717	684	624	524	500	524	4286
9	социальное (час.)	352	306	350	543	394	519	441	2905
10	духовно-нравственное (час.)	677	619	531	582	484	497	584	3974
11	Количество специалистов, участвующих в реализации проекта (чел.)	66	62	59	85	82	88	73	515
12	Из них: педагогических работников школы (чел.)	48	43	40	60	59	62	53	365
13	работников учреждений культуры (чел.)	14	13	12	17	16	18	11	101
14	работников учреждений спорта (чел.)	-	1	1	1	1	1	1	6
15	работников организаций дополнительного образования (чел.)	3	4	4	5	4	6	6	32
16	представителей религиозных организаций (чел.)	1	1	2	2	2	1	2	11

**Реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями
муниципального образования «Починковский район» Смоленской области по реализации
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
Реестр социальных практик, осуществляемых МОО в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию
обучающихся 2-4 и 5-8 классов во внеурочной деятельности**

№ п/п	МОО	Наименование практики	Тип по срокам реализации	Ключевая идея
1.	МБОУ СШ № 1 г. Починка	Дорогами Василия Теркина	краткосрочный	Сохранение памяти о Великой Отечественной войне посредством изучения творчества А.Т.Твардовского
2.	МБОУ СШ № 2 г. Починка	История моей школы	долгосрочный	Систематизация материалов об истории школы, создание информационного банка, виртуального школьного краеведческого музея
3.	МБОУ Васьковская СШ	Память храним	долгосрочный	Формирование активной гражданской позиции на основе сохранения исторической памяти о героическом прошлом Отечества и своей малой Родины
4.	МБОУ Дивинская СШ	«Война. Победа. Память»	долгосрочный	Проект «Война. Победа. Память» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение

				учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.
5.	МКОУ Климщинская СШ	Мы патриоты России	долгосрочный	Программа «Мы – патриоты России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.
6.	МБОУ Лосненская СШ	«Ценности, которым нет цены...»	долгосрочный	Человек может стать человеком только путем воспитания. Он — то, что делает из него воспитание. (Кант Иммануил) Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством сохранения и передачи традиций и ценностей родного села.
7.	МБОУ Мурыгинская СШ	Память	краткосрочный	Развитие мотивации к социально значимой деятельности по сохранению памяти о воинском подвиге земляков. Привлечение внимания к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
8.	МБОУ Переснянская СШ	« Культурное наследие – основа для будущих поколений»	долгосрочный	Сбор информации о прошлом родного края и доведение ее до школьников

9.	МБОУ Прудковская СШ	«Традиции вне времени»	долгосрочный	Формирование нравственных ценностей через традиционные мероприятия школы под девизом: «Сохраняя традиции - создаем будущее»
10.	МБОУ Стодолищенская СШ	«Дорогами Победы»	долгосрочный	Привлечение школьников и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны
11.	МБОУ Шаталовская СШ	«Честь имею!»	долгосрочный	«Пример в Шаталово берём мы с офицеров, Ведь юнармейцем быть обязан ты! Пусть наши честь, и ум, и сила Опорой станут для страны!» Создание эффективной системы комплексного взаимодействия военнослужащих и юнармейцев в посёлке Шаталово-1 Починковского района Смоленской области через практику наставничества с целью решения проблемы слабой подготовленности юношей к службе в армии, повышения заинтересованности молодых людей к поступлению в высшие военные учебные заведения, повышения уровня качественных показателей участия в соревнованиях различной направленности, улучшения здоровья детей, организации досуга среди подростков и молодёжи.
12.	МБОУ Даньковская ОШ	«Творим добро»	долгосрочный	Формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности,

				сострадания, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества
13.	МБОУ Княжинская ОШ	«Княжое в годы оккупации»	долгосрочный	Формирование духовно-нравственных качеств личности школьников путём выявления новых сведений об односельчанах-участниках Великой Отечественной войны, узниках фашистских концлагерей, тружениках тыла и детях войны, представления собранной информации жителям поселения для прославления нравственного подвига участников тех героических событий.
14.	МБОУ Лучесская ОШ	«Крепка семья - крепка Россия»	краткосрочный	Формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством сохранения и передачи семейных традиций и ценностей.
15.	МБОУ Мачулинская ОШ	«По законам добра»	долгосрочный	Добро созидает, а зло разрушает. Цель – формирование гуманизма, патриотизма, общей культуры, нравственного поведения, сохранение традиций.
16.	МБОУ Октябрьская ОШ	«Малая Родина во времени и пространстве»	краткосрочный	История родного края в истории страны
17.	МБОУ Рябцевская ОШ	«Экскурсионный маршрут «Рябцево вчера, сегодня, завтра»	долгосрочный	Воспитание патриотизма через изучение истории малой родины
18.	МБОУ Самолубовская ОШ	«История моей деревни»	долгосрочный	Пропаганда любви и уважения к своей малой Родине на примере истории своей деревни и жизни земляков
19.	МКОУ Стригинская ОШ	«Волонтёрский отряд «ТРИДЭ»	долгосрочный	В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и

				<p>самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально-значимая, становится реальной личностной потребностью. Проект «Волонтерский отряд «ТРИДЭ» направлен на развитие молодежного волонтерского движения, основная идея которого – воспитывать поколение тех, кто способен помочь. Людей, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Формирование «здорового» поколения людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми.</p>
20.	МБОУ Тростянская ОШ	«Никто не забыт, ничто не забыто»	долгосрочный	<p>В нашей стране нет такой семьи, которую бы не коснулась война. Поэтому Великая Отечественная война еще долго будет оставаться незаживающей раной в нашей памяти. Человеческий и гражданский долг хранить эту память о войне, о цене победы тех, кто своим трудом и тяжелой работой в тылу ковал победу.</p> <p>Реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» позволяет задействовать различные виды деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали родители и педагоги.</p>

Технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности

Технологическая карта социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ СШ № 1 им. А. Твардовского г. Починка

Наименование долгосрочного социального проекта «Дорогами Василия Теркина».

Сроки реализации проекта декабрь 2019 г. – июнь 2021 г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта 2020 год является юбилейным в кубе годом: 110 лет исполнилось бы А.Т. Твардовскому, 75 лет Василию Теркину и 75 лет со Дня Победы над немецко-фашистскими захватчиками. Город Починок является родиной Александра Трифоновича, и вот уже более 20 лет наша школа носит имя А.Твардовского. Таким образом, тему нашего социального проекта мы не смогли не связать с этими датами. В школе есть также музей А. Т. Твардовского, в котором наши обучающиеся проводят замечательные экскурсии, но, к сожалению, только для обучающихся, и эта информация носит ситуативный характер. Учащиеся школы решили обратить свои силы на работу по систематизации школьного музея, разработку нескольких тематических экскурсий для обучающихся, родителей, жителей города Починка. Помощь будут оказывать учителя, родители, социальные партнеры школы..

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Руководитель школьного музея. Социальные партнеры
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, малой Родине, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Классные часы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в школьный музей Александра Трифоновича Твардовского по разным темам («А.Т.Твардовский в годы войны», «Творчество А.Т.Твардовского» и т.д.). Изучение произведений А.Т. Твардовского о войне. Участие обучающихся в ежегодных Твардовских чтениях.

6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Починковского района, Смоленской области.</p> <p><i>2 уровень:</i> у детей выработалось чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над экскурсионными турами школьного музея А.Т. Твардовского, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания экскурсионных туров музея
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание экскурсионных туров школьного музея А.Т. Твардовского</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Починковский историко-краеведческий музей, Центральная районная библиотека, школьный музей А.Т. Твардовского..
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Починковский историко-краеведческий музей», МБУК «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система», МБУ ДО "Детская школа искусств Починковского района", Храм Благовещения Пресвятой Богородицы г. Починок

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>Подготовительный этап:</i> обсуждение и выбор тем экскурсий, обсуждение и выбор модели проведения экскурсий, сбор информации, подбор литературных произведений, составление плана экскурсии <i>Основной этап:</i> разработка экскурсий, проведение экскурсий для обучающихся, проведение Дней открытых дверей в музее для жителей города Починка. <i>Заключительный этап:</i> Участие в литературном театрализованном празднике «Оживший хутор»
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе разработки экскурсионных туров. <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, разработка экскурсионных туров школьного музея А.Т. Твардовского, создание онлайн-экскурсий <i>Для социума:</i> организация посещения школьного музея в Дни открытых дверей, просмотр онлайн-экскурсий
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон
15.	<i>Проблемы</i>	Ограничение возможности реализации проекта в условиях пандемии
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поисковых возможностей использования экскурсионных туров школьного музея А.Т.Твардовского.

Технологическая карта социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ СШ № 2 г. Починок Смоленской области

Наименование долгосрочного социального проекта: «История школы»

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019г. – октябрь 2020г.

Классы: 2–8 классы

Актуальность проекта: В 2019 году исполнился 61 год с момента открытия школы. Но в библиотечных фондах школы мало материалов об истории школы, на которых можно было бы воспитывать молодое поколение в духе патриотизма, любви к малой родине на основе конкретных примеров. По результатам анкетирования «Знаете ли Вы историю школы?» было выявлено недостаточное знание обучающимися и их родителями истории школы. В этой связи поступила инициатива о создании виртуального музея «История школы», которую поддержали 98% опрошенных респондентов и выразили свое желание участвовать в реализации проекта.

Название проекта	«История школы»
-------------------------	-----------------

<p>Ресурсы, необходимые для реализации проекта</p>	<p>Кадровые:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родители, родственники обучающихся – помощь в оформлении материалов. 2. Работники школьного и районного краеведческого музеев – помощь в сборе исторических материалов. 3. Учителя русского языка и литературы – редактирование материалов.
<p>Участники проекта</p>	<p>Проект рассчитан на обучающихся школы, педагогов, родителей, жителей города, выпускников, ветеранов школы</p>
<p>Цель, задачи</p>	<p>Цель проекта: воспитание ценностного отношения к истории и традициям школы, чувства гордости за свою школу.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать инициативные группы педагогов, обучающихся и их родителей, определив для каждой возрастной группы объект исследования. 2. Изучить и систематизировать имеющийся материал по истории школы. 3. Привлечь внимание общественности к поисково-исследовательской работе, провести серию рекламных акций. 4. Систематизировать собранный материал.
<p>Планируемые результаты (результаты самого проекта и воспитательные результаты)</p>	<p>В результате реализации проекта будет создан виртуальный музей об истории МБОУ СШ №2 г. Починка.</p> <p>При этом будут достигнуты следующие воспитательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>уровень воспитательных результатов</i> – системные представления об истории школы; 2 <i>уровень воспитательных результатов</i> – уважительное отношение к истории школы, стремление к нравственному самосовершенствованию на конкретных примерах; 3 <i>уровень воспитательных результатов</i> – опыт поисково-исследовательской деятельности на благо школы и общества.

<p>Содержание деятельности</p>	<p><i>Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь 2019):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы, выбор темы проекта, распределение обязанностей; - составление перспективного плана работы по проекту; - анализ имеющихся музейных материалов, которые войдут в проект; - поиск партнеров для реализации проекта. <p><u>Формы реализации:</u> ролевая игра, беседа, викторина, интервью, социологический опрос, информационное зеркало, проектное бюро. <i>Основной этап (декабрь 2019г.- май 2020):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и систематизация информации; - редактирование и корректировка материалов; <p><u>Формы реализации:</u> круглый стол, творческая мастерская, фотолетопись, фотопортрет, рекламная акция, фестиваль встреч.</p> <p><i>Обобщающий этап (сентябрь-октябрь 2020г.)</i></p> <p>Соотнесение результатов исследования с поставленными целями, анализ всех результатов. Завершение проекта, подведение его итогов, выявление результативности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация «История школы №2 г. Починка»; - видеоролик «Школа для меня – это...» - анализ работы классов, инициативной группы, поощрение активных участников. <p><u>Формы реализации:</u> презентация, виртуальная экскурсия, эстафета мнений, поколений, смыслов</p>
<p>Социальные эффекты. Значение для муниципальной (региональной) системы образования</p>	<p>Материалы исследований, виртуальные экскурсии будут использоваться на уроках литературы, истории, факультативных и элективных курсах, на классных часах, занятиях внеурочной деятельности, внеклассных и внешкольных мероприятиях, посвященных краеведению. По материалам исследований будет создан виртуальный музей истории школы.</p>
<p>Проблемы (риски)</p>	<p>Недостаточная инициативность, незаинтересованность участников проекта.</p>
<p>Перспективы</p>	<p>Распространение информации о проекте и его результатах среди различных групп населения средствами</p> <ul style="list-style-type: none"> - районной газеты «Сельская новь»; - электронного образовательного ресурса школы (сайт).

**Технологическая карта долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование МБОУ Васьковская СШ Починковский район

Наименование долгосрочного социального проекта: «Память храним»

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019-сентябрь 2020г.

Классы 5–8 класс

Актуальность проекта Проект «Память храним» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свою Родину, народ, формирование любви к своей малой Родине, людям. Прославившим её. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны, послевоенных лет.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План работы ОУ Планы работы классных руководителей План работы школьного краеведческого музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Заместитель директора по ВР Классные руководители 5-8-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 5–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, любовь к малой Родине
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины, Починковского района, д.Васьково, Галеевка Встречи с ветеранами, тружениками тыла, старожилами. Экскурсии в школьный музей Содержание и приведение в порядок памятных мест населённых пунктов Работа с архивом школьного музея Сотрудничество с Починковским краеведческим музеем.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p>4 уровень: пробуждение у обучающихся интереса и уважения к истории России и родного края,</p> <p>5 уровень: воспитание у обучающихся чувства сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и малой Родины и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p>6 уровень: приобретение опыта конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для сохранения памяти об историческом прошлом и настоящем своей малой Родины.
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому своего народа.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через запись воспоминаний, публикации материалов школьного музея</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Краеведческий музей города Починка, районный архив, библиотеки, администрация сельского поселения, районная газета «Сельская новь», Московский Музей Победы
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	<p>Администрация Шаталовского сельского поселения Починковского района</p> <p>Поселковая библиотека д. Васьково</p> <p>Галеевский ДК Починковского района</p> <p>Храм Дмитрия Донского посёлка Шаталово</p>
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>4. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи с односельчанами, с ветеранами труда, тружениками тыла, экскурсии к памятным местам</p> <p>5. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях Шаталовского сельского поселения, Починковского района.</p> <p>6. <i>Заключительный этап:</i> Презентация проекта, размещение материалов на сайте школы и Московского Музея Победы, партнёром которого является краеведческий музей МБОУ Васьковская СШ</p>

13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе сбора материалов <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. <i>Для социума:</i> создание виртуальной экскурсии «Памятные места д. Васьково». «Они прославили наш край»
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос
15.	<i>Проблемы</i>	Недостаточное материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования собранных материалов

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Дивинская СШ Починковского района

Наименование долгосрочного творческо-исследовательского проекта «Война. Победа. Память».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – ноябрь 2019 г.

Классы 7–8 кл.

Актуальность проекта Проект «Война. Победа. Память» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классный руководитель 4 - класса. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адреса ты плана</i>	Учащиеся 8-х класса, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.

5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над интерактивной картой Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания интерактивной карты Победы.
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание творческо-исследовательского проекта «Война».
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музеи города, библиотеки, администрация города, газета «Сельская новь».
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Общественная организация «Совет ветеранов», отдел военного комиссариата Смоленской области по г. Починок, редакция газеты «Сельская новь».

12.	<p><i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i></p>	<p>Краеведение играет большую роль в гражданско-патриотическом становлении личности ребёнка. Ребёнок понимающий, какое место занимает его родной край в истории России, безусловно, ощущает гордость за свою землю, за себя. У ученика повышается самооценка, проявляется любовь и бережное отношение к своей Родине, а также желание и стремление прославить свой край.</p> <p>Творческо - исследовательский проект " <i>Война. Победа. Память</i>" посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Проект направлен на создание условий для воспитания патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; на развитие умения вести поисковую работу, находить важные сведения и факты о ВОВ, на формирование познавательной активности и инициативности.</p> <p>Проект был создан с целью активизации краеведческой и исследовательской деятельности подрастающего поколения, а также привлечения внимания младших школьников к истории и значению памятных мест родного края.</p> <p>ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА: Историческая память будет сохранена, если в каждой семье будут знать и помнить о героических событиях ВОВ, о дедах и прадедах, внесших свой вклад в победу и будут передавать эту информацию по наследству. Проект основан на концепции ФГОС начального образования с учётом действующий в школе программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>В процессе проекта будут формироваться и развиваться основы «умения учиться» и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов. В проекте у обучающихся будет возможность учиться постановке проблемы, поиску решения; совершенствовать взаимодействие с другими людьми на основе толерантности, овладеть навыками безопасной работы в Интернете.</p> <p>Данный проект ориентирован на</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление уважения и готовности выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками, участие в коллективной коммуникативной деятельности в информационной
-----	--	---

		образовательной среде; определении общей цели в совместной деятельности и пути её достижения, умении договариваться о распределении функций и ролей, осуществлении взаимного контроля в совместной деятельности, адекватном оценивании собственного поведения и поведения окружающих; -использование при проведении практических работ инструментов ИКТ для записи и обработки информации, подготовки небольших презентаций по результатам работы; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
13.	<i>Полученные результаты</i>	Осуществление настоящего проекта позволило сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции; заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами; оказывать повседневную помощь каждому ребёнку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей. Практическое применение материалов проекта: материалы творческо-исследовательского проекта могут применяться на уроках в начальной школе и истории по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.», а также пополнит экспозиции в школьном музее. Продукты проектной деятельности будут размещены в сети Интернет, которые в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поисковых возможностей использования Творческо-исследовательского проекта «Война. Победа. Память»

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МКОУ Климщинская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Мы патриоты России»

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

Классы 5–8 кл.

Актуальность проекта Программа “Мы патриоты России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и

представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. План работы библиотеки.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 5-8-х классов. Руководитель школьного музея. Библиотекарь школьной библиотеки.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 7–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Изучение истории своего села.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над интерактивной картой Победы, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания альбома о земляках и истории своего края.

9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание альбома.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музей города, архивы, библиотеки, администрация поселения, газета «Сельская новь».
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Климщинская сельская библиотека, Климщинский дом культуры, Починковский краеведческий музей.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	1. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами деревни, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам. 2. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов. 3. <i>Заключительный этап:</i> создание альбома ; презентация результатов проекта 9 мая 2020 года.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания альбома. <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. <i>Для социума:</i> обновление материала о земляках для Починковского музея.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Создание интерактивного альбома

**Технологическая карта социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ Лосненская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта «ЦЕННОСТИ, КОТОРЫМ НЕТ ЦЕНЫ...»

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – май 2021 г.

Классы1-11

Актуальность проектапо анализу Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р, где среди основных задач, является задача сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы социального педагога
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 1-11-х классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 1–11-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, уважение к старшим, семейные традиции, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом своих родственников, Конкурсы совместно с родителями, Уроки добра
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>4 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории своей семьи, к традициям. <i>2 уровень:</i> увлечение родителей в школьную жизнь детей
II. Долгосрочный социальный проект.		

8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и родителей для создания «Древа ценностей и традиций»
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства солидарности к старшим, почтение традиций и доброму отношению друг к другу Увековечивание памяти о традициях нашего народа
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	4. <i>Подготовительный этап:</i> Определение готовности к построению воспитательного пространства и подготовка условий совершенствования воспитательного взаимодействия с родительской общественностью 2. <i>Основной этап:</i> <i>Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с родителями. Расширять и укреплять связи и отношения Учреждения с родителями. Принимать участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и акциях. Проводить мониторинг реализации проекта.</i> 3. <i>Заключительный этап:</i> с Анализ итогов реализации проекта.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Качественные результаты:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и развитие системы работы с родителями; • Воспитание нравственности, формирование культуры ценностей в семьях; • Повышение квалификации классных руководителей по проблемам семьи и семейных ценностей; • Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей; • Положительная оценка результата проекта родителями (законными представителями) участников проекта. <i>Количественные результаты:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % охват участия в проекте семей; • успешное выступление участников проекта в школьных и муниципальных мероприятиях и конкурсах, спортивных соревнованиях (не менее 80%) • публичная диссеминация опыта семейного воспитания и наличия семейных традиций (не 50% участников проекта)
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.

16.	<i>Перспективы развития</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема организации работы с родителями актуальна и проект может стать моделью для других школ. • Информация о реализации проекта размещается на сайте Учреждения. • Результаты мониторинга реализации проекта используются в учебно-воспитательной работе
-----	-----------------------------	---

**Технологическая карта социального проекта
духовно-нравственной направленности
МБОУ Мурыгинской СШ**

Наименование ОО: МБОУ Мурыгинская СШ.

Наименование краткосрочного социального проекта «Память».

Сроки реализации проекта 01. 01.2019 г. – 10.11 2020 г.

Классы 5–8 кл.

Актуальность проекта. В ознаменовании подготовки к знаменательной дате -75-летия Победы в Великой Отечественной войне, проект «Память» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине и близким, формировании у учащихся чувства гордости за страну, за ветеранов ВОВ, победивших фашизм. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	Наименование плана	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	Кем реализуется план	Классные руководители 5-8-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	Адресаты плана	Учащиеся 5–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	Формируемые ценности	Формирование любви к своей Родине и близким, формировании у учащихся чувства гордости за страну, за ветеранов ВОВ, победивших фашизм. Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий	Беседы и мероприятия героическом прошлом людей во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветераном ,пережившим войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Экологические десанты к местам захоронения. Торжественные линейки, спортивные мероприятия, библиотечные уроки.

6.	Приоритетные виды деятельности	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	Полученные результаты	<p>- повышение эффективность деятельности участников образовательного процесса при подготовке к празднованию 75-летия победы советского народа в ВОВ</p> <p>- использование методических материалов, сценариев мероприятий проекта созданных в МБОУ Мурыгинской СШ педагогами школы на уроках истории России, географии, литературы при проведении внеклассных мероприятий, классных часов, уроков мужества, праздников и т.д;</p> <p>Приобретение опыта конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом</p>
II. Короткосрочный проект.		
8.	Концептуальная идея проекта	<p>формировать у учащихся чувства гордости за страну, за ветеранов ВОВ, победивших фашизм;</p> <p>-повышение эффективности деятельности участников образовательного процесса при подготовке к знаменательной дате -75-летия Победы в Великой Отечественной войне.</p>
9.	Целевые установки	<p>Развитие мотивации к социально значимой деятельности по сохранению памяти о воинском подвиге земляков.</p> <p>Приобщение обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений, формированию у школьников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за своих предков, свою Родину.</p>
10.	Ресурсное обеспечене	Музей школы, библиотеки, интернет- ресурсы
11.	<u>Перечень социальных партнеров</u>	Сельская библиотека д. Мурыгино, районная библиотека г. Починок, Мурыгинский Дом культуры, районный Дом культуры.

12.	Краткое описание содержания деятельности (по этапам)	<p>Сроки и этапы реализации проекта</p> <p>1 этап- подготовительный- сентябрь 2019 год Создание теоретической основы проекта</p> <p>2 этап- информационный- сентябрь -октябрь 2019 года Информирование участников образовательного процесса с планом и программой мероприятий;</p> <p>3 этап- технологический - Октябрь2019- май 2020года Осуществление деятельности по проекту, проведение мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса;</p> <p>4 этап- аналитический, сентябрь 2020год Подведение итогов проекта, анкетирование участников образовательного процесса</p>
13.	Полученные результаты	<p>Организация проекта позволила:</p> <p>Привлечь пристальное внимание к ветеранам ВОВ, организации шефства над ними, почтить память погибших советских солдат, отдавших жизнь за нашу свободу;</p> <p>повысить эффективность деятельности участников образовательного процесса, при подготовке к празднованию 75-летия Победы советского народа в ВОВ, а также распространить опыт работы МБОУ Мурыгинской СШ по воспитанию гражданственности и патриотизма;</p> <p>Использование методических материалов, сценариев мероприятий проекта, презентаций, созданных в МБОУ Мурыгинской СШ педагогами школы на уроках истории России, географии, литературы при проведении внеклассных мероприятиях, классных часов, уроков мужества и т.д;</p> <p>Создать видео-презентации по итогам реализации проекта</p>
14.	Способы измерения результатов	<p>Количество учащихся, педагогов, родителей, и принявших участие в реализации данного проекта;</p> <p>Количество и эффективность мероприятий, проводимых в школе, в районе , области.</p>
15.	Проблемы	
16.	Перспективы развития	<p>Продолжать работу по формированию у учащихся чувства гордости за страну, за ветеранов ВОВ, победивших фашизм;</p> <p>-повышать эффективность деятельности участников образовательного процесса при подготовке к любым датам посвященным Победе в Великой Отечественной войне.</p>

**Технологическая карта долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ Переснянская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта .« Культурное наследие – основа для будущих поколений»

Сроки реализации проекта январь 2020 г. – сентябрь 2021 г.

Классы 5–8 кл.

Актуальность проекта Проект «Культурное наследие – основа для будущих поколений» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных мест своей малой Родины, сохранение мест, связанных с событиями прошлого России, Смоленской области, своего края, освещение судеб участников и свидетелей страниц истории.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 5-8-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 5–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, к своей малой Родине, своему краю служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины, района, своего края. Встречи с ветеранами, долгожителями. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, архивными материалами Смоленской области, дневниками людей – сторожилов, изучение литературы о великих - людях земляках. Участие в установке памятных знаков. Уборка захоронений, памятных знаков.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>5 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.</p> <p><i>6 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях, знаменитых людях, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p><i>7 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания исследовательских работ, фотоальбомов.
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.</p> <p>Увековечивание памяти о замечательных людях края, событиях, происходивших на территории и создание работ на основе изучаемых материалов.</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Архивы, библиотеки, администрация сельского поселения, дневники местных жителей, исторические справки.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Библиотеки, архивы, сельская администрация, ДК
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>9. Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами деревни, экскурсии к памятным местам, переписка с участниками проекта в разных районах региона, обмен информацией.</p> <p><i>10. Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в д. Пересна</p> <p><i>11. Заключительный этап:</i> создание презентационных материалов.</p>

13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. <i>Для социума:</i> обновление содержания материалов об историческом прошлом края, создание виртуальной экскурсии по памятным местам поселения
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования собранных материалов.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Прудковская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта "Традиции вне времени"

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г.-сентябрь 2022г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта Проект «Традиции вне времени» направлен на формирование у школьников гражданской позиции, патриотизма и любви к своей Родине. Сегодня России нужны свободные, смело мыслящие граждане, талантливые организаторы, любящие свою родину и направляющие свою энергию на её процветание. Поэтому ребята с самого раннего детства должны жить в системе сопереживания с тем, что происходит в обществе. Только в таком случае появится потребность в активной гражданской позиции.

Возрождение традиций, организация и участие в общих праздниках будет способствовать сплочению жителей поселка и школы. Результатом проекта станет повышение социальной активности и организация социально значимой деятельности через совместные мероприятия.

<i>№ п/ п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей План воспитательной работы школы
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8 классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к России, социальная солидарность, уважение культур и народов, справедливость, милосердие, социальная ответственность

5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о историческом прошлом деревни и ее жителей. Уроки мужества Праздники Акции Литературно-музыкальные композиции
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество, проектная деятельность
7.	<i>Полученные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>уровень 1:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории родного края, событиям и традициям русского народа • <i>уровень 2:</i> у детей выработалась чувство сопричастности и уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. • <i>уровень 3:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Повышение социальной активности и организация социально значимой деятельности через совместные мероприятия. Научить подростков проявлять более серьезный интерес к делам общества, заботиться о старшем поколении через осмысление опыта старшего поколения, наложение опыта молодых и совместное переживания в рамках совместной работы над проектом.
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому прошлому через традиционные дела
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Ресурсы школы.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Администрация Прудковского сельского поселения, сельская библиотека, школьный краеведческий музей, Дом культуры

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами деревни о сохранившихся обычаях и традициях, экскурсии к памятным местам <i>Основной этап:</i> Реализация проекта через традиционные дела школы под девизом "Сохраняя традиции - создаем будущее" <i>Заключительный этап:</i> сплочение жителей деревни и школы
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами, освоение народное творчество через развитие музыкально-творческих способностей <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее, продолжить летопись истории деревни; <i>Для социума:</i> функционирование площадки для проведения национальных игр для младших школьников на территории деревни
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Сохранение национальных традиций в д.Прудки, изменение социальной и гражданской позиции учащихся; определение системы дальнейшей деятельности по данному направлению деятельности среди учащихся.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование МБОУ Стодолищенская СШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Дорогами Победы».

Сроки реализации проекта 2019-2022 г.г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта Проект «Дорогами Победы» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация

проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1	<i>1. Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. План работы детского общественного движения «Юность России». План работы школьного отряда «Юнармия».
2	<i>2. Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Руководитель школьного музея Шугарова Е.И. Старшая вожатая Тимошенкова И.А. Преподаватель-организатор ОБЖ Сидоренкова Н.Л.
3	<i>3. Адресаты плана</i>	Учащиеся 2-8-х классов, родители, социальные партнеры.
4	<i>4. Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5	<i>5. Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Уроки Мужества. Сборы ДО.
6	<i>6. Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7	<i>7. Полученные результаты</i>	<i>1 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>2 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>3 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом « Дорогами Победы», опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности
II. Долгосрочный социальный проект.		
8	<i>8. Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания проекта «Дорогами Победы».
9.	<i>9. Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание проекта.
10.	<i>10. Ресурсное обеспечение</i>	Архивы школьного музея , библиотеки , газета «Сельская новь».
11.	<i>11. Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Стодолищенская МЦБС», редакция газеты «Сельская новь»

12	<i>12. Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>1. Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами поселка, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, обмен информацией.</p> <p><i>2. Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в п. Стодолище, посвященных Великой Отечественной войне.</p> <p><i>3. Заключительный этап:</i> презентация результатов проекта.</p>
13.	<i>13. Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающихся:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания проекта «Дорогами Победы».</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. Для социума: создание виртуальной экскурсии по памятным местам п. Стодолище и его окрестностям в Великой Отечественной войне.</p>
14.	<i>14. Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос.
15.	<i>15. Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>16. Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования проекта «Дорогами Победы».

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование МБОУ Штаталовская СШ.

Наименование долгосрочного социального проекта «Честь имею!».

Сроки реализации проекта декабрь 2019 г. – декабрь 2022 г.

Классы 2–8 кл.

Актуальность проекта Реализация проекта «Честь имею!» позволит решить проблему слабой подготовленности юношей к службе в армии, повысить заинтересованность молодых людей к поступлению в высшие военные учебные заведения, поднять на новый уровень качественные показатели участия в соревнованиях различной направленности, улучшить здоровье детей, организовать досуг среди подростков и молодежи.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
І. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование</i> плана	План воспитательной работы школы. План воспитательной работы классных руководителей 2-8 классов. План взаимодействия школы и воинских частей гарнизона Штаталово - 1
2.	<i>Кем</i> реализуется план	Классные руководители 2-8-х классов. Старший вожатый – куратор юнармейского отряда Заместитель командира в/ч по работе с личным составом
3.	<i>Адресаты</i> плана	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.

4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность, ЗОЖ, активная жизненная позиция
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Уроки Мужества Соревнования по военно-прикладным видам спорта Занятия по строевой подготовке Военно-спортивная игра «Зарница» Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Благоустройство и уборка памятников ВОВ и воинских захоронений
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	8 уровень: пробуждение интереса и уважения к профессии военнослужащего, событиям, ставших основой памятных дат и мест. 9 уровень: у детей выработалась чувство гордости за историю своей страны, уважение к воинским профессиям, потребность в здоровом образе жизни, потребность участия в данном проекте. 10 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыт выступления на соревнованиях различного ранга, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Создать отлаженную систему комплексного взаимодействия военнослужащих и юнармейцев, развитое юнармейское движение в посёлке Шаталово-1 Починковского района Смоленской области
9.	<i>Целевые установки</i>	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности, среди которых чувство самоуважения, любви к истории страны, к родному Отечеству, готовность защитить Родину в моменты опасности
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Стадион, спортивный зал и спортплощадка МБОУ Шаталовской СШ, стадион и спортивный зал СОГБУ «Шаталовский детский дом», учебные классы в/ч 565840, материально-техническое оснащение ВСК «Звезда», тренажеры и симуляторы в/ч 55840

11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	в/ч 55840; в/ч 13854; МБУДО «Детская школа искусств Починковского района»; Местное отделение ДОССАФ России Починковского района Смоленской области; СОГБУ «Шаталовский детский дом»; Шаталовская сельская библиотека – филиал №27 Муниципального бюджетного учреждения культуры.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>12. Подготовительный этап:</i> Встречи с военнослужащими, экскурсии в в/ч, экскурсии к памятным местам, поиск социальных партнеров, обмен информацией.</p> <p><i>13. Основной этап:</i> системные занятия под руководством военнослужащих, участие в соревнованиях различного уровня, организация наставничества военнослужащих над юнармейцами.</p> <p><i>14. Заключительный этап:</i> создание развитого юнармейского отряда, отлаженная практика наставничества, снижение уровня правонарушений среди детей и подростков</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе реализации проекта.</p> <p><i>Для школы:</i> отлаженная система патриотического воспитания.</p> <p><i>Для социума:</i> формирование физического, психического и нравственного здоровья молодежи, направленное на подготовку к полноценному исполнению основных обязанностей гражданина: трудовой деятельности, защите Отечества, созданию семьи и воспитанию здорового поколения.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Рейтинг участия в спортивных соревнованиях, рейтинг профессионального определения выпускников, соц. опрос, статистика правонарушений среди детей и подростков.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, отсутствие транспорта.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Сотрудничество с другими юнармейскими отрядами и военно-спортивными клубами, взаимодействие с военными учебными заведениями.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Даньковская ОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Творим добро».

Сроки реализации проекта 2019-2021

Классы 1–8 кл.

Актуальность проекта Формирование активной гражданской позиции, милосердия, толерантности, сострадания, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем общества

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 1-8-х классов. Руководитель школьного музея.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 1–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Милосердие, толерантность, сострадание, активная гражданская позиция
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Классные часы «Будьте добрыми и человечными...» Неделя «Доброта - это солнце». Библиотечные уроки: «Планета толерантности», «Пусть в сердце навсегда поселится добро». Конкурс рисунков Акция «Великая Победа» Сбор макулатуры Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне. Экологическая акция « Чистое село».
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	1 уровень-- приобретение опыта социально активной деятельности; обретение опыта нравственного поведения и общения. 2 уровень - развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению, 3 уровень- создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров.

9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства милосердия, сострадания, толерантности.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система», администрация Шаталовского сельского поселения.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>Подготовительный этап:</i> Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта Определение цели проекта, исходя из интересов и потребностей детей <i>Основной этап:</i> проведение различных акций по теме проекта, систематизация полученных данных, анализ результатов.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> приобретение опыта социальной активности
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Организация волонтерского движения в школе

**Технологическая карты долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование МБОУ Княжинская ОШ Починковский район

Наименование долгосрочного социального проекта «Княжое в годы оккупации».

Сроки реализации проекта январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.

Класс 5- 8

Актуальность проекта. Проект «Княжое в годы оккупации» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким.

Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению событий Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколений.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей. План работы школьного музейного уголка.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 5-8 классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 5-8-го классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к Родине, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с жителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>11 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и чувства уважения к истории России и родного края, событиям, ставшим основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>2 2 уровень:</i> у детей выработалось чувство сопричастности к увековечиванию памяти об участниках и очевидцах Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей малой Родины, сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>13 уровень:</i> приобретение опыта конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над проектом, опыта публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		

8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания проекта.
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о событиях, связанных с оккупацией Починковского района через создание проекта.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музей города Починок, библиотеки. Газета «Сельская новь», жители д. Княжое, администрация Княжинского поселения
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Княжинский Дом культуры, Княжинская сельская библиотека, газета Починковского района «Сельская новь»
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	15. <i>Подготовительный этап:</i> изучение материалов школьного музейного уголка, встречи с жителями деревни, очевидцами военных событий, экскурсии к памятным местам, переписка с участницей проекта, проживающей в Починковском районе, обмен информацией. 16. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в д.Княжое 17. <i>Заключительный этап:</i> презентация проекта в Доме культуры, публикация собранного материала на страницах газеты «Сельская новь».
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания проекта. <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов. <i>Для социума.</i> Презентация проекта в Доме культуры, публикация собранного материала на страницах газеты «Сельская новь».
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, социальный опрос.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования Проекта.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ Луческая ОШ им. В.Ф. Михалькова.

Наименование долгосрочного социального проекта «КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ»

Сроки реализации проекта январь 2019 г. – сентябрь 2021 г.

Классы 1-8 кл.

Актуальность проекта становится очевидна по анализу Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р, где среди основных задач, является задача сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Кратко описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 1-9-х классов. Руководитель проекта
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 1–9-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к Семье, семейным ценностям, России, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы, Встречи, Экскурсии, спортивные эстафеты изучение литературы, итнтерактивные игры. Ценность любви и добра к родным и близким людям,
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и развитие системы работы с родителями; • Воспитание нравственности, формирование культуры ценностей в семьях; • Повышение квалификации классных руководителей по проблемам семьи и семейных ценностей; • Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей; • Положительная оценка результата проекта родителями (законными представителями) участников проекта.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания Семейных ценностей, традиций
9.	<i>Целевые установки</i>	формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка посредством сохранения и передачи семейных традиций и ценностей.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	<p>Общение детей (Комната отдыха, игровая комната, соответствующая требованиям СанПин), Занятие спортом, состязания Проведение игр и мероприятий проекта, спартакиады, спортивные состязания</p> <p>Мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской Литература для педагогов и детей и их родителей Пользование Интернет ресурсом, мультимедийным комплексом, оргтехникой Сборы детей, информационный стенд</p>
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК Луческая МЦБС», Починковская библиотека, СШ №2 г. Починок, СШ №1 г. Починок общественная организация «Совет ветеранов», ДШИ г. Починок, Спортивная школа «Юность», родители.

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Подготовительный этап:</i> Проанализировать образовательные возможности Учреждения. • Выявить потребности общественности (анкетирование, опрос) • Изучить нормативную базу, подзаконные акты. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. • Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы с родителями. • Расширять и укреплять связи и отношения Учреждения с родителями. • Принимать участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и акциях. <p>Проводить мониторинг реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. <p>Спланировать работу на следующий период.</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и развитие системы работы с родителями; • Воспитание нравственности, формирование культуры ценностей в семьях; • Повышение квалификации классных руководителей по проблемам семьи и семейных ценностей; • Повышение уровня родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей; • Положительная оценка результата проекта родителями (законными представителями) участников проекта.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Мероприятия Проекта предусматривают решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Мачулинская ОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «По законам добра».

Сроки реализации проекта август 2019 г. – август 2022 г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта Проект «По законам добра» направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота; на раскрытие талантов и способностей учащихся; подготовку их к жизни в современном высокотехнологичном мире.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	Планы работы классных руководителей. План работы музейного уголка.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Руководитель школьного музейного уголка.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, Дом культуры д. Мачулы.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы на тему истории и культуры родной семьи, родного города, края, Родины. Обзорные экскурсии по селу и региону; посещение музеев и театров. Тематические родительские собрания; круглые столы. Совместные мероприятия с родителями. Совместные мероприятия школы и Дома культуры.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.

7.	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний;</p> <p>2 уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>3 уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	расширение партнёрских взаимодействий с родителями путём привлечения их к активной деятельности в Совете Школы, классных родительских комитетах, проведение совместных мероприятий
9.	<i>Целевые установки</i>	социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музейный уголок, библиотеки, администрация Шаталовского поселения.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Дом культуры д. Мачулы.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><i>Подготовительный этап:</i> изучение материалов по различным тематикам, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам родного села и города, походы.</p> <p><i>2. Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в д. Мачулы, школе, взаимодействие с Домом культуры</p> <p><i>3. Заключительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации; - представления о правах и обязанностях человека,

		<p>гражданина, семьянина, товарища.</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - уважительное отношение к традиционным религиям; - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; - опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе реализации проекта.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, отсутствие организации дополнительного образования.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей для развития духовно-нравственного воспитания учащихся.

Технологическая карта социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ Октябрьская ОШ Починковский район Смоленская область

Наименование краткосрочного социального проекта: «Малая родина во времени и пространстве».

Сроки реализации проекта: сентябрь 2019 г. – декабрь 2020 г.

Классы: 2 - 8 кл.

Актуальность проекта. Сегодня важна проблема возрождения патриотизма как одной из важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в подрастающем поколении активной гражданской позиции, социально-значимых качеств. Патриотизм как явление национального согласия в обществе и качество гражданина сегодня актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем в годы Великой Отечественной войны или другие трудные периоды отечественной истории.

В патриотизме всегда ярко выражены две основные составляющие:

- во-первых, любовь к малой Родине, к месту, где человек родился, впервые увидел небо, впитал природу родного края и прошел становление как личность;
- во-вторых, любовь к Отечеству, государству как стране - к обществу, представителем и гражданином которого являешься.

В свое время И. Эренбург писал: “Для того, чтобы патриотизм был крепким и непоколебимым нужно, чтобы он исходил из любви к своей маленькой родине -родному городу, родной природе, селу, краю”. Восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание нравственности, духовности и гражданственности невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю.

Данный проект имеет практико-ориентированное значение, потому что все собранные материалы помогут учащимся и классным руководителям при подготовке к тематическим классным часам по патриотическому воспитанию.

Реализация проекта позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение обучающихся и педагогов.

В проекте поставлена задача воспитания любви к Отечеству, преданности ему. Дети должны стремиться своими действиями служить интересам своей Родины. У детей формируются воля, выносливость, смелость, познание традиций, поэтическое мировосприятие, изучение трудовых и боевых подвигов.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школы. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План работы школы План работы старшей вожатой План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Руководитель школьного музея. Старшая вожатая
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, жители деревни, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, любовь к малой родине, патриотизм, гражданственность, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Мероприятия о героическом прошлом Смоленщины (беседы, кл. часы, просмотр кинофильмов...). Участие в творческих конкурсах патриотической направленности. Коллективные творческие дела. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Работа с архивом музея, изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество, познавательная деятельность на

		основе краеведения.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>14 уровень:</i> системные представления об истории малой родины, пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.</p> <p><i>15 уровень:</i> осознание значимости своей малой родины в истории России, формирование чувства сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны, потребности участия в данном проекте, значимости себя в жизни деревни.</p> <p><i>16 уровень:</i> через КТД ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности. Приобрели опыт краеведческой работы.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	<p>Систематизация материалов по истории малой родины посредством краеведческой деятельности, оформление материалов для передачи в школьный музей на тему «Мой край в лихолетья».</p> <p>Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания интерактивной карты Победы.</p>
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Развитие чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свою малую родину.</p> <p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа.</p> <p>Увековечивание памяти о подвигах земляков в фотографиях, воспоминаниях, докладах.</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Музеи города Починок, Стодолищенской СШ, Васьковской СШ, архивы, библиотеки города и поселения, сеть Интернет, социум.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	<p>Храм в честь преподобного Сергия Радонежского в пос.Стодолище.</p> <p>Администрация Стодолищенского сельского поселения Починковского района Смоленской области.</p> <p>МБОУ Стодолищенская СШ Починковского района Смоленской области.</p> <p>ЦСДК Стодолищенского сельского поселения.</p> <p>Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система, филиал № 1 в посёлке Стодолище.</p>

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. Подготовительный этап: изучение материалов, имеющихся в школьном музее, выбор модели реализации проекта, планирование работы в сотрудничестве с социальными партнёрами.</p> <p>2. Основной этап: сбор информации по истории малой родины из различных источников, систематизация собранных материалов, участие в мероприятиях, касающихся темы проекта (Митинг, Вахта Памяти, Акции, конкурсы).</p> <p>3. Заключительный этап: подведение итогов, мониторинг, представление новой экспозиции в музее.</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> систематизация знаний о родных местах, школе, гордость за свой родной край и односельчан; осознание собственной значимости в жизни деревни, опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе работы над проектом.</p> <p><i>Для школы:</i> систематизация архивов и собранных материалов, создание новой экспозиции в музее, поддержание статуса школы.</p> <p><i>Для социума:</i> распространение собранной информации, сохранение исторического наследия малой родины.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Опросник для обучающихся и их семей «Что я знаю о своей малой родине?», «Мои великие земляки»... Анкетирование
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Расширение сферы доступности информационных ресурсов по истории малой родины на различных уровнях (школы, сельского поселения, муниципалитета, региона, страны). Поиск новых форм увековечивания памяти о малой родине для потомков.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО: МБОУ Рябцевская ОШ Починковского района Смоленской области

Наименование долгосрочного социального проекта:

«Экскурсионный маршрут: Рябцево вчера, сегодня, завтра»

Сроки реализации проекта: 01.09.2019- 31.05.2024 гг.

Участники проекта: Обучающиеся 1-9 классов.

Актуальность проекта: Фрагментарные знания об истории деревни и школы у учащихся и их родителей. Порою, родной край кажется обучающимся малоприметным, скучным. У детей нет системного представления об истории своей деревни, мало знают о людях творческих профессий, живущих в нашей деревне. (Анкетирование показало, что 50% детей не знают о нашем крае в годы

Великой Отечественной войны, 70% не могут назвать фамилии людей, прославивших свой край). В результате реализации проекта будет создан информационный ресурс для реальных и виртуальных экскурсионных маршрутов по деревне Рябцево и школе.

Краткое описание

I. Подготовка к реализации проекта

1. Наименование программы:

Программа «Экскурсионный маршрут: Рябцево вчера, сегодня, завтра».

2. Кем реализуется программа:

Программа реализуется обучающимися начальной и основной школы, классными руководителями 1 – 9 классов, куратором проекта Симоновой Т.А.

3. Адресаты программы:

Программа адресована обучающимся школы, родителям, социальным партнёрам, жителям деревни Рябцево.

4. Формируемые ценности:

Любовь к малой Родине, гордость за свой край, уважение к людям своего края, социальная ответственность, социальная солидарность.

5. Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий:

- экскурсии в школьный музей, к памятным местам; беседы о героическом прошлом Смоленщины, односельчан в годы Великой Отечественной войны; встречи с ветеранами, тружениками тыла, людьми, пережившими войну, односельчанами – долгожителями; работа с архивом школьного музейного уголка, просмотр презентаций, выставки рисунков, фотографий, опрос родителей (1-4 классы).

- экскурсии, беседы, просмотр презентаций, выставки рисунков, фотографий, опрос родителей и жителей села, благоустройство памятных мест (5-7 классы).

- благоустройство воинских захоронений и памятных мест, сбор архивных материалов, создание презентаций, альбомов, совместная работа с музеями, опросы жителей деревни, бывших работников школы, предприятий деревни Рябцево, социальные практики, праздник «Юбилей школы» (8-9 классы).

Экскурсии по деревне и школе:

- «Достопримечательности и памятники д. Рябцево»,
- Самостоятельные исследования обучающихся «Мой любимый уголок деревни и школы»,
- Виртуальные экскурсии «Предприятия деревни Рябцево».

6. Приоритетные виды деятельности: Экскурсии, встречи, походы, художественное и социальное творчество, познавательная деятельность на основе краеведения, проблемно – ценностное общение.

7. Полученные результаты:

1 уровень. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории родного края, событиям, ставшим основой памятных дат и мест Смоленской области. Системные представления о людях родной деревни, об истории деревни и школы.

2 уровень. У детей выработалось чувство сопричастности к истории своего края, к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважительное отношение к своей малой родине, чувство гордости за своих земляков, патриотизм. Приобретение обучающимися опыта социально – значимой деятельности. У обучающихся появился интерес к культуре родного края, пробуют себя в роли экскурсоводов (социальная проба), осознание

значимости своей деревни в истории России, значимости себя в жизни деревни. Сформировалась потребность участия в данном проекте.

3 уровень: Дети приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнёрами, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности, начальный опыт краеведческой и экскурсионной работы.

II. Долгосрочный социальный проект

8. Концептуальная идея проекта:

Формирование системы представлений об истории родной деревни через различные виды экскурсионной деятельности. Систематизация материалов об истории деревни посредством краеведческой деятельности и создания экскурсионных маршрутов.

9. Целевые установки:

Формирование чувства гордости, патриотизма по отношению к малой родине посредством создания экскурсионных маршрутов по деревне Рябцево и школе. Развитие чувства патриотизма, гражданственности; увековечивание памяти о земляках, прославивших родную деревню.

10. Ресурсное обеспечение:

Информационные ресурсы: (сельская и школьная библиотеки, историко-краеведческий музей г. Починок, газета «Сельская Новь», школьный музейный уголок, Администрация Лосненского сельского поселения, Храм Святого Вонифатия села Лосня).

Кадровые ресурсы: (учителя школы, библиотекари сельской и школьной библиотек).

Материально-техническая база: (компьютер, фотоаппарат, сеть Интернет, социум).

11. Перечень социальных партнеров:

Администрация Лосненского сельского поселения, Отдел военного комиссариата Смоленской области по г. Починок и Починковскому району, жители деревень, сельская и школьная библиотеки, Храм Святого Вонифатия села Лосня), семьи обучающихся.

12. Краткое описание содержания деятельности (по этапам)

1). Подготовительный этап:(сент.- декаб.2019г.):

Анкетирование «Что ты знаешь о своей деревне?» «Что такое патриотизм?» Анонсирование проекта «Знай и люби свой край». Изучение архивных материалов, встречи со старожилами деревни, ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, подбор дидактических материалов, обмен информацией с участниками проекта из других школ.

2). Основной этап:(2020-2024 г.):

Систематизация материалов. Тематические экскурсии: «Предприятия деревни». Создание презентаций «Экскурсия по родной деревни», «Мой любимый уголок деревни, школы», коллективная разработка маршрутов «Это интересно».

Сбор материалов по истории школы (этапы становления, директора школы, выпускники, ветераны педагогического труда). Сбор материалов по истории деревни и её предприятий и памятных мест:

Памятник воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; братская могила в д. Яново; могила лётчика, погибшего в годы Великой Отечественной войны в д.

Немыкари; Памятный знак Святому Меркурию в д. Долгомостье; железнодорожная станция «Рябцево», хлебопекарня, откорм-совхоз «Рябцевский»; спиртзавод в д. Яново; Водокачка.

Проекты «Рябцево в годы Великой Отечественной войны»; «Бессмертный полк земляков»; «История моей семьи в истории нашей родины», «Рябцевский некрополь».

. Систематизация знаний по прохождению дорожной карты. Подготовка к юбилею школы: праздник «Нашей школе – 130 лет!».

3). *Заключительный* (2022 г.):

Презентация проекта, отчёт о его реализации. Размещение материалов на сайте школы. Создание информационного банка истории деревни, фотоальбомов предприятий, семей и людей, прославивших село, презентации.

13. *Полученные результаты:*

Для обучающегося: опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнёрами, систематизация знаний о родной деревне и школе, гордость за свой родной край и односельчан; осознание собственной значимости в жизни села.

Для школы: Систематизация архивов и собранных материалов, создание банка истории школы, села, поддержание статуса школы.

Для социума: создание виртуальной экскурсии по родной деревне, опыт социальной и межкультурной коммуникаций, сохранение и укрепление традиций и исторической памяти.

14. *Способы измерения результатов:*

Опросник для обучающихся и их семей «Что я знаю о своей деревне?», анкета «Мой первый социальный опыт»; лист самооценки участников проекта; социальный опрос «Какие мы, жители деревни Рябцево?», свободный микрофон.

15. *Проблемы:* Материально – техническое обеспечение. Инертность жителей деревни. Мало архивных данных. Нежелание обучающихся. Нет поддержки со стороны семьи. Трудно скоординировать деятельность классов. Трудности социального взаимодействия.

16. *Перспективы развития:*

Применение материалов в урочной и внеурочной деятельности, размещение информации на сайте школы, в СМИ. Поиск новых возможностей использования материалов проекта.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Самолюбовская ОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «История моей деревни».

Сроки реализации проекта май 2019 г. – сентябрь 2022 г.

Классы 8 кл.

Актуальность проекта на наш взгляд, состоит в том, что ориентация на гражданско-патриотическое воспитание является важной частью развития и воспитания личности учащихся. История семьи и родного края является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса.

Актуальность проекта становится очевидна по анализу Концепции государственной политики в Российской Федерации от 30.12.2015 №496, где среди основных задач, является задача обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания в сложных условиях экономического и геополитического соперничества.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.

2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 6-8-х классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 6–8-х классов, родители
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Пропаганда любви и уважения к своей малой Родине на примере истории своей деревни и жизни земляков
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	<p>Встречи с интересными людьми. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии к памятным местам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День деревни» старт проекта; • День деревни «Мои земляки»; • Акция «Лицо Победы»; • коллективная развлекательная игра «Дом, в котором мы живем...» • Акция «Позаботимся об истории» • коллективная спортивная эстафета «Мы – будущее России»
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>17 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест д. Лысовка и ближайших окрестностей</p> <p><i>18 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны и земляков, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p>

II. Долгосрочный социальный проект.

8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Реализовать педагогическую систему работы с местными жителями по выявлению и изучению интересных фактов истории каждой семьи, через включенность всех членов семьи в деятельность воспитательных событий «История моей малой родины».
9.	<i>Целевые установки</i>	Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и

		дисциплинированности.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Спортивный зал, фойе школы, кабинет информатики, библиотека
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	-
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><u>1 этап Проектный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать образовательные возможности Учреждения. • Выявить потребности общественности (анкетирование, опрос) • Изучить нормативную базу, подзаконные акты. • Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. <p>Подобрать методики по основным направлениям проекта.</p> <p><u>2 этап Практический:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы взаимодействия с пожилыми жителями нашей местности. • Расширять и укреплять связи и отношения Учреждения с местными старожилками. • Принимать участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и акциях. • Проводить мониторинг реализации проекта. <p><u>3 этап: аналитический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести коррекцию затруднений в реализации проекта. • Спланировать работу на следующий период

13.	<i>Полученные результаты</i>	
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика детей • Анкетирование местных жителей, изучение истории семьи и близких родственников • тематические беседы на темы «История моей деревни», «История моей школы», «Мои выдающиеся земляки» <p>создание с детьми информационных проектов «Моя родословная», «История моей малой родины», «Мои предки» и др</p>
15.	<i>Проблемы</i>	
16.	<i>Перспективы развития</i>	Проблема организации работы с родителями актуальна и проект может стать моделью для других школ. Результаты мониторинга реализации проекта используются в учебно-воспитательной работе.

Технологическая карта социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ООМКОУ Стригинская ОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Волонтерский отряд «ТРИДЭ» .

Сроки реализации проекта 2018г. – 2020 г.

Классы 2–8 кл.

Актуальность проекта В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально-значимая, становится реальной личностной потребностью. Проект Волонтерский отряд «ТРИДЭ» направлен на развитие молодежного волонтерского движения, основная идея которого – воспитывать поколение тех, кто способен помочь. Людей понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Формирование «здорового» поколения людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
І. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.

2.	<i>Кем реализуется план</i>	Творческий коллектив педагогов и обучающихся МКОУ Стригинской ОШ
3.	<i>Адресат плана</i>	Педагоги, обучающиеся, родители, жители д.Стригино и близлежащих деревень, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии в музей, к памятным местам. Изучение литературы о войне. Проведение субботников, благоустройство сельской территории. Участие в акциях и конкурсах патриотической направленности.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество, проектно – исследовательские работы.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>19 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>20 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>21 уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над исследовательскими проектами, опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для сотрудничества в волонтерского отряде.
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через исследовательскими проектами.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Техника : телефон, компьютер, принтер, проектор. Интернет.

11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Школьный музей, Администрация Ленинского сельского поселения, Стригинская сельская библиотека, Стригинской СДК.
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	21. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, встречи со старожилами деревни, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, переписка с родственникам воинов, погибших на Стригинской земле. 22. <i>Основной этап:</i> участие в создании памятной Стеллы в Сквере Памяти Героев города Смоленска, создание фотокниги о ветеране-земляке, проект «Моя родословная», создание уголка Памяти. 23. <i>Заключительный этап:</i> создание фотокниги о ветеране-земляке, создание уголка Памяти.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания фотокниги и уголка Памяти. <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции в школьном музее. <i>Для социума:</i> благоустройство сельской территории, памятных мест.
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей для волонтерского отряда.

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ Тростянская ОШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

Сроки реализации проекта октябрь 2019 г. – март 2020 г.

Классы 2-8 классы

Актуальность проекта в нашей стране нет такой семьи, которую бы не коснулась война. Поэтому Великая Отечественная война еще долго будет оставаться незаживающей раной в нашей памяти.

Человеческий и гражданский долг хранить эту память о войне, о цене победы тех, кто своим трудом и тяжелой работой в тылу ковал победу в этой войне.

Реализация проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» позволила задействовать различные виды деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали родители и педагоги.

<i>№ п/п</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей 2-8 классов
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, социальная солидарность.
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с долгожителями д. Прилепово, пережившими войну. Экскурсии в музей Великой Отечественной войны в г. Смоленск, к памятным местам. Работа с архивными материалами.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	22 уровень: обогащение духовного мира, приобщение подрастающего поколения к национальной истории, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к малой Родине. Развитие личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны. Привитие подрастающему поколению внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям. 23 уровень: у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о земляках- ветеранах, участниках Великой Отечественной войны и сформировалась потребность участия в данном проекте. 24 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над созданием стенда «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания стенда «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»

9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти ветеранов Великой Отечественной войны, проживавших на территории Прилеповского сельского совета
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Архивные документы, собранные учителем географии Тростянской школы Степаненковой М.А. библиотеки, архивные документы жителей д. Прилепово.
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Администрация Прудковского сельского поселения Отдел ЗАГС Починковского района
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<i>24. Подготовительный этап:</i> Поисково-исследовательская работа по сбору фотографий, документов земляков - ветеранов Великой Отечественной войны; встречи с родственниками ветеранов и с представителями администрации Прудковского сельского поселения. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, оформление и изготовление стенда «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны» <i>Заключительный этап:</i> проведение урока мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», с открытием стенда «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны» 16 марта 2020 года. Освещение урока мужества в СМИ.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе создания стенда «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны» <i>Для школы:</i> систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов. <i>Для социума:</i> Размещение материалов на сайте Всероссийской добровольческой акции «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны»
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Свободный микрофон.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Продолжение сбора информации о ветеранах-земляках для создания музейного уголка.

Реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику

№	Социальный партнер
1	Храм Благовещения пресвятой Богородицы г.Починка
2	Храм Дмитрия Донского посёлка Шаталово
3	Храм в честь преподобного Сергия Радонежского в пос.Стодолище
4	Храм Святого Вонифатия в д. Лосня
5	Насельница женской Зосимовой пустыни Л.А.Верховская (Монахиня Зосима)
6	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный культурно-досуговый центр»
7	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Починковская межпоселенческая централизованная библиотечная система»
8	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Починковский историко-краеведческий музей»
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Починковского района»
10	Муниципальное бюджетное учреждение спортивная школа имени А.И. Максименкова
11	Редакция общественно-политической газеты Починковского района Смоленской области «Сельская новь»
12	Отдел ЗАГС Починковского района
13	В/ч 55840 гарнизона Шаталово-1
14	В/ч 13854 гарнизона Шаталово-1
15	Местное отделение ДОСААФ России Починковского района Смоленской области
16	Администрация Шаталовского сельского поселения
17	Администрация Мурыгинского сельского поселения
18	Администрация Ленинского сельского поселения
19	Администрация Прудковского сельского поселения
20	Администрация Стодолищенского сельского поселения Починковского района Смоленской области
21	Отдел ГБДД ОВД «Починковский»
22	ВДПО г. Починок

